PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

PRESTAÇÃO DE CONTAS ORDINÁRIA ANUAL
RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO DE 2009

MARÇO/2010

PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Relatório de Gestão apresentado ao Tribunal de Contas da União como prestação de contas anual a que esta Unidade está obrigada nos termos do art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da Instrução Normativa TCU nº 57/2008, da Decisão Normativa TCU nº 100/2009 e da Portaria TCU nº 389/2009.

PORTO VELHO, 31/03/2010

LISTA DE ABREVIAÇÕES E SIGLAS

UNIR – UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

MEC – MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

CGU – CONTROLADORIA GERAL DA UNIÃO

TCU – TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO

MPU – MINISTÉRIO PÚBLICO DA UNIÃO

REUNI – PROGRAMA DE REESTRUTURAÇÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS

IFES – INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO SUPERIOR

IES – INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR

TI – TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

SINGU – SISTEMA DE INTEGRAÇÃO DE GESTÃO UNIVERSITÁRIA

SIAFI – SISTEMA FEDERAL DE ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA

DN – DECISÃO NORMATIVA

TSG – TAXA DE SUCESSO DA GRADUAÇÃO

RG – RELATÓRIO DE GESTÃO

IN – INSTRUÇÃO NORMATIVA

EAD – ENSINO À DISTÂNCIA

NC – NOTA DE CRÉDITO

CAPES – FUNDAÇÃO COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUPERIOR

PROAP – PROGRAMA DE APOIO A PÓS-GRADUAÇÃO

Relação de Tabelas e Quadros

1- Programação de Despesas Correntes.....62

2. Programação de Despesas de Capital.....62

3. Movimentação Orçamentária por Grupo de Despesa.....63

4. Despesas por Modalidade de Contratação.....64

5. Despesas Correntes por Grupo e Elemento de Despesa.....64

6. Despesas de Capital por Grupo e Elemento de Despesa.....65

7. Demonstrativo da Execução Orçamentária por Ação.....65

8. Fórmulas para o Cálculo dos Indicadores/TCU.....68

9. Base de Dados 2009.....68

10. Custo Corrente/2009.....70

11. Cálculo Professor Equivalente.....70

12. Cálculo do Funcionário Equivalente.....71

13. Quadro de Docentes Permanentes e Substitutos.....73

14. Indicadores de Desempenho/ANO – 2003/2009.....74

15. Informações sobre Recursos Humanos da Unidade (Item 3 da D.N TCU nº 100).....77

16. Composição e custos de Recursos Humanos 2007/2008/2009.....77

17. Quadro Terceirizado.....77

18. Pagamento de Restos a Pagar - Exercício de 2009.....80

19. Informações sobre as Transferências mediante convênio, acordo, ajuste, termo de Parceria ou outros instrumentos congêneres, bem como a título de subvenção, auxílio ou contribuição (Item 6 da D.N TCU nº 100).....81

21. Informações sobre providências adotadas para dar cumprimento às determinações e recomendações do TCU (Item 11 da D.N TCU nº 100).....83

Sumário

Introdução.....1

1. Informação de Identificação.....4

2. Informações sobre a Gestão Orçamentária da Unidade.....5

A) Responsabilidades Institucionais da Unidade.....5

B) Estratégias de Atuação frente às Responsabilidades Institucionais.....6

C) Programas sobre a Responsabilidade da Unidade.....7

1- Programa 0089 - Previdência de Inativos e Pensionistas da União.....7

2 - Programa 00750 – Apoio Administrativo.....8

3 - Programa 1067 – Gestão da Política da Educação.....14

4 - Programa 1073 – Brasil Universitário.....16

5 - Programa 1375 - Desenvolvimento do Ensino da Pós-Graduação e da Pesquisa Científica.....37

6 - Programa 1073 – Brasil Escolarizado.....57

7 - Programa 0461 – Promoção da Pesquisa e do Desenvolvimento Científico e tecnológico.....60

D) Desempenho Operacional.....62

- Programação de Despesas Correntes.....62

- Programação de Despesas de Capital.....62

- Movimentação Orçamentária por Grupo de Despesa.....63

- Despesas por Modalidade de Contratação.....64

- Despesas Correntes por Grupo e Elemento de Despesa.....64

- Despesas de Capital por Grupo e Elemento de Despesa.....65

- Demonstrativo da Execução Orçamentária por Ação.....65

- Indicadores Institucionais.....68

3. Informações sobre Recursos Humanos da Unidade.....77

4. Informações sobre Inscrições em Restos a Pagar.....80

5. Informações sobre Transferências.....81

6. Informações sobre as determinações e Recomendações do TCU.....83

7. Declarações.....88

8. Informações Contábeis da Gestão (Item B do RG).....90

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

RELATÓRIO DE GESTÃO 2009

INTRODUÇÃO

O Relatório de Gestão da Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR, do exercício 2009, busca atender o disposto na Decisão Normativa TCU Nº 100, de 7 de outubro de 2009, Instrução Normativa Nº 57, de 27 de agosto 2008.

A visão sistêmica da educação no Brasil, defendida pelo Ministério da Educação (MEC) é bem vista por diversos setores da comunidade acadêmica. Reitores, estudantes, professores e sindicalistas defendem que o MEC promova políticas integradas entre os diversos níveis de ensino, mas reclamam que as ações da pasta ainda estão bastante tímidas neste sentido. Nesse contexto a UNIR, como parte integrante desse sistema, entende que não há como o país se desenvolver se as políticas de governo não forem atuantes em todos os níveis, de forma ainda incipiente por falta de estrutura administrativa adequada, mas como nossa Instituição esta voltada à comunidade pluri-vocacional do desenvolvimento profissional e cultural, essa característica por si só mostra, considerando as características peculiares da academia nas universidades por força do ensino, da pesquisa e da extensão.

A UNIR este ano adiantou suas metas com incremento das ofertas de serviços à comunidade rondoniense em função da adesão desta Instituição ao **Programa de Apoio aos Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI),** que tem como finalidade principal uma profunda e ampla reestruturação da educação superior, visando à elevação dos níveis de acesso e permanência dos estudantes, bem como a elevação do padrão de qualidade das universidades, a ocupação de vagas ociosas e ampliação do numerário de vagas ofertadas à comunidade.

O Relatório de Gestão contempla a dimensão da estrutura organizacional conforme determina a Legislação, onde veremos alguns números que remete a reflexão e justificativas de nosso crescimento, hoje com 46 (quarenta e seis) cursos, totalizando o montante 6.584 alunos matriculados ano de 2009/2 nos Cursos de Graduação, distribuídos entre os 07 (sete) campi, sendo: 3367 alunos no Campus José Ribeiro Filho em Porto Velho, com funcionamento nos três turnos: matutino, vespertino e noturno; Campus de Vilhena com 876 (oitocentos e setenta e seis) alunos; Campus de Ji-Paraná com 586 (quinhentos e oitenta e seis) alunos; Campus de Rolim de Moura com 521 (quinhentos e vinte e um) alunos, Campus de Cacoal com 642 (seiscentos e quarenta e dois) alunos; Campus de Ariquemes com 86 (oitenta e seis) alunos e Guajará-Mirim com 506 (quinhentos e seis) alunos, essa evolução tem ocorrido em função do aumento das vagas em vestibular, que teve incremento da ordem de 6,57%.

Destacamos o desenvolvimento dos Programas *Stricto Sensu*, com ofertas de Programas que são oferecidos à comunidade. A UNIR ofereceu em 2009, 09 (nove) cursos de Pós-Graduação *strictu sensu.*

Partindo deste prisma considera-se também que sem o esforço da comunidade docente, pesquisadores, técnicos administrativos e a classe política em geral, nenhuma meta poderia ter sido alcançada, principalmente quando se trata de uma Instituição complexa, diversificada e **multicampi**, que enfrenta varias adversidades com problemas de escassez de recursos e humanos em todas as áreas, tanto na acadêmica quanto na administrativa que cria na gestão acumulo de atribuições por falta desses profissionais em nossa IFES.

Por fim, a Administração Superior reconhece os esforços despendidos por todos ao longo de 2009, esperando que a cada ano a UNIR possa ampliar os serviços com maior qualidade a toda comunidade, cumprindo o seu papel de impulsionar o desenvolvimento regional.

Ressalte-se que neste *Relatório de Gestão desta IFES* nos itens relacionados abaixo **"<u>não se aplicam a Natureza jurídica da UJ</u>":**

- Informações sobre reconhecimento de Passivos por Insuficiência de Créditos ou Recursos (item nº 4, D.N TCU nº 100);
- Informações sobre entidades fechadas de Previdência Complementar patrocinadas, em especial quanto a correta aplicação dos recursos repassados, de acordo com a legislação permanente e os objetivos a que se destinarem (item nº 7, D.N TCU nº 100)
- Demonstrativo do fluxo financeiro de Projetos ou Programas financiados com Recursos Externos, ocorridos no ano e acumulados até o período de exame (item nº 8, D.N TCU nº 100);
- Informações sobre Renuncia Tributária, contendo declaração do gestor de que os beneficiários diretos de renúncia, bem como da contrapartida, comprovaram no exercício, que se encontram em situação regular em relação aos pagamentos dos tributos junto a Secretária da Receita Federal do Brasil – SRFB, ao Fundo de Garantia do Tempo de Serviço – FGTS a à Seguridade Social (item nº 9, D.N TCU nº 100).

Informamos ainda que no mesmo para os itens abaixo descritos os dados solicitados "**não ocorreram no período**":

- Quadro de Resumo da Programação de Despesas e Reserva de Contingência (planilha constante no item nº 2, D.N TCU nº 100);
- Demonstrativo dos Contratos de Terceirização de Área-fim em 2009 (planilha constante no item nº 3, D.N TCU nº 100).

Na oportunidade apresentamos como planos e projetos desta IFES para o exercício de 2010:

- A continuação da ampliação do acesso, aumentando o numero de vagas ofertadas;
- O melhoramento da infra-estrutura com a construção de salas de aula, de laboratórios, centros de pesquisas, restaurante universitário, museu arqueológico, bem como reforma dos espaços físicos já existentes;
- A aquisição de novos equipamentos com o melhor aproveitamento das ações de investimento (Reuni e Modernização);
- Ampliação do Acervo Bibliográfico;
- A contratação de docentes e de técnicos de acordo com a liberação de vagas do órgão superior aumentando assim a relação de docentes e técnicos/alunos.

Prof. Dr. José Januário de Oliveira Amaral

Reitor

1 - Informação de identificação (Item 1 da D.N TCU nº 100):

Poder e Órgão de vinculação			
Poder: Executivo/ Administração Direta			
Órgão de Vinculação: Ministério da Educação			**Código SIORG**: 244
Identificação da Unidade Jurisdicionada			
Denominação completa: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA			
Denominação abreviada: UNIR			
Código SIORG: 1209	**Código LOA: 26268**		**Código SIAFI: 154055**
Situação: ativa			
Natureza Jurídica: Fundação pública com personalidade jurídica de direito publico			
Principal Atividade: UNIVERSIDADE; PUBLICA OU PARTICULAR			**Código CNAE: 8030600**
Telefones/Fax de contato:	(069)21822020	(069)21822018	(069) 21822016
Endereço eletrônico: reitoria@unir.br			
Página da Internet: http://www.unir.br			
Endereço Postal: Av. Pres.Dutra, 2965 - Centro. CEP: 76.808.695			

Outras normas infralegais relacionadas à gestão e estrutura da Unidade Jurisdicionada

Criada pela Lei n.º 7011, de 08 de julho de 1982, é instituição oficial que integra o Sistema Federal de Ensino, nos termos da Lei 9.394/96, tendo sede na cidade de Porto Velho e atuação em todo o Estado de Rondônia. Regendo-se pela legislação vigente, por Estatuto, pelo Regimento Geral e pelas resoluções e normas emanadas dos Conselhos Universitários: CONSUN, de Ensino Pesquisa e Extensão - CONSEA e o de Administração – CONSAD. A UNIR tem como função pública o livre exercício da docência, pesquisa e da extensão, que deve ser mantida dentro do contexto das exigências da comunidade, tendo sempre como foco o desenvolvimento regional. A Estrutura Organizacional em vigor é a constante da Portaria n.º 242, de 19 de março de 2007, publicada no Diário Oficial da União de 21 de março de 2007. As alterações do Estatuto, constante do Processo de N.23001.000.3859/98-13, do Ministério da Educação, o qual aprovou as alterações do Estatuto da Fundação Universidade Federal de Rondônia, através da Portaria N.º 1.777 de 16 de Dezembro e publicado no Diário Oficial da União em 17 de dezembro do mesmo ano.

Manuais e publicações relacionadas às atividades da Unidade Jurisdicionada

Resolução n° 090/CONSAD, de 18 de dezembro de 2009, aprova o Plano de Tecnologia, Informação e Comunicação – TIC;
Resolução nº. 083/CONSAD, de 21 de setembro de 2009.

Unidades Gestoras e Gestões relacionadas à Unidade Jurisdicionada

Unidades Gestoras relacionadas à Unidade Jurisdicionada

Código SIAFI	Nome
154055	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - FUFRO
150011	SECRETARIA DO ENSINO SUPERIOR - SESU
153173	FUNDO NACIONAL DE DESENVOVIMENTO DA EDUCAÇÃO - FNDE
154003	FUND.COORD.DE APERF.DE PESSOAL NIVEL SUPERIOR - CAPES
200016	SECRETARIA ESPECIAL DOS DIREITOS HUMANOS - SEDH/PR
240901	FUNDO NAC. DE DESENV. CIENTIFICO E TECNOLOGICO - FINEP
257001	DIRETORIA EXECUTIVA DO FUNDO NAC. DE SAUDE

Gestões relacionadas à Unidade Jurisdicionada

Código SIAFI	Nome
15254	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - FUFRO
00001	TESOURO NACIONAL

15253	FUNDO NACIONAL DE DESENVOVIMENTO DA EDUCAÇÃO - FNDE
15904	FUND.COORD.DE APERF.DE PESSOAL NIVEL SUPERIOR - CAPES
36901	FUNDO NAC.DE DESENV. CIENTIFICO E TECNOLOGICO - FINEP

Relacionamento entre Unidades Gestoras e Gestões	
Código SIAFI da Unidade Gestora	**Código SIAFI da Gestão**
154055	15254
150011	0001
153173	15253
154003	15904
200016	0001
240901	36901
257001	0001

Fonte: Siafi Operacinal

2 - Informações sobre a Gestão Orçamentária da Unidade (Item 2 da D.N TCU nº 100):

a) Responsabilidades institucionais da unidade:

I. Competência.

A UNIR é uma instituição pluridisciplinar de formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio e cultivo do saber humano, tendo como finalidade precípua a promoção do saber científico puro e aplicado, e, atuando em sistema indissociável de ensino, pesquisa e extensão, a qual possui os seguintes objetivos que se caracterizam por:

I - promover a produção intelectual institucionalizada, mediante o estudo sistemático dos temas e problemas mais relevantes, tanto do ponto de vista científico e cultural, quanto regional e nacional;

II - formar profissionais que atendam aos interesses da região amazônica;

III - estimular e proporcionar os meios para a criação e a divulgação científica, técnica, cultural e artística, respeitando a identidade regional e nacional;

IV - estimular os estudos sobre a realidade brasileira e amazônica, em busca de soluções para os problemas relacionados com o desenvolvimento econômico e social da região;

II. Objetivos estratégicos.

- Aumento de vagas ofertadas nos processos seletivos;

- Redução das taxas de evasão, ocupação de vagas ociosas;
- Revisão da Estrutura acadêmica buscando a constante elevação da qualidade;
- Programas de Assistência Estudantil e políticas de Extensão Universitária.

b) Estratégias de atuação frente às responsabilidades institucionais:

I. Análise do mapa/plano estratégico da unidade ou do órgão em que a unidade esteja inserida;

A UNIR apesar de contar com número de pessoal reduzido, a administração focou os esforços nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, procurado melhorar a qualidade de nossos serviços, tanto que essas metas segundo avaliações técnicas dos 33 cursos divulgadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP em 18/12/2009, reportando a consulta dos três meses de 2006 a 2008, que calculou o **índice geral de curso das IES – ICG** com o seguinte conceito: indicador de qualidade de instituições de educação superior que considera, em sua composição, a qualidade dos cursos de graduação e de pós-graduação (mestrado e doutorado). No que se refere à graduação, é utilizado o CPC (conceito preliminar de curso) e, no que se refere à pós-graduação, é utilizada a Nota Capes. O resultado final está em valores contínuos (que vão de 0 a 500) e em faixas (de 1 a 5)., o qual obtivemos no ***ranking*** geral valor **taxa de 292**, para o continuo **e 3 para a o da faixa**, esse índice dentro da região norte demonstra um índice acima de muitas instituições de renome nacional. Sabemos que o desafio é grande, muito temos que fazer, o trabalha incessantemente, para atingir nossas metas estabelecidas no plano de ação de 2009, devidamente comprometidas pelos pró-reitores, diretores de núcleos e diretores de campus.

II. Plano de ação referente ao exercício a que se referir o relatório de gestão.

O plano de ação de 2009 teve como critério as ações já comprometidas por meio da Resolução 071/CONSAD, de 30 de outubro de 2008, onde o maior programa continua a ser o REUNI, com investimentos na atividade de investimento, considerando pelo poder Publico um dos maiores programas na área educacional no País.

Apesar de ser o Programa de maior repercussão na educação do País destaca-se uma inconsistência, por não compor os recursos na atividade administrativa. No caso da UNIR, o crescimento com essas características tem agravado o controle, que esperamos no curto prazo ser equacionado.

c) Programas sob a responsabilidade da unidade:

01 – PROGRAMA: 0089 - PREVIDÊNCIA DE INATIVOS E PENSIONISTAS DA UNIÃO

Tipo de programa: Apoio às Políticas Públicas

Objetivo do Programa: Assegurar os benefícios previdenciários legalmente estabelecidos aos servidores inativos da União e seus pensionistas e dependentes

Público-alvo: Servidores públicos federais titulares de cargo efetivo, servidores inativos, dependentes e pensionistas

Justificativa:

O desequilíbrio dos regimes previdenciários dos servidores públicos nas três esferas de governo representa um obstáculo ao ajuste das contas públicas, reduzindo a viabilidade de um ambiente macroeconômico favorável ao desenvolvimento. Com as Emendas Constitucionais nº 20/1998 e nº 41/2003 e com a Lei nº 9.717/98, novas regras foram definidas para organização da Previdência Pública, dando ênfase ao caráter contributivo e à necessidade de equilíbrio financeiro e atuarial, tornando-a distinta da política de pessoal. A Previdência Pública vinha funcionando como uma extensão da política de pessoal, com base no princípio de que o vínculo empregatício por si só assegura o benefício previdenciário. A partir de agora, a União, como as outras esferas de governo, tem limitado a 12% de sua receita corrente os gastos com inativos e pensionistas e deverá observar a relação de 2/1 entre a sua contribuição como empregador e a dos segurados. A determinação, constante da Lei nº 9.717/98, do registro individualizado das contribuições de cada servidor e dos entes estatais permitirá ainda, a implementação da correlação efetiva entre contribuições e benefícios.

1.1 PRINCIPAIS AÇÕES DO PROGRAMA:

1.1.1 AÇÃO 0181 – Pagamento de Aposentadorias e Pensões de Servidores Civis

Tipo: Operações Especiais

Finalidade: Garantir o pagamento devido aos servidores civis inativos do Poder Executivo ou aos seus pensionistas, em cumprimento às disposições contidas em regime previdenciário próprio.

Descrição: Pagamento de proventos oriundos de direito previdenciário próprio dos servidores públicos civis do Poder Executivo ou dos seus pensionistas, incluídas a aposentadoria/pensão mensal, a gratificação natalina e as eventuais despesas de exercícios anteriores.

Unidade Responsável pelas Decisões Estratégicas: Coord. de Registros e Documentos e Folha de Pagamento

Coordenador da Ação: CARLOS ALBERTO DE LIMA SIQUEIRA

Áreas Responsáveis por Gerenciamento ou execução da Ação: Área Administrativa

Competências Institucionais requeridas para a execução da ação: Competências estabelecidas no Regimento Geral e Estatutos da UNIR.

META	PREVISÃO	EXECUÇÃO	EXECUÇÃO/PREVISÃO %
Financeira	11.271.007,00	11.078.345,95	98%
Física	193	193	100,00%

Fonte: Simec e Siape

Análise do cumprimentos das metas físicas e financeiras

Tendo como objeto primordial desta ação o pagamento de proventos oriundos de direito previdenciário próprio dos servidores públicos civis do Poder Executivo ou dos seus pensionistas, incluídas a aposentadoria/pensão mensal, a gratificação natalina e as eventuais despesas de exercícios anteriores, consideramos que as metas financeiras foram atingidas de forma considerável, utilizando quase 100 % do recurso disponível. Quanto a meta física foi alcançada satisfatoriamente, haja vista que todos os pagamentos para aposentados e pensionistas (objeto da ação) programados para o exercício de 2009 foram efetivamente efetuados.

02 – PROGRAMA: 00750 – APOIO ADMINISTRATIVO

Tipo de programa: Apoio as Políticas Públicas

Objetivo do Programa: Prover os órgãos da União dos meios administrativos para a implementação e gestão de seus programas finalísticos.

Responsável Nacional pelo programa: Wesllynton Luiz da Silva de Oliveira

Público-alvo: Governo.

Justificativa: Programa de Apoio Administrativo.

2.1 - PRINCIPAIS AÇÕES DO PROGRAMA:

2.1.1 - AÇÃO 2003 – Ações de Informática

Tipo : Atividade

Finalidade: Proporcionar recursos relacionados à área de informática que contribuam para manutenção e aperfeiçoamento das atividades desenvolvidas pela Administração Pública Federal.

Descrição: Despesas relacionadas com informática, como apoio ao desenvolvimento de serviços técnicos e administrativos; serviços de atendimento e manutenção na área de informática; desenvolvimento de aplicações na área de informática; manutenção de equipamentos de informática; contratação de serviços de qualquer natureza na área de informática (consultoria, infra-estrutura e serviços); locação e aquisição de equipamentos de informática; aquisição de materiais de consumo na área de informática e softwares.

Unidade Responsável pelas Decisões Estratégicas: Diretoria de Tecnologia e da Informação

Coordenador da Ação: Tiene Medeiros de Castro

Áreas Responsáveis por Gerenciamento ou execução da Ação: Área Administrativa

Competências Institucionais requeridas para a execução da ação: Competências estabelecidas no Regimento Geral e Estatutos da UNIR.

META	PREVISÃO	EXECUÇÃO	EXECUÇÃO/PREVISÃO %
Financeira	1.070.000,00	1.069.716,77	99,97%
*Física	-	-	-

Fonte: Simec

Item	Principais Ações Desenvolvidas
1	Contratação de empresa especializada no ramo de atividade para acesso a rede mundial, por meio de enlace ligando os campus do interior a base de TI localizado no Campus José Ribeiro Filho, em Porto Velho – RO, no data center
2	Aquisição de equipamentos robustos com qualidade operacional mais apropriado aos serviços disponibilizados pela TI.
3	Aquisição de equipamentos Computadores, notebooks, impressoras e projetor multimídia destinados a atividades administrativas e acadêmica, em substituição a equipamentos já ultrapassados sem processamento , com isso, melhorar o desempenho dos serviços
4	Desenvolvimento e correção do programa de migração do banco de dados do sistema ArquesLIB para o SINGU capital e interior;
5	Análise de processos licitatórios a respeito de compra de equipamento ou materiais de TI;
6	Suporte aos sistemas de Almoxarifado e patrimônio;
7	Implementação do novo servidor de e-mail;
8	Acompanhamento do Vestibular aditamento e vestibulinho;
9	Realização da correção das provas do vestibulinho;
10	Inscrição, isenção e correção das provas do concurso para técnico UNIR 2009;

11	Plantão de sobre aviso para falhas nos servidores computacionais da UNIR;
12	Suporte aos serviços servidores de denominação de IP, tradução de endereço de Internet, armazenamento de páginas, e-mail, SINGU, pingIFES, BDTD e criação e hospedagem de sites dinâmicos;
13	Implementação de serviços como VPN onde será possível consultar o portal da CAPES de qualquer localidade;
14	Suporte a vídeo-Conferência;
	Desenvolvimento de novos módulos para o SINGU – Almoxarifado e Patrimônio;
15	Projeto Básico do Anel Óptico para o Campus de Porto Velho em fase de licitação;
16	Participação no Vestibular de seleção dos discentes para ingresso em 2010;
17	Desenvolvimento do sistema on-line para isenção de inscrição do Vestibular 2010;
18	Atualização do sistema on-line para de inscrição do Vestibular 2010;
19	Participação de servidores do setor de informática na Comissão do Processo Seletivo dos cursos de Graduação de 2010, no Edital de Vestibular 2010.
20	Desenvolvimento do sistema on-line para de inscrição do Vestibular 2010 ENEM
21	Participação no Concurso Público:
22	Desenvolvimento do sistema on-line para de inscrição do Processo Seletivo de Técnico Administrativo;
23	Participação de servidores do setor de informática bi Processo Seletivo de Técnico Administrativo.
24	Desenvolvimento do sistema on-line para de inscrição do Processo Seletivo de Docentes
25	Acompanhamento dos Dados Acadêmicos – Módulo Acadêmico do SINGU:
26	Acompanhamento do pedido de matrícula pelos discentes no primeiro semestre de 2009, nos cursos de Graduação;
27	Acompanhamento do reajuste de matrícula pelos discentes no primeiro semestre de 2009, nos cursos de Graduação;
28	Acompanhamento da oferta de turma no segundo semestre de 2009, nos cursos de Graduação;
29	Acompanhamento do reajuste de matrícula pelos discentes no segundo semestre de 2009, nos cursos de Graduação;
30	Acompanhamento da oferta de turma para os cursos de Graduação no primeiro semestre de 2010;
31	Acompanhamento da matrícula para os Programas Stricto Senso discentes no primeiro semestre de 2009;
32	Acompanhamento da oferta de turma para os Programas Stricto Senso no segundo semestre de 2009;
33	Acompanhamento da matrícula para os Programas Stricto Senso no segundo semestre de 2009;
34	Acompanhamento do processo de Gestor de TIC, com aprovação pelo CONSAD em 18 de dezembro de 2009, pela resolução nº 90.

<u>Análise do cumprimento das metas físicas e financeiras</u>

A ação de Informática teve sua primeira apresentação no rol de atividades desta Universidade neste exercício. Assim sendo, suas ações foram alcançadas com pleno êxito, contribuindo de modo geral para o aperfeiçoamento do quadro de tecnologia e informação desta IFES, considerando que foram adquiridos equipamentos de alta capacidade para atender a demanda, bem como contratações para manutenção dos mesmos dentre outros já descritos na planilha acima.

*Embora a meta física não tenha sido informada na previsão inicial, não constando assim no Sistema SIMEC, a mesma foi alcançada conforme nota-se na meta financeira,

bem como nas atividades desenvolvidas, por tratar de elemento de despesa destinada a **serviços de terceiro pessoa jurídica** as quais foram executadas na sua **totalidade (100%)** nos serviços vigentes de TI, o outro elemento foi para **Material Permanente (Equipamentos), esse atingimos a meta de 99,04%**, por outro lado quando do retorno efetivo dos benefícios a comunidade está planejado dentro do plano de desenvolvimento da TI da instituição que iniciou-se com os estudos bem antes da viabilidade do comitê gestor aprovado no final do ano em 18/12/2009 pelo **CONSAD**, paralelamente a esses outros estudos foram sendo desenvolvidos prevendo a melhoria da Rede Lógica, com estruturação desse setor defasado, esse programa veio a preencher com exatidão implementar e adquirir equipamentos de maior capacidade e qualidade, no entanto, o reflexo desses investimento só será sentido pela comunidade no prazo de um ano aproximadamente, pois depende de outras implementações e regras de segurança.

2.1.2 - AÇÃO 2003 – Assistência Médica e Odontológica aos Servidores, Empregados e seus Dependentes

Tipo : Atividade

Finalidade: Proporcionar aos servidores, empregados, seus dependentes e pensionistas condições para manutenção da saúde física e mental.

Descrição: Concessão do benefício de assistência médico-hospitalar e odontológica aos servidores e empregados, ativos e inativos, dependentes e pensionistas.

Unidade Responsável pelas Decisões Estratégicas: Pró-Reitoria de Administração e Gestão de Pessoas.

Coordenador da Ação: CARLOS ALBERTO DE LIMA SIQUEIRA

Áreas Responsáveis por Gerenciamento ou execução da Ação: Área Administrativa

Competências Institucionais requeridas para a execução da ação: Competências estabelecidas no Regimento Geral e Estatutos da UNIR.

META	PREVISÃO	EXECUÇÃO	EXECUÇÃO/PREVISÃO %
Financeira	942.728,00	491.410,00	52 %
Física	2.160	390	17 %

Fonte: Simec

<u>Análise do cumprimento das metas físicas e financeiras</u>

Esta ação tem o objetivo de ressarcir os valores referentes aos planos de saúde de seus servidores e dependentes, todavia a mesma encontra-se ainda em fase de adaptação em virtude das empresas de plano de saúde ainda não estarem totalmente enquadradas dentro dos requisitos exigidos pela legislação pertinente.

Nesta esteira o ressarcimento saúde só é realizado aos servidores que comprovem até o quinta dia do mês subseqüente o pagamento da fatura do Plano de Saúde.

Assim sendo, pode-se asseverar que as metas física e financeira da ação foram alcançadas parcialmente, haja vista que a demanda para fins de indenização não teve grande expressão, sendo ressarcidos apenas os servidores que se enquadraram nos requisitos instituídos.

AÇÃO 2010 – Assistência Pré-Escolar aos Dependentes dos Servidores e Empregados

Tipo : Atividade

Finalidade: Oferecer aos servidores, durante a jornada de trabalho, condições adequadas de atendimento aos seus dependentes, conforme art. 3º do Decreto 977, de 10/11/93.

Descrição: Concessão do benefício de assistência pré-escolar pago diretamente no contra-cheque, a partir de requerimento, aos servidores e empregados que tenham filhos em idade pré-escolar conforme dispõe o Decreto 977/93.

Unidade Responsável pelas Decisões Estratégicas: Coord. de Registros e Documentos e Folha de Pagamento

Coordenador da Ação: CARLOS ALBERTO DE LIMA SIQUEIRA

Áreas Responsáveis por Gerenciamento ou execução da Ação: Área Administrativa

Competências Institucionais requeridas para a execução da ação: Competências estabelecidas no Regimento Geral e Estatutos da UNIR.

META	PREVISÃO	EXECUÇÃO	EXECUÇÃO/PREVISÃO %
Financeira	68.276,00	67.450,00	99 %
Física	67	88	131,00%

Fonte: Simec

<u>Análise do cumprimento das metas físicas e financeiras</u>

Conforme previsto e atendendo ao objeto da ação foi satisfatório o resultado alcançado, pois a meta financeira foi atingida em sua totalidade, e a sua meta física superou a expectativa gerada na previsão orçamentária.

2.1.3 - AÇÃO 2011 – Auxílio-Transporte aos Servidores e Empregados

Tipo : Atividade

Finalidade: Efetivar o pagamento de auxílio-transporte em pecúnia, pela União, de natureza jurídica indenizatória, destinado ao custeio parcial das despesas realizadas com transporte coletivo municipal, intermunicipal ou interestadual pelos militares, servidores e empregados públicos da Administração Federal direta, autárquica e fundacional da União, bem como aquisição de vale-transporte para os empregados das empresas públicas e sociedades de economia mista integrantes do orçamento fiscal e da seguridade social, nos deslocamentos de suas residências para os locais de trabalho e vice-versa, de acordo com a Lei n° 7.418/85 e alterações, e Medida Provisória nº 2.165-36, de 23 de agosto de 2001.

Descrição: Pagamento de auxilio-transporte em pecúnia, pela União, de natureza jurídica indenizatória, destinado ao custeio parcial das despesas realizadas com transporte coletivo municipal, intermunicipal ou interestadual pelos militares, servidores e empregados públicos da Administração Federal direta, autárquica e fundacional da União, nos deslocamentos de suas residências para os locais de trabalho e vice-versa.

Unidade Responsável pelas Decisões Estratégicas: Coord. de Registros e Documentos e Folha de Pagamento

Coordenador da Ação: CARLOS ALBERTO DE LIMA SIQUEIRA

Áreas Responsáveis por Gerenciamento ou execução da Ação: Área Administrativa

Competências Institucionais requeridas para a execução da ação: Competências estabelecidas no Regimento Geral e Estatutos da UNIR.

META	PREVISÃO	EXECUÇÃO	EXECUÇÃO/PREVISÃO %
Financeira	488.519,00	359.936,66	74%
Física	326	422	129%

Fonte: Simec

<u>Análise do cumprimento das metas físicas e financeiras</u>

O auxílio atendeu acima da demanda estimada na previsão, conforme se pode observar na meta física e ainda se obteve economia na meta financeira.

AÇÃO 2012 – Auxílio-Alimentação aos Servidores e Empregados

Tipo : Atividade

Finalidade: Conceder o auxílio-alimentação, sob forma de pecúnia, pago na proporção dos dias trabalhados e custeado com recursos do órgão ou entidade de lotação ou exercício do servidor ou empregado, aquisição de vale ou ticket-alimentação ou refeição ou manutenção de refeitório.

Descrição: Concessão em caráter indenizatório e sob forma de pecúnia do auxílio-alimentação aos servidores e empregados, ativos, de acordo com a Lei nº 9.527/97, ou mediante requisição de vale ou ticket-alimentação ou refeição ou, ainda, por meio de manutenção de refeitório.

Unidade Responsável pelas Decisões Estratégicas: Coord. de Registros e Documentos e Folha de Pagamento

Coordenador da Ação: CARLOS ALBERTO DE LIMA SIQUEIRA

Áreas Responsáveis por Gerenciamento ou execução da Ação: Área Administrativa

Competências Institucionais requeridas para a execução da ação: Competências estabelecidas no Regimento Geral e Estatutos da UNIR.

META	PREVISÃO	EXECUÇÃO	EXECUÇÃO/PREVISÃO %
Financeira	1.174.804,00	1.170.662,90	100 %
Física	664	801	121 %

Fonte: Simec

Análise do cumprimento das metas físicas e financeiras

As metas, tanto física como financeira atingiram significativamente a demanda, ultrapassando até mesmo na física a previsão estimada.

03 – PROGRAMA: 1067 – GESTÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO

Tipo de programa: Apoio às Políticas Públicas

Objetivo do Programa: Coordenar o planejamento e a formulação de políticas setoriais e a avaliação e controle dos programas na área da educação

Responsável Nacional pelo programa: PAULO EDUARDO NUNES DE MOURA ROCHA

Público-alvo: Governo

Justificativa: Formulação de políticas e intensificação da gestão participativa e de controle social, através da inserção de mecanismos de participação/interlocução com as instituições, corporações e sociedade civil na elaboração dos projetos e atos normativos decorrentes das políticas públicas de ensino, no intuito de formar uma cultura de gestão participativa e de controle social, e lhe dar efetividade. Em particular, articulação com os sistemas de ensino das Unidades Federadas e com as Instituições federais de Ensino visando, também, o cumprimento das atribuições legais e o zelo pela qualidade da educação.

Serão fortalecidas e ampliadas as parcerias com as unidades da federação, com ONG's e iniciativa privada, com vistas ao aumento da base de financiamento dos programas do MEC e o atingimento dos resultados esperados pela sociedade.

Haverá destaque para a captação, produção e disseminação de informações confiáveis e tempestivas sobre evolução das estatísticas/ indicadores da educação no Brasil, voltadas à tomada de decisão pelo nível estratégico do MEC e demais atores públicos e privados do setor educacional.

3.1 - PRINCIPAIS AÇÕES DO PROGRAMA:

3.1.1 - AÇÃO 4572 – Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação

Tipo: Atividade

Finalidade: Promover a qualificação e a requalificação de pessoal com vistas à melhoria continuada dos processos de trabalho, dos índices de satisfação pelos serviços prestados à sociedade e do crescimento profissional.

Descrição: Realização de ações diversas voltadas ao treinamento de servidores, tais como custeio dos eventos, pagamento de passagens e diárias aos servidores, quando em viagem para capacitação, taxa de inscrição em cursos, seminários, congressos e outras despesas relacionadas à capacitação de pessoal.

Unidade Responsável pelas Decisões Estratégicas: Coord. de Registros e Documentos e Folha de Pagamento

Coordenador da Ação: CARLOS ALBERTO DE LIMA SIQUEIRA

Áreas Responsáveis por Gerenciamento ou execução da Ação: Área Administrativa

Competências Institucionais requeridas para a execução da ação: Competências estabelecidas no Regimento Geral e Estatutos da UNIR.

META	PREVISÃO	EXECUÇÃO	EXECUÇÃO/PREVISÃO %
Financeira	180.000,00	178.866,00	99%
Física	31	62	200 %

Fonte: Simec

Item	Principais Ações Desenvolvidas
1	PAGAMENTO DE INSCRIÇÕES PARA SERVIDORES EM CURSOS DE CAPACITAÇÃO
2	CONFECÇÃO DE CRACHÁS DE IDENTIFICAÇÃO
3	PAGAMENTO DE DIÁRIAS E PASSAGENS A SERVIDORES

<u>Análise do cumprimento das metas físicas e financeiras</u>

Sendo esta ação de suma importância para promover o aperfeiçoamento, qualificação e requalificação dos servidores desta IFES, por meio das atividades realizadas, suas metas física e financeira foram plenamente atingidas, tendo inclusive superado a meta prevista, em 100%, no entanto, não foram utilizados recursos financeiros pelo fato de se ter utilizado profissionais e estrutura da própria instituição.

04 – PROGRAMA: 1073 – BRASIL UNIVERSITÁRIO

Tipo de programa: Finalístico

Objetivo do Programa: Ampliar com qualidade o acesso ao ensino de graduação, à pesquisa e à extensão, com vistas a disseminar o conhecimento

Responsável Nacional pelo programa: MARIA PAULA DALLARI BUCCI

Público-alvo: Alunos e professores das Instituições Federais de Ensino Superior - IFES, bem como bolsistas das IES privadas

Justificativa: O sistema de educação superior brasileiro ainda conserva modelos de formação acadêmica e profissional superados em muitos aspectos, tantos acadêmicos como institucionais, e precisa passar por profundas transformações. Na verdade, prevalece no sistema nacional uma concepção fragmentada do conhecimento, resultante de reformas universitárias parciais e limitadas nas décadas de 60 e 70 do século passado. Essa organização acadêmica incorpora currículos de graduação pouco flexíveis, com forte viés disciplinar, situação agravada pelo fosso existente entre a graduação e a pós-graduação. Ao mesmo tempo, há uma excessiva precocidade na escolha de carreira profissional e a manutenção da atual estrutura curricular de formação profissional e acadêmica, ao reforçar as lógicas da precocidade profissional e da compartimentação do saber. Em suma, estreitos campos do saber contemplados nos projetos pedagógicos, precocidade na escolha dos cursos, altos índices de evasão de alunos, descompasso entre a rigidez da formação profissional e as amplas e diversificadas competências demandadas pelo mundo trabalho e, sobretudo, os novos desafios da sociedade do conhecimento, são problemas que, para sua superação, requerem transformações no interior das Universidades. A democratização do acesso ao ensino superior a um número cada vez maior de jovens brasileiros é tarefa fundamental para o crescimento e desenvolvimento da economia e de nossa sociedade e um dos objetivos do Plano Nacional de Educação (Lei nº 10.172/2001). Neste sentido, foram desenvolvidas diversas iniciativas entre as quais o Plano de Expansão das Universidades Federais e o Programa Universidade Para Todos. Foram criadas, nos últimos três anos, nove universidades federais e novos campi universitários. Como resultado dessas ações calcula-se que, ao final de 2008, terão sido abertas 30 mil novas vagas no sistema federal de ensino superior. Já o Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais - REUNI terá como objetivo criar condições para a ampliação do acesso e permanência de estudantes na educação superior, em nível de graduação, por meio do melhor aproveitamento da estrutura física e de recursos humanos existentes nas

universidades federais. Tem como meta global a elevação gradual da taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais para noventa por cento e da relação de alunos de graduação em cursos presenciais por professor para dezoito, ao final de cinco anos, a contar do início de cada plano. Dentre as diretrizes do programa, para o alcance das metas propostas, destaca-se a redução das taxas de evasão, ocupação de vagas ociosas e aumento de vagas de ingresso; a ampliação da mobilidade estudantil, com a implantação de regimes curriculares e sistemas de títulos que possibilitem o aproveitamento de créditos e a circulação de estudantes entre instituições, cursos e programas de educação superior; a revisão da estrutura acadêmica; a diversificação das modalidades de graduação; a ampliação de políticas de inclusão e assistência estudantil; e articulação da graduação com a pós-graduação e da educação superior com a educação básica. A execução das metas propostas, baseadas nas diretrizes instituídas pelo Decreto Presidencial nº 6096/2007, diminui o risco de isolamento nas esferas científica, tecnológica e intelectual de um mundo cada vez mais globalizado e inter-relacionado, ao mesmo tempo em que possibilita atingir a meta de inserir, no ensino superior, 30 % dos jovens brasileiros com idade entre 18 a 24 anos, conforme estabelecido pelo Plano Nacional de Educação.

04.01 - PRINCIPAIS AÇÕES DO PROGRAMA:

4.1.1 – 09HB - Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais

Tipo: Operações Especiais

Finalidade: Assegurar o pagamento da contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o custeio do regime de previdência dos servidores públicos federais na forma do art. 8º da Lei nº 10.887, de 18 de junho de 2004.

Descrição: Pagamento da contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o custeio do regime de previdência dos servidores públicos federais na forma do artigo 8º da Lei nº 10.887, de 18 de junho de 2004.

Unidade Responsável pelas Decisões Estratégicas: Coord. de Registros e Documentos e Folha de Pagamento

Coordenador da Ação: CARLOS ALBERTO DE LIMA SIQUEIRA

Áreas Responsáveis por Gerenciamento ou execução da Ação: Área Administrativa

Competências Institucionais requeridas para a execução da ação: Competências estabelecidas no Regimento Geral e Estatutos da UNIR.

META	PREVISÃO	EXECUÇÃO	EXECUÇÃO/PREVISÃO %
Financeira	10.514.556,00	10.413.269,00	99,04 %
*Física	969	969	100,00%

Fonte: Simec

*Obs: Informamos que a meta física não consta no Sistema SIMEC, no entanto o valor da previsão era o de 969 beneficiários.

Análise do cumprimento das metas físicas e financeiras

Consideramos que a ação atingiu devidamente o seu objetivo com o pronto pagamento do regime de previdência de todos os seus servidores ativos, bem como inativos desta UJ.

4.1.2 - 119S - Readequação da Infra-Estrutura da Universidade Federal de Rondônia

Tipo: Projeto

Finalidade: Promover a revisão da estrutura acadêmica e viabilizar a expansão da Universidade Federal de Rondônia, objetivando aumentar a oferta de vagas da Educação Superior, no âmbito da graduação, a partir do melhor aproveitamento da estrutura física e de recursos humanos existentes, visando à otimização da relação aluno/docente e o número de concluintes dos cursos de graduação.

Descrição: Construção, reforma e ampliação de edifícios nos diversos Campi da Universidade Federal de Rondônia- UNIR, mediante realização de licitações, de acordo com a legislação específica. Será realizada a construção de 29 edificações, sendo 15 no Campus de Porto Velho, 4 no Campus de Ariquemes, 2 no Campus de Cacoal, 4 no Campus de Ji-Paraná, 2 no Campus de Rolim de Moura e 2 no Centro de Pesquisa de São Miguel do Guaporé, e ainda reformas e adequações em prédios diversos (salas de aulas e laboratórios: rede lógica, refrigeração, piso, rede elétrica) e urbanização dos 8 Campi e Centro de Pesquisas, aquisição de material permanente e equipamentos para laboratórios, objetivando ampliar a oferta de vagas iniciais da Universidade em 1.100 vagas.

Unidade Responsável pelas Decisões Estratégicas: Pró-Reitoria de Planejamento.

Coordenador da Ação: FRANCISCO PAULO DUARTE

Áreas Responsáveis por Gerenciamento ou execução da Ação: Área Administrativa

Competências Institucionais requeridas para a execução da ação: Competências estabelecidas no Regimento Geral e Estatutos da UNIR.

META	PREVISÃO	EXECUÇÃO	EXECUÇÃO/PREVISÃO %
Financeira	7.186.336,00	7.183.669,00	99,96 %
Física	2.481	2.270	92%

Fonte: Simec

Item	Principais Ações Desenvolvidas
1.	Aquisição de computadores e monitores - 220 und.
2.	Aquisição de equipamentos de informática p/ curso Engenharia de Alimentos

3.	Aquisição de equipamentos de informática. P/ Lab.Gen.Humana
4.	Aquisição de projetor multimídia
5.	Aquisição de centrifuga com cruzetas p/ Rolim de Moura
6.	Aquisição de medidor de cor de água e medidor portátil de oxigênio
7.	Construção Biblioteca e setor Administrativo em Ji Paraná
8.	Construção do Teatro Universitário em Porto Velho
9.	Construção do Núcleo de Educação
10.	Construção da Área de Vivência da Cantina de Ji Paraná
11.	Construção do Prédio de 2 pavimentos em Ji Paraná
12.	Construção do Bloco de Salas de Aula em Ariquemes
13.	Construção do Bloco de Engenharia Elétrica
14.	Construção do Centro de Pesquisa e Arqueologia
15.	Construção do Bloco de Salas de Aula em Vilhena
16.	Construção do Bloco de Salas de Aula em São Miguel
17.	Projeto Básico da SUBESTAÇÃO DE 150 KVA em Rolim de Moura

Análise do cumprimento das metas físicas e financeiras

Sendo o REUNI atualmente uma das principais ações das IFES, que tem por finalidade uma profunda e ampla reestruturação da educação superior, visando à elevação dos níveis de acesso e permanência dos estudantes, bem como o aprimoramento do padrão de qualidade das universidades, a ocupação de vagas ociosas e ampliação do numerário de vagas ofertadas à comunidade.

Nesta esteira, com o repasse de maior valor a esta UNIR foi possível equipar laboratórios e ampliar os espaços físicos por meio das construções já iniciadas, alcançando efetivamente as metas previstas.

4.1.3 - 2E14 - Reforma e Modernização de Infra-estrutura Física das Instituições Federais de Ensino Superior

Tipo: Atividade

Descrição: Reforma e Modernização de Infra-estrutura Física das Instituições Federais de Ensino Superior

Unidade Responsável pelas Decisões Estratégicas: Diretoria de Planejamento e Informação

Coordenador da Ação: FABRICIO DONIZETI RIBEIRO

Áreas Responsáveis por Gerenciamento ou execução da Ação: Área Administrativa

Competências Institucionais requeridas para a execução da ação: Competências estabelecidas no Regimento Geral e Estatutos da UNIR.

META	PREVISÃO	EXECUÇÃO	EXECUÇÃO/PREVISÃO %

Financeira	373.604,00	372.889,10	100%
Física	1	1	100%

Fonte: Simec

Item	Principais Ações Desenvolvidas
01	AQUISIÇÃO DE AR-CONDICIONADOS PARA O CAMPUS DE JI-PARANÁ
02	AQUISIÇÃO DE DATA SHOW CONFORME
03	AQUISIÇÃO DE NOBREAK´S
04	AQUISIÇÃO DE 57 POLTRONAS P/ O AUDITÓRIO PAULO FLEIRE
05	AQUISIÇÃO DE VEÍCULO 4X4 (HILUX)
06	AQUISIÇÃO DE MÓVEIS PARA O CAMPUS DE JI-PARANÁ
07	AQUISIÇÃO DE VEÍCULO FORD KA
08	AQUISIÇÃO PROJETOR MULTIMIDIA

Análise do cumprimento das metas físicas e financeiras

Considerando o objetivo primordial desta ação a recuperação e modernização da infra-estrutura física da IFES, obtendo como resultado uma melhor qualidade de serviços oferecidos pela UNIR, consideramos que foi satisfatório o alcance das metas físicas e financeiras através das principais ações desenvolvidas, tendo em vista a aquisição de diversos equipamentos, móveis e automóveis para esta IFES.

4.1.4 – 4002 - Assistência ao Estudante do Ensino de Graduação

Tipo: Atividade

Finalidade: Apoiar os estudantes do ensino de graduação, oferecendo assistência alimentar, incluindo a manutenção de restaurantes universitários, auxílio alojamento, incluindo manutenção de casas de estudantes, auxílio-transporte, e assistência médica-odontológica.

Descrição: Fornecimento ou auxílio para o acesso a alimentação, atendimento médico-odontológico, alojamento e transporte, dentre outras iniciativas típicas de assistência social ao educando, cuja concessão seja pertinente sob o aspecto legal e contribua para o bom desempenho do estudante no ensino superior.

Unidade Responsável pelas Decisões Estratégicas: Pró-Reitoria de Cultura e Extensão

Coordenador da Ação: RICARDO GILSON DA COSTA SILVA

Áreas Responsáveis por Gerenciamento ou execução da Ação: Área Finalística.

Competências Institucionais requeridas para a execução da ação: Competências estabelecidas no Regimento Geral e Estatutos da UNIR.

META	PREVISÃO	EXECUÇÃO	EXECUÇÃO/PREVISÃO %
Financeira	1.250.000,00	1.232.956,57	99%
Física	2550	2384	93%

Fonte: Simec

Item	Principais Ações desenvolvidas Procea
1.	Isenção do pagamento de inscrição (vestibular 2009).
2.	Publicação de Editais da Assistência Estudantil da UNIR.
3.	Realização de Reuniões nos Campi da UNIR sobre a Assistência Estudantil.
4.	Seleção de discentes para o Programa de Assistência Estudantil: benefício-transporte/Porto Velho.
5.	Seleção de discentes para o Programa de Assistência Estudantil: benefício-alimentação/ Porto Velho.
6.	Seleção de discentes para o Programa de Assistência Estudantil: benefício Transporte/Alimentação/ CAMPI
7.	Desenvolvimento do Programa de Estágio Não-Obrigatório/Porto Velho. (Bolsa Permanência)
8.	Participação no Fórum de Pró-Reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis – FONAPRACE.
9.	Prestações de Serviços Sociais.

Análise do cumprimento das metas físicas e financeiras

Respectivamente as metas física e financeira propostas foram executadas de forma satisfatória, proporcionando assim a comunidade acadêmica beneficiada todas às prerrogativas inseridas no objeto da ação.

4.1.5 – 4004 - Serviços à Comunidade por meio da Extensão Universitária

Tipo: Atividade

Finalidade: Oportunizar ao aluno universitário a consolidação dos conhecimentos com a prática, mediante atividades voltadas à coletividade, viabilizando a prestação de serviços sociais e integração entre a Instituição e a comunidade.

Descrição: Realização de cursos de capacitação e qualificação de recursos humanos; promoção de congressos, seminários, e simpósios científicos e culturais; desenvolvimento de programas de assistência social a comunidades carentes; e, implementação de ações educativas e culturais, além da manutenção da infra-estrutura da extensão universitária para garantir o seu funcionamento.

Unidade Responsável pelas Decisões Estratégicas: Pró-Reitoria de Cultura e Extensão

Coordenador da Ação: RICARDO GILSONDA COSTA SILVA

Áreas Responsáveis por Gerenciamento ou execução da Ação: Área Finalística.

Competências Institucionais requeridas para a execução da ação: Competências estabelecidas no Regimento Geral e Estatutos da UNIR.

META	PREVISÃO	EXECUÇÃO	EXECUÇÃO/PREVISÃO %
Financeira	977.419,00	959.363,17	98%
Física	5830	5000	86%

Fonte: Simec

Item	Ações desenvolvidas
1.	Organização do Grupo de teatro Universitário Cia. Peripécias
2.	Apresentação Cultural do Grupo de teatro Universitário Cia. Peripécias
3.	Institucionalização de ações de extensão universitária na UNIR
4.	Apoio a cursos e eventos da Universidade
5.	Análise de programas e projetos destinados ao PROEXT
6.	Programa de Extensão Universitária Conexões de Saberes
7.	Desenvolvimento do Projeto de Extensão "Conhecendo a Unir"
8.	Desenvolvimento do Programa Escola que Protege.
9.	Elaboração da Política de Extensão da Unir
10.	Participação nas atividades da Ação Global
11.	Programa Institucional de Bolsa de Extensão PIBEX
12.	I Seminário de Literatura e Outras Artes
13.	Apoio a Aula Inaugural do Curso de Educação Básica Intercultural
14.	I Mostra de Fotografia
15.	Continuação do Cursinho Comunitário Pré-Vestibular "Vestibas"
16.	Continuação do Projeto Pedagógico de apoio ao estudante Indígena
17.	II Seminário de Extensão Universitária da Unir no Campus de Cacoal.
18.	Realização de Oficina em Educação Ambiental
19.	Fórum sobre Políticas de Ingresso e Permanência no Ensino Superior
20.	I Mostra de Tecnologias Sociais
21.	II Seminário de Educação Intercultural
22.	Apoio ao Curso de Gestões Indígenas
23.	Realização da recepção dos alunos iniciantes na UNIR
24.	Apoio ao Projeto de Extensão UNIR 20 Anos do Campus de Ji-Paraná
25.	Apoio ao Programa de esporte do Campus de Cacoal (JUCA)
26.	Programa de Esporte, Lazer e Cultura na UNIR

Análise do cumprimento das metas físicas e financeiras

Assim como na ação anterior, as metas física e financeira propostas foram executadas de forma satisfatória, proporcionando assim a comunidade acadêmica maior integração com a sociedade por meio das atividades de extensão acima descriminadas.

4.1.6 - 4008 - Acervo Bibliográfico Destinado às Instituições Federais de Ensino Superior e Hospitais de Ensino

Tipo: Atividade

Finalidade: Possibilitar a manutenção, a preservação, a disponibilização e ampliação do acervo bibliográfico das Instituições Federais de Ensino Superior e Hospitais de Ensino, para melhoria da qualidade do ensino de graduação.

Descrição: Aquisição de bibliografia básica para o ensino de graduação. Ordenação, catalogação, manutenção de sistemas informatizados, limpeza, manutenção e recuperação do acervo.

Unidade Responsável pelas Decisões Estratégicas: Biblioteca Central

Coordenador da Ação: SIRLAINE GALHARDO GOMES COSTA

Áreas Responsáveis por Gerenciamento ou execução da Ação: Área Finalistica.

Competências Institucionais requeridas para a execução da ação: Competências estabelecidas no Regimento Geral e Estatutos da UNIR.

META	PREVISÃO	EXECUÇÃO	EXECUÇÃO/PREVISÃO %
Financeira	755.207,00	643.032,13	85%
Física	8000	6830	85,00%

Fonte: SIMEC e SINGU (Sistema Integrado de Gestão Universitária)

Item	Principais Ações Desenvolvidas
1	Aquisição de Tonner
2	Aquisição de placas de rede sem fio
3	Aquisição de DVD da Barsa
4	Confecção de placas de identificação
5	Renovação de títulos
6	Renovação de assinaturas
7	Serviços gráficos
8	Aquisição de dvd
9	Confecção de chaves
10	Aquisição de livros
11	Aquisição de cardeiras e carteiras
12	Aquisição de ar condicionado
13	Aquisição de material bibliográfico – barsa
14	Acervo bibliográfico: **25.614** títulos, **70.362** volumes
15	Acervos periódicos: **1.120** títulos, **23.278** volumes
16	Empréstimos: **69.590;**
17	COMUT (solicitação de artigos para outras instituições) atendido: **12**
18	Fichas Catalográficas: **151**
19	Periódicos Assinados: **9** títulos, **31** volumes
20	Periódicos Renovados: **69** títulos, **156** volumes.
21	Treinamento do Portal de Periódicos: **18** pessoas

Análise do cumprimento das metas físicas e financeiras

Tendo em vista a finalidade desta ação ser a de ampliar bem como de atualizar o acervo bibliográfico das Bibliotecas Universitárias, garantindo desta forma que discentes e docentes tenham a acessibilidade a uma leitura de qualidade e um efetivo aprimoramento do conhecimento em suas respectivas áreas de estudo. No exercício de 2009 com o aumento significativo dos cursos ofertados por esta IFES com o advento do REUNI e conseqüentemente com o aumento da comunidade acadêmica, consideramos que a Biblioteca da UNIR conseguiu atingir suas metas dentro do que lhe foi estabelecido nesta ação, buscando apresentar serviços eficientes e eficazes, aumentando sua estrutura física com a adequação dos setores, entre outros, mesmo tendo em sua frente dificuldades quanto à carência de pessoal para atender a real demanda, sendo que neste exercício o número de saídas de pessoal da Biblioteca por motivos de aposentadoria, licenças e afastamento para capacitação foi significativo, não havendo a devida reposição das vagas.

Destacamos ainda que a meta física não foi atingida em sua totalidade considerando que foi empenhado a despesa com aquisição dos livros, porém as empresas fornecedoras não entregaram todo o material até o final do exercício de 2009.

Quanto a meta financeira em virtude de contenção por parte do Ministério da Educação da Cota limite Orçamentária, não possível a total utilização dos créditos recebidos.

4.1.7- 4009 - Funcionamento de Cursos de Graduação

Tipo: Atividade

Finalidade: Garantir o funcionamento dos cursos de graduação das Instituições Federais de Ensino Superior - IFES, formar profissionais de alta qualificação para atuar nos diferentes setores da sociedade, capazes de contribuir para o processo de desenvolvimento nacional, com transferência de conhecimento pautada em regras curriculares.

Descrição: Desenvolvimento de ações para assegurar a manutenção e o funcionamento dos cursos de graduação nas Instituições Federais de Ensino Superior, incluindo participação em órgãos colegiados que congreguem o conjunto das instituições federais de ensino superior, manutenção de serviços terceirizados, pagamento de serviços públicos e de pessoal ativo, bem como a manutenção de infra-estrutura física por meio de obras de pequeno vulto que envolvam ampliação/reforma/adaptação e aquisição e/ou reposição de materiais, inclusive aqueles inerentes às pequenas obras, observados os limites da legislação vigente.

Unidade Responsável pelas Decisões Estratégicas: Pró-Reitoria de Graduação

Coordenador da Ação: NAIR FERREIRA GURGEL DO AMARAL

Áreas Responsáveis por Gerenciamento ou execução da Ação: PROGRAD

Competências Institucionais requeridas para a execução da ação: Competências estabelecidas no Regimento Geral e Estatutos da UNIR.

META	PREVISÃO	EXECUÇÃO	EXECUÇÃO/PREVISÃO %
Financeira	59.097.568,00	58.428.122,12	99%
Física	7833	6584	84%

Fonte: Simec

Item	Principais Ações Desenvolvidas
1	Administração de medicação via oral
2	Aferição de pressão arterial
3	Aferição de freqüência cardíaca/pulso
4	Atendimento de emergência/ urgência
5	Curativos
6	Encaminhamento
7	Fornecido material informativo
8	Fornecido medicação
9	Fornecido preservativo
10	Fornecido material de uso laboratorial
11	Massagem localizada
12	Mensuração de estatura
13	Mensuração de peso
14	Orientações de enfermagem
15	Realização da Campanha de Prevenção de DST/AIDS, Doenças Cardiovasculares – Crônicas Degenerativas, no Campus de Porto Velho e Unir-Centro.
16	Acompanhamento hospitalar e atendimento domiciliar aos servidores da UNIR, familiares e trabalhadores de serviços prestados, janeiro – dezembro
17	Fornecimento de material informativo e educativo e orientações sobre saúde, para trabalhos pedagógicos, aos professores, acadêmicos da UNIR e estudantes da Rede Pública de Ensino, janeiro – dezembro
18	Divulgação através de cartazes e folder dos eventos local, regional e nacional, da área de saúde e educação – janeiro a dezembro
19	Fornecimento de preservativos masculinos e femininos, folders e orientações sobre Doenças Sexualmente Transmissíveis – HIV/AIDS; com o apoio da SESAU/SEMUSA/RO
20	Reuniões com profissionais da área de Saúde sobre Organização Profissional, Assistência e Gestão
21	Divulgação das atividades da PRAGEP e da UNIR em geral nos eventos Municipais, Estaduais e Nacionais, em que participamos – Janeiro a Dezembro
22	Acompanhamento de Saúde na Semana do Calouro – UNIR.
23	Fiscalização dos Contratos das Cantinas e Restaurante Universitário
24	Elaboração de Projetos Básico para Licitação, aquisição de materiais permanentes e de consumo à Coordenação de Saúde e Contrato de Exploração da Cantina e Restaurante Universitário do Campus Unir de Porto Velho
25	Participação nas reuniões ordinárias e extraordinárias do Conselho Regional de Enfermagem de Rondônia – COREN/RO, atividades fiscalizatórias do exercício profissional na Capital e municípios, pareceres técnicos e éticos, organização de eventos e audiências, na condição de Conselheira do COREN-RO – Auxiliar de Enfermagem Raimunda Pereira da Silva – Janeiro a

	Dezembro
26	Participação nas assembléias do SINTUNIR, Janeiro a Dezembro
27	Realização da CAMPANHA DE PREVENÇÃO DE DOENÇAS CARDIOVASCULARES E PROMOÇÃO À SAÚDE (Fevereiro e Julho), com acompanhamento de servidores que apresentam hipertensão (Janeiro a Dezembro)
28	Realização de reunião da Equipe de Enfermagem e participação nas reuniões da Coordenação de Saúde e PROGRAD e PRAGEP
29	Assistência de Enfermagem e Pronto Atendimento nos processos seletivos do Vestibular UNIR 2009
30	Participação nas reuniões organizacionais e administrativas da PRAGEP com as suas coordenações
31	Participação no HEMOTROTE em parceria com a Fundação Hemeron, por ocasião da Semana do Calouro – Março
32	Participação na organização e realização das atividades da SEMANA DO CALOURO UNIR/2008 Palestra "A importância da Doação de Sangue"
33	Exposição permanente de Material Informativo da Área de Saúde, no espaço livre Coordenação de Saúde – Janeiro a Dezembro
34	Participação Nas Campanhas E Eventos Em Parcerias Interinstitucionais: Aferição de pressão arterial, freqüência cardíaca, Distribuição de informativo (folders e cartazes), Distribuição de preservativos e Orientações Individuais.
35	Participação nos eventos de avaliação, organização e planejamento desta IFES
36	Realização de projeto de coleta seletiva de material reciclável e composteira via PIBEX com os alunos de Biologia do 7º período, para dar destino adequado ao lixo orgânico produzido no Campus José Ribeiro Filho, no primeiro semestre.
37	Pesquisa de preço e licitação do material a ser utilizado na coleta seletiva de material reciclável e composteira, tais como: lixeiras, baldes, EPI'S (luvas, botas, jalecos, máscaras), carrinhos de mãos, pás, rastelos, tridentes...
37	Peças de teatro com o grupo de teatro de bonecas do município de Porto Velho com uma peça sobre o meio ambiente para os calouros e também houve a distribuição de folders com orientações para dar destino adequado ao material reciclável que é produzido na nossa comunidade.
39	Captura de gatos e cães vadios em conjunto com o Centro de Zoonoses que se encontravam nas dependências do Campus Unir
40	Encontros com a Escola da Vila Princesa (com o Diretor e a Coordenadora Pedagógica para elaborarmos juntos com os acadêmicos de Biologia um trabalho de educação ambiental transformando os alunos daquela instituição em agentes educadores do meio ambiente e também com a associação dos moradores e catadores daquele Bairro para a preparação da coleta de material reciclável no Campus Unir a começar no primeiro semestre de 2010).
41	Entrega de várias arremessas de cadastros e fichas (papel para ser reciclado produzido na UNIR) junto aos catadores da Vila Princesa.
42	Fiscalização da cantina RU I com respectivos relatórios entregues na PRAGEP, faltando ainda algumas providências em relação: a telas de proteção nas janelas e portas, grade de proteção nas lâmpadas, ligar o ar condicionado e colocar vidro temperado que separa a cozinha do refeitório. Em relação a fiscalização da Cantina II foi pedido ampliação para que tenha condições mínimas para produzir lanches e refeições e que os profissionais façam uso de EPI'S e que tenha a acessoria de uma nutricionista.
43	Relatório das atividades da coleta seletiva do lixo para o Ministério Público Federal em resposta a sua solicitação
44	Desratização e descupinização, borrifação residual, a borrifação espacial, limpezas de caixas d'água e cisternas do Campus Unir e UNIR Centro
45	Coleta de camisinhas e material educativo DSTs e AIDS na SESAU para distribuição das mesmas no Campus Unir
46	ORDEM DE SERVIÇO Nº 004/GR DE 31 DE OUTUBRO DE 2008
47	ATENDIMENTO PSICOLÓGICO
48	Atendimento Psicológico à Comunidade Universitária: Psicoterapia de apoio, psicoterapia breve, psicoterapia de orientação, estudo e avaliação de personalidade e sessões de relaxamento, expedição de laudos e atestados.
49	Participação no planejamento e organização de atividades desenvolvidas pela Coordenação de Saúde

50	Participação em campanhas educativas e preventivas na área de saúde, desenvolvidas pela Coordenação de Saúde.
51	Visita hospitalar
52	Visita domiciliar
53	Apoio ao Setor de Assistência a enfermagem
54	Atendimento de consulta e puericultura as crianças e adolescentes no Ambulatório de Pediatria da UNIR (POSTO DE SAÚDE – MAURICIO BUSTANI) situado a Avenida Jorge Teixeira, que tem parceria entre UNIR e a P REFEITURA (Este atendimento se realiza com os acadêmicos do CURSO DE MEDICINA da UNIR, no período da manhã além de aulas teórico-práticas. ao referidos acadêmicos.)
55	ATENDIMENTO EM CONSULTÓRIO: Atendimento aos dependentes de professores e técnicos e comunidade externa; com orientação e distribuição de folders ás mães e clientes.
56	PERÍCIA MÉDICA : Homologação de atestados dos Servidores
57	Participação em: CAMPANHAS E SEMANAS DE SAÚDE envolvendo os órgãos ESTADUAIS E FEDERAIS.
58	REALIZAÇÃO DO I CONGRESSO DE PEDIATRIA E ADOLESCENCIA DE RONDONIA no período de 6 a 8 de novembro , alem de participar de palestras e ministrar conferencias, em parceria com a liga acadêmica de Rondônia LAPERO.
59	Projeto de Qualidade de Vida UNIMED/UNIR
60	Colpocitologia oncótica
61	Consultas
62	Encaminhamentos
63	Orientação médica
64	Puericultura
65	Retornos
66	Participação Nas Campanhas e Eventos em Parcerias Interinstitucionais
67	Projeto Arquitetônico do Complexo do NUCSA para seus Centros e grupos de pesquisas
68	Construção do Complexo
69	Aquisição de 25 computadores
70	Desenvolvimento de um software para o CEDSA
71	Aquisição de mobiliário para professor e carteiras para alunos
72	Contratação de três professores
73	Construção de 5 salas de aula
74	Adaptação quatro salas de aula
75	Contratação de três professores para o Curso de Ciência da Informação
76	Construção da Biblioteca Setorial
77	Aquisição de computadores para o laboratório de informática do curso de Agronomia
78	Contratação de 02 estagiários para laboratórios de informática do Curso de Agronomia
79	Construção de uma sala para o Centro de Pesquisa (CEVALE)
80	Reforma de Pavilhões doCurso de Pedagogia
81	Aquisição de computadores para o Campus de Rolim de Moura
82	Aquisição de 400 carteiras para salas de aula do Campus de Rolim de Moura
83	Manutenção de veículos e implementos agrícolas
84	Aquisição de material esportivo Campus de Rolim de Moura
85	Instalação de salas de professores do curso de Pedagogia em Rolim de Moura
86	Implantação do Laboratório de Ictiossanidade Campus de Rolim de Moura
87	Aquisição de equipamento de informática p/ salas de professores (pedagogia)
88	Conclusão da sala do CEVALE Campus de Rolim de Moura
89	Consolidação do sistema de informatização/Internet
90	Equipar o Campus com equipamentos contra incêndio (Extintores de incêndio)
91	Climatização das salas de professores (Agronomia) Campus de Rolim de Moura
92	Climatização das salas dos professores (Pedagogia) Campus de Rolim de Moura
93	Aquisição de equipamentos de informática para salas de professores Agronomia
94	Aquisição de maquinas impressoras Campus de Rolim de Moura
95	Aquisição de projetores Campus de Rolim de Moura
96	Aquisição de Notebooks Campus de Rolim de Moura
97	Aquisição de cadeiras estofadas para o laboratório de informática (Pró-licenciatura)

98	Aquisição de Nobreack para o laboratório de informática (pró-licenciatura)
99	Contratação de técnicos administrativos Campus de Rolim de Moura
100	Realização de concurso para professor efetivo Campus de Rolim de Moura
101	Concurso para professor substituto Campus de Rolim de Moura
102	Reformulação do Projeto Político Pedagógico do curso de Agronomia
103	Reformulação da Grade do Curso de Agronomia
104	Término da 5ª turma do Curso de Agronomia
105	Início da 1ª Turma de Engenharia Florestal
106	Criação do Departamento Acadêmico Ciências da Linguagem; Departamento Acadêmico de Ciências Sociais e Ambientais; Departamento Acadêmico de Administração e Departamento Acadêmico de Educação, conforme Resolução 083/CONSAD;
107	Contratação de 07 professores por curso em Guajará Mirim;
108	Implantação do Curso de Gestão Ambiental com oferta de 50 vagas em Guajará Mirim;
109	Reformulação do Projeto Político Pedagógico do Curso de Letras Campus de Gujará Mirim;
110	- Atendimento no Protocolo Acadêmico dos discentes dos cursos de Ciências Biológicas, Engenharia Elétrica, Engenharia Civil, Matemática, Informática, Geografia, Química, Física no total de 1725 alunos atendidos com requerimento de : pedido de diploma, histórico, disciplina especial entre outros pedidos;
111	- Concessão de diárias, passagens aérea e terrestre, para docentes participar de congressos, encontros e seminários nacionais, para o NCT
112	- Abertura de 33 processos de diversos assuntos, entre eles progressão funcional, projetos e etc, do NCT;
113	- Reuniões para deliberação de processos e demais assuntos referente a vida acadêmica discentes e docentes do NCT;
114	- Submissão e aprovação de 2 projetos em órgão de fomento para construção do prédio da engenharia elétrica;
115	- Acompanhamento da construção do laboratório de física;
116	- Atendimento e encaminhamento dos pedidos dos departamentos vinculados ao NCT;
117	- Aquisição de material de informática para os cursos vinculados a este núcleo.
118	- Início do curso de engenharia civíl
119	- Consolidação dos cursos de engenharia elétrica e Física.
120	- Correção das gratificações dos chefes de departamento dos curso de Engenharia Elétrica, Física e Química;
121	- Contratação de 4 Professores de Dedicação Exclusiva
122	- Criação do Departamento de Engenharia Elétrica;
123	- Reorganização do Departamento - Engenharia Elétrica;
124	- Reorganização da Fonte Literária do Departamento de Engenharia Elétrica;
125	- Coordenação das atividades de Extensão do Departamento de Engenharia Elétrica;
126	- Revisão do Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Elétrica;
127	- Atualização do Regimento Interno (R.I.) do Departamento de Engenharia Elétrica;
128	- Realização, em parceria com o C.A . de Engenharia Elétrica, do calendário cultural;
129	- Realização, em parceria com o C. A . de Engenharia Elétrica, do Projeto CREA_JR;
130	- Implantação do Laboratórios de dados do Curso de Engenharia Elétrica;
131	- Implantação da Infra-Estrutura ao Curso de Engenharia Elétrica;
132	Concluído o Curso de Licenciatura em Informática (turma única), iniciado em 2004 na cidade de Ariquemes.
133	Ministrado 24 disciplinas no 1º semestre e 24 no segundo semestre do currículo, do curso de bacharelado em informática.
134	Adquirido 30 microcomputadores (dual core), para modernização e ampliação do laboratório de informática.
135	Elaboração do edital e realização de concurso Público, para contratação, de 02 professores com finalidade de preenchimento de vagas deixadas por professores transferidos para outros Estados.
136	Obtenção do Título de Doutor (Professora Sílvia Rissino), Universidade Federal de Itajubá – MG.
137	Realizado a colação de Grau de 29 (vinte e nove) alunos, para obtenção do título de Bacharel em Informática e Licenciatura em Informática.
138	Elaboração dos projetos (licenciatura I e II) de capacitação de professores da rede de ensino do Estado para atender os municípios de Ariquemes e Porto Velho a partir de 2010. (plataforma Paulo Freire).

138	Analisado e homologado 05 (quatro) processos de progressão funcional.
140	Analisados e despachados 102 (cento e dois) requerimentos de alunos.
141	Realizado 15 (quinze) acompanhamentos especiais a alunos com pendências em disciplinas de períodos anteriores.
142	Contratação de 1(um) Professor de Dedicação Exclusiva
143	Reorganização do Departamento de Matemática
144	Reorganização da Fonte Literária do Departamento de Matemática
145	Participação na Semana de Matemática
146	Realização da 3ª Semana da Química: Do Meio Ambiente à Tecnologia.
147	Período: 24 a 28/08/09
148	Contratação da Professora Ana Carolina de Oliveira, dedicação exclusiva, assistente I, em agosto de 2009.
149	Reforma dos Laboratórios de Ensino em Química 1 e 2
150	Reforma no Almoxarifado do Departamento de Química
151	Seleção de dois monitores para o Curso de Licenciatura Plena em Química
152	Início da Reestruturação do Plano Pedagógico do Curso de Licenciatura Plena em Química
153	Elaboração de Questões para o Vestibulinho do curso de Licenciatura Plena em Química
154	Orientações e inscrição dos alunos do curso de Licenciatura Plena em Química para a realização da prova do ENADE 2009
155	Fiscalização e acompanhamento de contratos administrativos
156	Melhoria nas instalações físicas de diversas Unidades da DIRAG
157	Conclusão da Implantação do sistema de informatização do almoxarifado
158	Manutenção de toda a estrutura física do Campus Universitário de Porto Velho
159	Suporte ao Usuário do SINGU
160	Reativação da Gerencia de Capacitação e Desenvolvimento

Item	Principais Ações Desenvolvidas Extensão
1.	Realização da IV Jornada Científica do CEDSA
2.	Realização de Simpósios dos Cursos de Contabilidade, Administração , Direito, Direito Constitucional e Segurança Pública e Economia
3.	Realização de duas oficinas uma pelo Departamento de Contabilidade no dia da Criança e outra pela Incubadora de Empreendimentos Solidários
4.	Realização de interação do NUCSA e suas unidades com os Campi
5.	Realização de Convênio com uma Escola de Administração da Polônia
6.	Projeto Amigos da Gente em rodas de história - Rolim de Moura
7.	Projeto Amor Perfeito - Rolim de Moura
8.	Educação em Debates: Temáticas e variações - Rolim de Moura
9.	Realização da Oficina de Contadores de História - de 31/06 a 01/07/2009
10.	Realização do II Encontro de Educação Literatura e Ludicidade
11.	Participação na Organização da Conferência Municipal de Educação AGO-2009
12.	II Seminário de Educação: Interculturalidade, Políticas Públicas e Educação Escolar 13 a 15 de outubro de 2009
13.	II Seminários de Pesquisa GEPPEA - Fev./2009
14.	III Seminários de Pesquisa GEPPEA - Julho/2009
15.	ZIBETTI, M. L. T. Objetivos da Educação Infantil. **Palestra proferida** para pais e professores/as da Escola Municipal de educação Infantil Balão Mágico. Rolim de Moura Abril/2009.
16.	ZIBETTI, M. L. T. Currículo e Desenvolvimento Humano. **Palestra proferida** para professores/as e equipe gestora das Redes Estaduais e Municipais de Ensino de Alta Floresta D'Oeste. Maio/2009
17.	ZIBETTI, M. L. T. Currículo e Desenvolvimento Humano. **Palestra proferida** para professores/as e equipe gestora da Rede Estadual de Ensino de Nova Brasilândia D'Oeste. Fev./2009
18.	ZIBETTI, M. L. T. Democratização do Acesso, Permanência e Sucesso Escolar. Palestra na

	Conferência Municipal de Educação - Rolim de Moura - 2009.
19.	ZIBETTI, M. L. T. Democratização do Acesso, Permanência e Sucesso Escolar. Palestra na **Conferência Municipal de Educação** - Alta Floresta D´Oeste - 2009.
20.	PANSINI, F. Currículo, conhecimento e Cultura. **Palestra proferida** para professores/as e equipe gestora das Redes Estaduais e Municipais de Ensino de Alta Floresta D'Oeste. Maio/2009
21.	PANSINI, F. Currículo, conhecimento e cultura. **Palestra proferida** para professores/as e equipe gestora da Rede Estadual de Ensino de Nova Brasilândia D'Oeste. Fev./2009
22.	PANSINI, F. Educação de Pessoas com Deficiências, Transtornos Globais de Desenvolvimento e Altas Habilidades/Superdotação. Palestra na **Conferência Municipal de Educação** - Rolim de Moura - 2009.
23.	PANSINI, F. Educação popular e políticas públicas: novas concepções a partir das minorias sociais. Palestra no **III Congresso Em Educação, Cidadania e Sustentabilidade:** Educação Popular e Perspectivas de Inclusão das Minorias Sociais. Centro Universitário Luterano de Ji-Paraná/ULBRA - 04 a 06 de novembro de 2009.
24.	PANSINI, F. As culturas no espaço escolar: educação como diálogo de sujeitos? Participação de Mesa-Redonda no **II SED - Seminário de Educação:** Interculturalidade, Políticas Públicas e Educação Escolar, Rolim de Moura, 13 a 15 de outubro de 2009.
25.	PANSINI, F. Apresentação de Oficina sobre A aprendizagem por meio de jogos matemáticos**. II Encontro de Educação, Literatura e Ludicidade**. Rolim de Moura - RO. 01-03 de julho de 2009.
26.	FUJIHARA, A. M. Participação em Mesa Redonda Local: Cota para Negros nas Universidades - Semana do Curso de Direito/FAROL
27.	FUJIHARA, A. M. Conferência Nacional de Educação Básica - Conferência Municipal em Alta Floresta D'Oeste - Tema: Qualidade da Educação, Gestão Democrática e Avaliação.
28.	ZIBETTI, M. L. Mini-curso: Afetividade e Práticas Pedagógicas: Construindo o sucesso escolar - **IX Congresso Nacional de Psicologia escolar e Educacional** - São Paulo - SP. 06-08 jul./2009
29.	PANSINI, F. Mini-curso: Identificação e desenvolvimento de estudantes talentosos - **IX Congresso Nacional de Psicologia escolar e Educacional** - São Paulo - SP. 06-08 jul./2009.
30.	FUJIHARA, A. M. Participação como conferencista. Políticas públicas de Educação - Evento da semana de Psicologia - Faculdade de Rolim de Moura.
31.	PANSINI, F. Mini-curso: Criação e desenhos e cinema - **II Seminário de Extensão Universitária:** Avanços e Perspectivas - Cacoal - RO. 25-27 nov./2009
32.	**III SEMINÁRIO DE PESQUISA DO GEPPEA:** Pesquisa e fracasso escolar na Amazônia. Rolim de Moura - RO. 14 de julho de 2009.
33.	Convênio com SEBRAE na área de Apicultura
34.	Prestação de serviços (Análises de Solos)
35.	Realização do 4.º seminário de Pesquisa e Extensão
36.	Realização do III – Encontro Internacional de Ciências da Educação – ENICED;
37.	Participação no Seminário: Avaliação do Plano Operativo local de enfrentamento à violência sexual contra crianças e adolescentes;
38.	Preparação de alunos oriundos de escola pública para o Vestibular – Projeto Compasso em Guajará Mirim;
39.	Formação e Aprimoramento de Lideranças para o Desenvolvimento Local que visa trazer a Comunidade para dentro da Universidade - Projeto de Identificação em Gujará Mirim;
40.	Criação de Laboratório de Políticas Públicas e Desenvolvimento Sócio-Econômico Integrado do Município de Nova Mamoré - Decreto nº 667/2009;
41.	Realização da Audiência Pública a respeito da efetivação do Projeto Federal de construção de uma Ponte Internacional sobre o Rio Mamoré a ser instalada no município de Guajará-Mirim – Obras previstas para iniciar em julho de 2010;
42.	- Realização de semanas acadêmicas dos curso de Química, Matemática, Biologia, Informática, Geografia e Engenharia Elétrica.
43.	- Caracterização da Famílias de G6PD em níveis de susceptibilidade ao Plasmodium na Amazônia Ocidental realizada pelo NCT;
44.	- Participação do projeto de extensão universitária intitulado "O DNA vai até você", realizado durante os anos 2007 e 2008, pelo CIBEBI-UNIR
45.	- Coordenação do projeto de extensão universitária intitulado Você conhece seu sangue??, submetido e aprovado pela PROCEA-UNIR em maio/2009
46.	- Semana de Informática da UNIR – realizado em Abril – InfoUnir.

47.	Participação em um congresso de Informática (InfoImagem) na cidade do Rio Grande do Sul
48.	Participação na maratona estadual de programação ficando com o 2º e 3º lugar.

Análise do cumprimento das metas físicas e financeiras

Esta ação tendo como maior objeto o desenvolvimento de atividades para assegurar a manutenção e o funcionamento dos cursos de graduação nas Instituições Federais de Ensino Superior, incluindo participação em órgãos colegiados que congreguem o conjunto das instituições federais de ensino superior, manutenção de serviços terceirizados, pagamento de serviços públicos e de pessoal ativo, bem como a manutenção de infra-estrutura física por meio de obras de pequeno vulto que envolvam ampliação/reforma/adaptação e aquisição e/ou reposição de materiais, inclusive aqueles inerentes às pequenas obras, observados os limites da legislação vigente.

Partindo deste prisma houve no exercício de 2009 a ampliação do número de vagas no campus de PVH, bem como nos campi, atendendo assim de forma considerável as metas propostas, comparando-as aos exercícios anteriores, contando hoje a UNIR o numerário de 6.584 alunos matriculados nos cursos de Graduação.

4.1.8 - 4086 - Funcionamento dos Hospitais de Ensino

Tipo: Atividade

Finalidade: Assegurar condições de funcionamento dos Hospitais de Ensino.

Descrição: Manutenção das atividades para o funcionamento e melhoria da qualidade dos serviços hospitalares prestados à comunidade, bem como restauração/modernização das edificações/instalações, com vistas a um adequado estado de uso, por meio de obras de pequeno vulto que envolvam ampliação/reforma/adaptação e aquisição e/ou reposição de materiais, inclusive aqueles inerentes às pequenas obras, observados os limites da legislação vigente.

Unidade Responsável pelas Decisões Estratégicas: Diretoria de Planejamento e Informação

Coordenador da Ação: FABRICIO DONIZETI RIBEIRO

Áreas Responsáveis por Gerenciamento ou execução da Ação: Área Administrativa

Competências Institucionais requeridas para a execução da ação: Competências estabelecidas no Regimento Geral e Estatutos da UNIR.

META	PREVISÃO	EXECUÇÃO	EXECUÇÃO/PREVISÃO %
Financeira	50.000,00	50.000,00	100%
Física	1	1	100%

Fonte: Simec

Item	Principais Ações Desenvolvidas
1	APOIO AS AÇÕES DE INSTALAÇÃO DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO

Análise do cumprimento das metas físicas e financeiras

O recurso foi empenhado em sua totalidade, entretanto a sua execução não foi realizada em função da não regularização do imóvel por parte da União apesar de todos os esforços da Administração Superior desta UJ.

4.1.9 - 6328 - Universidade Aberta e a Distância

Tipo: Atividade

Finalidade: Ampliar, democratizar e efetivar a oferta de cursos e programas na modalidade de educação a distância, oportunizando o acesso à educação superior inicial e continuada.

Descrição: Definição, elaboração, implantação e desenvolvimento de cursos e programas de formação educacional na modalidade de educação a distância, com implantação de pólos regionais ou diretamente. Aquisição e instalação de equipamentos e de redes; capacitação de docentes e pessoal envolvidos com os cursos; criação de currículos específicos, respectivos conteúdos, material instrucional e metodologias de ensino a distância.

Unidade Responsável pelas Decisões Estratégicas: Pró-Reitoria de Graduação

Coordenador da Ação: NAIR FERREIRA GURGEL DO AMARAL

Áreas Responsáveis por Gerenciamento ou execução da Ação: Área Finalística

Competências Institucionais requeridas para a execução da ação: Competências estabelecidas no Regimento Geral e Estatutos da UNIR.

META	PREVISÃO	EXECUÇÃO	EXECUÇÃO/PREVISÃO %
Financeira	414.027,00	412.958,50	100%
Física	300	290	97%

Fonte: Simec

Item	Ações Desenvolvidas
1	Educação superior Inicial por meio de programas de educação à distância
2	Integração e Expansão do Uso de Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação a Distância.
3	Implantação, melhoria, revitalização e acompanhamento dos serviços de software que suportam as ações da UAB.
4	Garantia da Manutenção do CEADT por meio do Suporte as Ações no Âmbito de Atuação da UNIR.
5	Administração do CEADT
6	Atendimento ao público e comunidade acadêmica
7	Elaboração de Projetos de capacitação
8	Participação das reuniões do Campus Net Amazônia e Uni Rede
9	Acompanhamento dos recursos destinados às despesas das ações de EAD do orçamento da UNIR. Sob UGR PROGRAD
10	Acompanhamento dos convênios e contratos de EAD provenientes de descentralização de créditos
11	Cadastramento e atualização de informações dos bolsistas no SGB/SEED/MEC
12	Suporte técnico-administrativo as ações-fim desenvolvidas pelo CEADT, envolvendo desde assessoria no desenvolvimento de atividades administrativas e pedagógicas e acompanhamento técnico;
13	Implementação dos cursos de Letras com Habilitação em Língua Portuguesa e Pedagogia Séries Iniciais do ensino Fundamental pertencentes ao programa UAB/ SEED/MEC;
14	Articulação junto as IFES parceiras (UnB e UFRGS) para elaboração do Plano de Trabalho Anual Analítico e Plano de Trabalho Simplificado;

15	Articulação e orientações com os coordenadores de cursos para a elaboração do Plano de Trabalho Anual;
16	Formalização do Convênio com a Fundação Rio Madeira para a execução financeira dos recursos oriundos de descentralizações de créditos orçamentários;
17	Implementação do Pólo de Música em espaço cedido pela UNIR Centro
18	Participação de reuniões técnicas no âmbito do MEC e das universidades parceiras para discutir temas ligados a implementação dos cursos a distância;
19	Elaboração de projetos para órgãos de fomento à educação a distância;
20	Fornecimento de relatórios ao Gabinete da Reitoria, a Pró-Reitoria de Graduação e a SEED/MEC;
21	Reuniões Pedagógicas com a equipe de tutoria do Programa de Formação Continuada em Mídias na Educação;
22	Realização de encontros presenciais com os cursistas do Programa de Formação Continuada em Mídias na Educação;
23	Reuniões com prefeitos municipais, parlamentares da bancada estadual e federal para apresentação de propostas de investimentos na consolidação dos Pólos Municipais de Educação a Distância localizados em Ariquemes, Rolim de Moura, Ji-Paraná e Chupinguaia;
24	Elaboração da Página Virtual do CEADT;
25	Edição dos Módulos do 1º período dos Cursos de Pedagogia Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Letras com Habilitação em Língua Portuguesa e suas Literaturas;
26	Produção de Multimídia dos Cursos de Pedagogia Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Letras com Habilitação em Língua Portuguesa e suas Literaturas
27	Acompanhamento pedagógico dos professores autores dos Cursos de Pedagogia Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Letras com Habilitação em Língua Portuguesa e suas Literaturas;
28	Realização de cursos de capacitações de tutores, a fim de atuarem nos cursos de Pedagogia Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Letras com Habilitação em Língua Portuguesa e suas Literaturas;
29	Abertura dos cursos de Licenciatura em Música, Artes Visuais, Teatro, Educação Física, Pedagogia e Letras;
30	Participação do evento de assinatura dos convênios firmados entre o Governo de Rondônia de Rondônia e as Prefeituras Pólos de Educação a Distância (Ariquemes, Ji-Paraná e Rolim de Moura);
31	Criação do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) UNIR para os cursos de graduação do programa UAB
32	Encontros Pedagógicos com os professores dos cursos de Letras e Pedagogia para ambientação no AVA Moodle
33	Aquisição de material de informática para serviços de acerto da rede do CEADT.
34	Aquisição de material permanente para o prédio novo do CEADT
35	Definição de nova coordenação para o CEADT
36	Início do Processo de institucionalização
37	Realizações de Reuniões entre Reitorias, Pró-Reitorias e Coordenação CEADT para definição de Planos de Ação para último bimestre de 2008 e 2009
38	Realizações de Reuniões entre as coordenações de cursos e coordenações de pólo
39	Inserção de Pontos de Pauta sobre Pólos de EAD no CONSUL e CONSEA
40	Participação nos Programas de Pós-Graduação do Programa UAB nas áreas de saúde administração e educação infantil.
41	Publicação de Material Didático elaborado por Professores da UNIR
42	Abertura das primeiras turmas dos cursos na Modalidade à Distância da UNIR: Letras – Habilitação em Língua Portuguesa e suas Literaturas, Pedagogia – Magistério para as Séries Iniciais, Licenciatura em Ciências Naturais e Biologia.
43	Abertura das primeiras turmas dos cursos na Modalidade à Distância em parceria com a UNB: Licenciatura em Educação Física, Licenciatura em Artes Visuais, Licenciatura em Teatro.
44	Abertura das primeiras turmas dos cursos na Modalidade à Distância em parceria com a UFRGS: Licenciatura em Música.
45	Elaboração de Plano Estratégico de Ações para 2009
46	Assinatura de Termo de Compromisso entre Prefeituras, UNIR e MEC
47	Ampliação e estabelecimento de parcerias entre o CEDT e os Núcleos de Saúde e Ciências Sociais
48	Ampliação de ofertas de pós-graduação através do programa UAB
49	Aquisição de 6 vagas para professores através do programa UAB

50	Aquisição de 4 vagas para técnicos através do programa UAB

Análise do cumprimento das metas físicas e financeiras

A Educação a Distância tem sido considerada, como uma das mais importantes alternativas ao ensino presencial, principalmente quando o público alvo são pessoas que trabalham e estudam paralelamente. A característica principal desse método é ter como fundamento um projeto pedagógico que se baseia na preparação do material a ser disseminado entre os participantes através da Internet.

Neste contexto, o Centro de Ensino a Distância e novas Tecnologias - CEADT atuou como um agente de inovação tecnológica nos processos de ensino e aprendizagem, fomentando a incorporação das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) e das técnicas de educação à distância aos métodos didático-pedagógicos.

A execução do programa de educação à distância ficou abaixo do esperado e tanto a meta física como o orçamento atingiram apenas um percentual em torno de 90%. Algumas despesas previstas deixaram de ser executadas por estabelecimento de limites ao orçamento.

4.1.10 – 6368 - Instrumental para Ensino e Pesquisa Destinado a Instituições Federais de Ensino Superior e Hospitais de Ensino

Tipo: Atividade

Finalidade: Garantir o funcionamento dos laboratórios de ensino e pesquisa das Instituições Federais de Ensino Superior e dos Hospitais de Ensino, de modo a contribuir para o aumento da qualidade/quantidade das atividades de ensino, pesquisa e assistência prestada à população.

Descrição: Aquisição, reposição e instalação de equipamentos e de instrumental para ensino, pesquisa, para a modernização dos laboratórios das instituições federais de ensino superior e de seus hospitais de ensino.

Unidade Responsável pelas Decisões Estratégicas: Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa

Coordenador da Ação: MARIA DAS GRAÇAS SILVA NASCIMENTO SILVA

Áreas Responsáveis por Gerenciamento ou execução da Ação: Área Finalística

Competências Institucionais requeridas para a execução da ação: Competências estabelecidas no Regimento Geral e Estatutos da UNIR.

META	PREVISÃO	EXECUÇÃO	EXECUÇÃO/PREVISÃO %
Financeira	**200.000,00**	**199.224,26**	100%
Física	1	9	900%

Fonte: Simec

Item	Principais Ações Desenvolvidas
1	AQUISIÇÃO DE CARTEIRAS
2	AQUISIÇÃO DE AR-CONDICIONADOS
3	AQUISIÇÃO DE IMPRESSORA A LASER
4	AQUISIÇÃO DE 121 POLTRONAS

Análise do cumprimento das metas físicas e financeiras

Diante do exposto na meta financeira atingiu-se de forma significativa o repasse ora liberado para esta IFES. Considerando que o recurso liberado não foi para equipar e sim complementar a Instalação de 09 (nove) laboratórios a meta física foi alcançada de forma satisfatória.

4.1.11 - 8282 - Reestruturação e Expansão das Universidades Federais – REUNI

Tipo: Atividade

Finalidade: Promover a revisão da estrutura acadêmica das universidades federais, de modo a possibilitar a elevação da mobilidade estudantil, a criação de vagas, especialmente no período noturno, e o completo aproveitamento da estrutura física e de recursos humanos existentes, otimizando a relação aluno/docente e o número de concluintes dos cursos de graduação.

Descrição: Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão, elaborados pelas Universidades Federais, no exercício de sua autonomia, que visem o aumento do número de estudantes, a redução da evasão, o completo aproveitamento da estrutura instalada e a adequação e modernização da estrutura acadêmica e física das instituições, por meio de obras de pequeno vulto, incluindo reforma, construção, aquisição de equipamentos, materiais e serviços. A expansão referida nesta ação não pode caracterizar início de projetos de grande vulto que, conforme legislação em vigor, só poderão ser executados à conta de crédito orçamentário específico, vedado o empenho de valores a eles destinados em outra dotação.

Unidade Responsável pelas Decisões Estratégicas: Pró-Reitoria de Planejamento

Coordenador da Ação: FRANCISCO PAULO DUARTE

Áreas Responsáveis por Gerenciamento ou execução da Ação: Área Finalística

Competências Institucionais requeridas para a execução da ação: Competências estabelecidas no Regimento Geral e Estatutos da UNIR.

META	PREVISÃO	EXECUÇÃO	EXECUÇÃO/PREVISÃO %
Financeira	3.459.752,25	3.420.074,71	99%
Física	2290	1600	70%

Fonte: Simec e Siafi

Item	Principais Ações Desenvolvidas
1	PAGAMENTO DE BOLSAS MESTRADO - REUNI
2	AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE CONSUMO (DIVERSOS)
3	MANUTENÇÃO DE CONTRATOSDA IFES (ENERGIA, VIGILÂNCIA, LIMPEZA, ETC)
5	CONSTRUÇÃO DE INFRA-ESTRUTURA ELÉTRICA NO CAMPUS DE PVH
6	CONTRUÇÃO DO PRÉDIO DE ARQUEOLOGIA E HISTÓRIA NO CAMPUS DE PVH

Análise do cumprimento das metas físicas e financeiras

Ao que foi estabelecido como meta financeira, considerou-se significativamente atendimento da mesma, pois esta ação deu também suporte a manutenção da IFES juntos aos cursos de Graduação, tendo em vista o déficit de orçamento para custeio que ocorreu no exercício de 2009. Ressalte-se também que o recurso de capital inerente a esta ação foi utilizado para a construção de Infra-Estrutura elétrica do Campus de Porto Velho, bem como complementou parte do valor licitado para a construção do Prédio de Arqueologia e História conforme estabelecido no Projeto do REUNI.

Assim sendo, nota-se que na ação, quanto a sua meta física, não houve seu total aproveitamento, no entanto é possível aferir um bom rendimento se comparado aos exercícios anteriores.

É importante lembrar que na dotação inicial de acordo com o previsto na LOA (Lei Orçamentária Anual), foi repassado nesta ação o Orçamento de R$ 375.986,00 e posteriormente próximo ao final do exercício de 2009 foi liberado por meio de Descentralizações de Crédito o montante de R$ 3.083.766,25 para fins de suporte as despesas de custeio e para subsidiar as Obras previstas no REUNI.

05 – PROGRAMA: 1375 – DESENVOLVIMENTO DO ENSINO DA PÓS-GRADUAÇÃO E DA PESQUISA CIENTÍFICA

Tipo de programa: Finalístico

Objetivo do Programa: Formar pessoal de alto nível no país e no exterior, com vistas à produção do conhecimento científico, para a solução dos grandes desafios educacionais, econômicos e sociais do Brasil

Responsável Nacional pelo programa: JORGE ALMEIDA GUIMARÃES

Público-alvo: Alunos de Pós-Graduação, professores de ensino superior, pesquisadores, bem como o cidadão graduado que demonstre interesse em capacitação pós-graduada

Justificativa: O progresso científico e a inovação tecnológica são fatores do crescimento econômico e social das nações e decorrem, primordialmente, de investimentos em educação, ciência e tecnologia. No Brasil, grande parte da produção do conhecimento científico e tecnológico acontece, predominantemente, nas instituições de ensino superior, que contam com uma infra-estrutura resultante, basicamente, das ações do Ministério da Educação, executadas pela CAPES, por meio do Sistema Nacional de Pós-Graduação - SNPG. Os esforços, do governo federal, voltados para a educação pós-graduada nas últimas cinco décadas contribuíram de maneira substantiva para o desenvolvimento da educação brasileira. O SNPG, no entanto, ainda não se encontra desenvolvido em sua plenitude. Aspectos específicos do cenário acadêmico e científico continuam a demandar ações estratégicas por parte do governo. Diversas estimativas indicam que a pós-graduação atende apenas cerca de 10% da necessidade de pessoal qualificado no país. É necessário, portanto, promover a internacionalização do desempenho dos docentes e pesquisadores das instituições de ensino superior, a mobilidade acadêmica e ampliar a cooperação internacional entre as instituições de ensino superior brasileiras e estrangeiras, bem como possibilitar o acesso à informação científica e tecnológica. Além de inserir as ações da CAPES no projeto de Política Industrial e procurar minimizar as desigualdades regionais capacitando pessoal pós-graduado e promovendo a inclusão social em âmbito nacional. No contexto acadêmico e científico, a CAPES promove a melhoria da qualidade da educação superior por meio da avaliação dos cursos de pós-graduação; do oferecimento de oportunidades de acesso à pós-graduação; do investimento na formação acadêmica dos docentes das universidades; da minimização das disparidades regionais na oferta dos cursos de pós-graduação; permitindo o acesso à informação em ciência e tecnologia por meio do Portal de Periódicos; viabilizando a inserção dos pesquisadores brasileiros no cenário internacional e do desenvolvimento de linhas de políticas estratégicas de formação de pessoal qualificado para fazer face às necessidades do segmento tecnológico - principalmente do setor industrial. Essas são questões fundamentais que serão contempladas por esse programa, de forma a auxiliar o país na construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

05.01 - PRINCIPAIS AÇÕES DO PROGRAMA:

5.1.1 - 4006 - Funcionamento de Cursos de Pós-Graduação

Tipo: Atividade

Finalidade: Formar profissionais de alta qualificação para atuar nos diferentes setores da sociedade, capazes de contribuir para o processo de desenvolvimento nacional, com transferência de conhecimento pautada em regras curriculares.

Descrição: Desenvolvimento de ações para assegurar a manutenção e o funcionamento dos cursos de pós-graduação nas Instituições Federais de Ensino Superior, correspondendo a dispêndios com a coordenação dos programas de pós-graduação, abrangendo organização das atividades de ensino, pesquisa e extensão, manutenção de serviços terceirizados, pagamento de serviços públicos, entre outros, bem como a manutenção de infra-estrutura

física por meio de obras de pequeno vulto que envolvam ampliação/reforma/adaptação e aquisição e/ou reposição de materiais, inclusive aqueles inerentes às pequenas obras, observados os limites da legislação vigente.

Unidade Responsável pelas Decisões Estratégicas: Pró-Reitoria de Pós-Graduação de Pesquisa.

Coordenador da Ação: MARIA DAS GRAÇAS SILVA NASCIMENTO SILVA

Áreas Responsáveis por Gerenciamento ou execução da Ação: Área Finalística

Competências Institucionais requeridas para a execução da ação: Competências estabelecidas no Regimento Geral e Estatutos da UNIR.

META	PREVISÃO	EXECUÇÃO	EXECUÇÃO/PREVISÃO %
Financeira	616.537,00	615.378,92	100%
Física	300	288	96%

Fonte: Simec

Item	Ações desenvolvidas (metas alcançadas)
1	Elaboração do regulamento que disciplina a política interna da pesquisa institucional da Universidade Federal de Rondônia.
2	Realização do V Seminário Integrado de Pós-Graduação e Pesquisa – SEMPP .
3	Participação nos Fóruns de Pós-Graduação e Pesquisa (Regionais e Nacionais) .
4	Participação das reuniões convocadas pelo CNPq, CAPES ou pela executiva do Acelera Amazônia para discutir aporte de verbas para a pesquisa e para a Pós-graduação; ou outras atividades congêneres. .
5	Apoio aos núcleos e departamentos para elaboração de projetos de cursos de Pós-graduação *stricto sensu* (inter ou institucionais) a serem implantados na UNIR .
6	Reuniões nos campi do interior para propiciar melhor interação entre Pós-Graduação e pesquisa dos diversos *campi*. Houve discussão no Campus de Porto Velho, entretanto, nos demais *Campi n*ão foram realizadas as reuniões nos devido aos recursos escassos (Passagens e diárias) , e agenda lotada em função de outras demandas.
7	Manutenção parcial das atividades do gabinete e coordenações - material de consumo.
8	Pagamento de hotel (hospedagem).
9	No suporte aos programas de s*tricto Sensu* em rubricas não contempladas pelo PROAP e/ou Programas novos, foram contemplados os Cursos de Mestrado em Administração, Biologia Experimental e Geografia, sob a coordenação dos professores coordenadores dos respectivos mestrados, com o PROCAD/CAPES. Nesta pró-reitora contemplou com o FINEP Pesquisa/CTINFRA, para suporte aos cursos de pós-graduação, no valor de R$1.400.000,00. Os cursos de Pós-Graduação: Administração, Biologia Experimental, Ciências da Linguagem, Desenvolvimento Regional, Geografia e Psicologia foram atendidos com o Programa da CAPES/Pró-Equipamento no valor total de R$92.000,00, distribuídos entre os mesmos, conforme a sua programação. (Captação de Recursos descentralizados da CAPES e FINEP, via aprovação de projetos em Editais específicos para apoio aos programas de Pós-

	Graduação e Pesquisa institucionais)
10	Bolsas PIBIC: Contrapartida de a UNIR em relação às bolsas do CNPq junto ao PIBIC/UNIR: Cumprir com os objetivos do programa, ou seja, incentivar os graduandos a participarem de projetos de pesquisa, orientados por mestres e doutores produtivos da UNIR, de forma a gerar futuros pesquisadores e, sobretudo, garantir a renovação dos recursos humanos para o sistema nacional do ensino universitário. Manutenção de 63 bolsas do PIBIC.
11	60 bolsas de estudo para custear despesas para os professores da UNIR doutorandos do Dinter em Educação realizarem estágio obrigatório na UNESP (Campus Araraquara), no valor de R$51.000,00.
12	Criação do Curso de Pós-Graduação *Latu Sensu* em Solos e Ambiente
13	Palavras de origem africana utilizada na culinária brasileira: uma contribuição a um dicionário etimológico do afro-brasileiro;
14	Identificação e estudo etimológico das palavras de origem bantu nas manifestações religiosas afro-brasileiras- o Candomblé- no Vale do Guaporé, na comunidade de Santa Fé: uma contribuição para o Dicionário Etimológico das Línguas Afro-brasileiras;
15	Comparação dos vocábulos de origem bantu relativos à sexualidade: atestações no Vale do Guaporé e no Recôncavo Baiano;
16	Busca Etimológica dos Afros-Brasileirismos Dicionarizados de Origem Bantu;
17	Levantamento de lexemas e expressões de origem africana referentes à culinária na comunidade de Vila Bela da Santíssima Trindade;
18	Elementos remanescentes da língua Bantu, nas comunidades afro-descendentes no Vale do Guaporé rondoniense – uma singela contribuição sobre as formas de comunicação e qualidade de vida da comunidade dos Quilombos de Pedras Negras;
19	Descrição Fonética e Fonológica das palavras africanas usadas nos cultos da Casa das Minas;
20	Situação Sociolingüística do povo indígena Cassupá num contexto de Conflito Histórico, Cultura e Lingüística;
21	Preconceito, Cultura, Educação e Desenvolvimento Local;
22	Língua como instrumento de exclusão ou inclusão no ambiente escolar: um estudo com alunos bolivianos, em Guajará-Mirim;
23	Multiculturalismo: linguagem e cultura: implicações para a educação no contexto Amazônico;
24	Interferências da linguagem na formação do indivíduo: Uma análise do comportamento cultural na sociedade de Guajará-Mirim com reflexão no desenvolvimento econômico local;
25	ETNOLINGUÍSTICA AMAZÔNICA: "Relações entre língua, cultura e educação, no processo de atuação docente dos professores indígenas do rio Pacaás Novos no período de 2006 a 2008, como resultado da formação obtida através do curso de formação em magistério indígena-Projeto Açaí;
26	Linguagem, Ética, Educação, Cultura: A influência da linguagem crítico-libertadora no advento de uma gestão escolar participativa na região da Ponta do Abunã;
27	A formação dos professores de Língua(s)/Linguagem(ens) frente à situação Sócio-Etnolinguistica dos Ribeirinhos do Vale do Guaporé, na região de Pimenteiras/RO;
28	Os professores ribeirinhos e a leitura: suas concepções e ações;
29	A linguagem axiológica da ética includente para a prática didática das potencialidades da vida docente;
30	O leitor da escola ribeirinha: Um olhar sobre sua formação;
31	A interferência da diglossia (Port. Esp.) e do multiculturalismo no ensino da língua espanhola em Guajará-Mirim em razão da fronteira com a Bolívia;
32	A interferência da linguagem na cultura e educação em Guajará-Mirim/RO, região Amazônica: Como os movimentos migratórios contribuíram neste processo;
33	Linguagem e Dislexia: Um Estudo no Processo de Alfabetização numa Perspectiva inclusiva das

	Escolas de Nova Mamoré (RO).
34	Letramento e Cultura no Contexto Escolar: Um estudo de caso na Amazônia Ocidental (Rolim de Moura-RO)
35	Miados e Rugidos: As denominações dos felinos em Bantu.
36	O Percurso Gerativo de Sentidos: Uma análise semiótica de lendas Amazônicas.
37	Levantamento de Lexias Características dos Falares do Guaporé, com Especial Menção dos Possíveis Bantuísmos.
38	Linguagem e Formação: Um olhar ao Discurso dos Professores Egressos do Pro Formação em Rondônia.
39	Os Bantuísmos com Iinício Vocálico: Retenções de Aumentos Pré-Prefixais, Reduções de prefixos nominais ou Adaptações Protéticas.
40	Interferência da Linguagem no Processo de Ensino e Aprendizagem: Como a Terminologia Técnica interfere na Educação Escolar, Saberes e Práticas Pedagógicas referentes aos Conteúdos de Biologia do Ensino Médio.
41	Dicionário da Língua Wari'Oro Mon – Português.
42	A Formação Continuada e a Linguagem na Escola: Estudo sobre o Programa Gestar e os Impactos na Prática Docente no Município de Guajará- Mirim.
43	Identificação de empréstimos integrados ao falar dos quilombolas do Vale do Guaporé.
44	Educação em Ambientes de Fronteira: um estudo das práticas de alfabetização e letramento no 1º segmento da EJA nas escolas da rede oficial no Município de Guajará-Mirim/RO.
45	Consolidação das atividades dos programas de mestrado em Geografia e Desenvolvimento Regional e meio ambiente.
46	- Realização de viagem a cidade de Minas Gerais BH, para negociação de um Doutorado em Ciência da Computação para capacitação dos professores do Departamento.
47	- Firmado parceria com a Universidade Federal de Minas Gerais para realização de um doutorado em Ciência da Computação em Porto Velho a partir de março de 2010.

Análise do cumprimento das metas físicas e financeiras

Quando investimos na pesquisa, automaticamente, os Programas de Pós-Graduação são beneficiários diretos. No caso da UNIR e da Região Norte os Programas de Pós-Graduação ainda são incipientes, não atendendo as demandas locais e regionais e ressentindo-se da assimetria de quantidade insuficiente de profissionais qualificados das diversas áreas do conhecimento. A PROPESq tem conseguido que alguns departamentos tenham sucesso quando do envio de Proposta de Cursos Novos junto a CAPES. Em 2009 tivemos a aprovação 02 Programas de Mestrado (Educação e Letras), cumprindo dessa forma com metas estabelecidas no REUNI e no PAPG-IFES, contribuindo positivamente, com avaliação da UNIR enquanto instituição junto as Agências de Fomento tais como: CAPES, FINEP, CNPq e outros, cujos os resultados são colhidos com aprovação de diversos projetos apresentados junto a estas agências. Esse Programa ainda assim necessitará de maiores recursos institucionais considerando o seu aumento quantitativo e

qualitativo, bem como o aumento significativo do quadro de doutores e mestres egressos desse Programas.

5.1.2- 8667 - Pesquisa Universitária e Difusão de seus Resultados

Tipo: Atividade

Finalidade: Assegurar a manutenção dos meios que concorram para o fomento da pesquisa científica e tecnológica e a publicação de seus resultados.

Descrição: Estudos, análises, diagnósticos e pesquisas e publicações científicas.

Unidade Responsável pelas Decisões Estratégicas: Pró-Reitoria de Pós-Graduação de Pesquisa.

Coordenador da Ação: MARIA DAS GRAÇAS SILVA NASCIMENTO SILVA

Áreas Responsáveis por Gerenciamento ou execução da Ação: Área Finalística

Competências Institucionais requeridas para a execução da ação: Competências estabelecidas no Regimento Geral e Estatutos da UNIR.

META	PREVISÃO	EXECUÇÃO	EXECUÇÃO/PREVISÃO %
Financeira	370.000,00	368.250,38	100%
Física	152	170	112%

Fonte: Simec

Item	Principais Ações Desenvolvidas - PESQUISA
1	Realização dos Seminários Parciais e Finais do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC.
2	Apoio a pesquisadores (docentes e discentes) da Universidade, ligados a grupos de pesquisa institucionais, para apresentarem trabalho em congressos.
3	Contratação de gráfica para divulgação e suporte aos eventos a serem organizados pela PROPESQ. (Cerimonial + Elaboração dos Anais do XVIII Seminário Final do PIBIC/UNIR).
4	Submissão do artigo "O*rganizações empresariais e o meio ambiente: da gestão ambiental à evidenciação dos resultados"* à Revista de Administração e Negócios da Amazônia – RARA – enviada em dezembro de 2009 - aprovada para publicação em janeiro de 2010
5	Submissão do artigo "D*inâmica de ocupação territorial nos recursos hídricos da Bacia do Rio Corumbiara (RO)"* à revista Geociências – UNESP. Aprovado. Aguardando publicação
6	Submissão do artigo *"Prestação de contas do poder executivo: um estudo sobre audiências públicas em pequenos municípios no estado de Rondônia*" à revista FEA-USP – aguardando parecer.
7	Conclusão de pesquisa e defesa de tese "I*mplicações da dinâmica de ocupação territorial nos recursos hídricos da Bacia do Rio Corumbiara (RO)".*
8	Participação no projeto de pesquisa "*APL do Leite em Rondônia"*, coordenado pela Profª. Drª. Mariluce Paes de Souza.
9	Participação em bancas de avaliação do Seminário PIBIC na área de Ciências Exatas e da Terra, na condição de Membro do CTC Interno

10	Realização do Projeto de extensão “ Plantão de Imposto de Renda 2009” – Declaração de ajustes.
11	Realização do Projeto de extensão” Inclusão digital: Unir cidadania e inserção social”.
12	Realização do projeto de monitoria para inclusão e assistência acadêmica
13	Realização do Projeto de Extensão Pibex- ‘ Assessoramento as organizações sociais rurais do Município de Cacoal”
14	Realização da oficina de Marketing Visual aplicado ao Trânsito
15	Elaboração e aprovação do Projeto Político Pedagógico do curso de Engenharia de Produção Agroindustrial
16	Realização do Projeto “ Conhecendo a Universidade”
17	Projeto de pesquisa- Redes interorganizacionais – em andamento
18	Participação no projeto PIBIC – período 2008/2009 com o título “ Os custos ocultos da Cadeia produtiva do leite: um estudo de caso no Laticínio de Cacoal”
19	Participação no projeto PIBIC- período 2009/2010- com o título “ Análise dos diversos tipos de liderança retratados em filmes: uma contribuição ao processo de ensino-aprendizagem” com pesquisadora voluntária Eliara Nunes de Assis
20	O que fazem as escolas quando as crianças não aprendem a ler e a escrever?
21	Convergências Lingüísticas em Rolim de Moura e cidades adjacentes
22	Formação continuada de professores: quem são e o que fazem os professores de sociologia e filosofia das escolas públicas de Rolim de Moura e da Zona da Mata
23	Tempo e saberes: a constituição do professor experiente em matemática
24	Tempo e saberes: a constituição do professor experiente em matemática
25	Realização de processo de Inventariação da Oferta Turística do Município de Guajará- Mirim;
26	1.ELIS PAULA DE ALMEIDA BATISTA. Avaliação da atratividade de pacientes com malária para Anopheles darlingi (DIPTERA: CULICIDAE). Início: 2008. Dissertação (Mestrado em Biologia Experimental) - Universidade Federal de Rondônia, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador);
27	2.ALEXANDRE LEITE DE CARVALHO. Análise da qualidade da água e da competição inter-específica na bionomia de anofelineos (Diptera: Culicidae) antropofílicos (Anopheles darlingi) e zoofílicos (Anopheles braziliensis) em criadouros peri-urbano e rural. Início: 2008. Dissertação (Mestrado em Biologia Experimental) - Universidade Federal de Rondônia. (Orientador);
28	3.FRANCES TATIANE TAVARES TRINDADE. Avaliação da atividade larvicida e inibidora de crescimento de insetos dos extratos Piper tuberculatum Jacq sobre as larvas de Anopheles darlingi (Diptera: Culicidae). Início: 2007. Iniciação científica (Graduando em Ciências Biológicas) - Universidade Federal de Rondônia. (Orientador);
29	4.DIEGO DE SANTANA SOUZA. FAUNA DE CERAMBYCIDAE (INSECTA, COLEOPTERA) DO PARQUE NATURAL MUNICIPAL DE PORTO VELHO, RONDÔNIA.. Início: 2007. Iniciação científica (Graduando em Ciências Biológicas) - Universidade Federal de Rondônia. (Orientador);
30	5.ARAUJO, T. R. ; CELLA-RIBEIRO, A. ; DORIA, C. R. C. ; VILARA, G. T. . Composition and trophic structure of the icthyofauna from a stream dowriver from Santo Antonio falls in the Madeira River, Porto Velho - RO.. Biota Neotropica (Edição em português. Impresso), v. 9, p. 5-20, 2009;
31	6 CONSERVACIÓN Y MANEJO DE RECURSOS HIDROBIOLÓGICOS EN LA CUENCA DEL RÍO ITÉNEZ: LECCIONES APRENDIDAS. CO-EDITORAÇÃO. EDITORALINEA. 2009/2010. (LIVRO);
32	7 MARIA ALICE LEITE LIMA. Dinâmica da pesca em duas comunidades ribeirinhas do rio Madeira. Início: 2008. Dissertação (Mestrado em Ciências Pesqueiras Nos Trópicos) - Universidade Federal do Amazonas. (Co-orientador);
33	8.Hidrobiogeoquímica de Metais Pesados no Rio Madeira. Wanderley Rodrigues Bastos. VIII Semana

	de Biologia – Conservação da Amazônia, Porto Velho-RO. 2009;
34	Projeto de Pesquisa I - Programa de Conservação da Flora UHE Santo Antônio – Rio Madeira (Processo: Cepemar/Riomar/Unir/Saesa). R$ 918.000,00. SAESA/CEPEMAR. 2009-2010. Coordenador do Projeto
35	Projeto de Pesquisa II - Rede de cooperação acadêmica para a formação de recursos humanos em desenvolvimento e validação de métodos para análises de amostras relevantes para a agroindústria, a indústria do petróleo, a indústria farmacêutica e para o meio ambiente. (Edital CAPES Procad 01/2007). R$ 57.983,24. CAPES. 2008-2012. Coordenador do Projeto
36	Projeto de Pesquisa III – Biodiversidade na Amazônia Ocidental Rondoniense: subsídios para inserção em cadeias produtivas do conhecimento. Edital MCT/CNPq/PPBio Nº 60/2009. R$ 305.000,00. CNPq Coordenador do Projeto.2009-2012.
37	Projeto de Pesquisa IV – INCT/CENBAM – Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia/Centro de Estudos da Biodiversidade na Amazônia. Edital CNPq 15/2008. Coordenador Núcleo Rondônia. R$ 7.134.000,00. CNPq/Fapeam. 2009-2012. Membro do Comitê Organizador e Coordenador Núcleo Rondônia.
38	Projeto de Pesquisa V – Resgate de Germoplasma na Região do Canteiro de Obras da UHE Santo Antônio – Rio Madeira (Processo: Riomar/Unir/Saesa).R$62.118,00. SAESA/RIOMAR. 2008-2009. Coordenador do projeto.
39	Projeto de Pesquisa VI – Diversidade, Estrutura e Dinâmica em 10ha de Parcelas Permanentes de Floresta Pluvial Amazônica No Alto Rio Madeira Estado de Rondônia, R$100.800,00. CNPq Processo n. 350243/2005-0. 2005-2008. Coordenador do projeto.
40	Projeto de Pesquisa VII - Diagnóstico de Uso e Ocupação da Bacia do Rio Jamari, Rondônia – Amazônia Ocidental (Edital CNPq/CT-Hidro 45/2006 – Vazão Ecológica). R$ 198.000,00. CNPq. 2007-2009;
41	- Projeto de Pesquisa VIII - Modelagem Espacial e Multivariada do Banco de Dados Georreferenciados Visando o Zoneamento Ambiental da Sub-Bacia Hidrográfica do Rio Madeira. Edital MCT/CNPq/PPG7 nº 48/2005. R$ 127.524,00. MCT/CNPq/PPG7. 2005-2008, Continua 2009;
42	-Levantamento epidemiológico dos tipos de papilomavirus humanos hpv na populaçao de rondônia, utilizando através da biologia molecular;
43	-A hanseníase em Rondônia - um estudo molecular e epidemiológico;
44	-Caracterização molecular de cepas de mycobacterium tuberculosis de Rondônia;
45	-Perfil molecular da diversidade genética do cromossomo y e do dna mitocondrial de remanescentes quilombolas em santo antônio do Guaporé e pedras negras, estado de Rondônia.
46	- Projeto "Stress oxidativo e polimorfismos genéticos em pneumopatias", aprovado pelo Edital MCT/CNPq/CT-Amazonia nº 55/2008 - Amazônia Ocidental, com vigência de 16/12/2008 a 15/12/2011. Valor R$ 49.953,00.
47	- Projeto "Prevalência De Deficiência De Alfa-1-Antitripsina Em Pacientes Com Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica No Municipio De Porto Velho-Ro"
48	- Projeto: "Estudo Da Associação Dos Fenótipos Da Alfa-1-Antitripsina Com A Tuberculose Púlmonar"
49	- Projeto: Plasmodium malariae em Rondônia, aprovado pelo Edital CNPq/SEPLAN-RO nr 02/2007, com vigência de março/2008 a março/2010. Valor: R$ 29.000,00.
50	- Colaboração em projeto : CARÍE E DOENÇA PERIODONTAL- Aspectos epidemiológicos e genéticos com ênfase molecular em famílias de baixa renda do município de Porto Velho (RO)- Inicio outubro/2009. Duração prevista 24 meses. Coordenação:Dra. Maria Fernanda Borro Bijella- FIMCA.
51	Projeto de Pesquisa I - Programa de Conservação da Flora UHE Santo Antônio – Rio Madeira (Processo: Cepemar/Riomar/Unir/Saesa). R$ 918.000,00. SAESA/CEPEMAR. 2009-2010. Coordenador do Projeto
52	Projeto de Pesquisa II - Rede de cooperação acadêmica para a formação de recursos humanos em

	desenvolvimento e validação de métodos para análises de amostras relevantes para a agroindústria, a indústria do petróleo, a indústria farmacêutica e para o meio ambiente. (Edital CAPES Procad 01/2007). R$ 57.983,24. CAPES. 2008-2012. Coordenador do Projeto
53	Projeto de Pesquisa III – Biodiversidade na Amazônia Ocidental Rondoniense: subsídios para inserção em cadeias produtivas do conhecimento. Edital MCT/CNPq/PPBio Nº 60/2009. R$ 305.000,00. CNPq Coordenador do Projeto.2009-2012.
54	Projeto de Pesquisa IV – INCT/CENBAM – Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia/Centro de Estudos da Biodiversidade na Amazônia. Edital CNPq 15/2008. Coordenador Núcleo Rondônia. R$ 7.134.000,00. CNPq/Fapeam. 2009-2012. Membro do Comitê Organizador e Coordenador Núcleo Rondônia.
55	Projeto de Pesquisa V – Resgate de Germoplasma na Região do Canteiro de Obras da UHE Santo Antônio – Rio Madeira (Processo: Riomar/Unir/Saesa).R$62.118,00. SAESA/RIOMAR. 2008-2009. Coordenador do projeto.
56	Projeto de Pesquisa VI – Diversidade, Estrutura e Dinâmica em 10ha de Parcelas Permanentes de Floresta Pluvial Amazônica No Alto Rio Madeira Estado de Rondônia, R$100.800,00. CNPq Processo n. 350243/2005-0. 2005-2008. Coordenador do projeto.
57	Projeto de Pesquisa VII - Diagnóstico de Uso e Ocupação da Bacia do Rio Jamari, Rondônia – Amazônia Ocidental (Edital CNPq/CT-Hidro 45/2006 – Vazão Ecológica). R$ 198.000,00. CNPq. 2007-2009;
58	- Projeto de Pesquisa VIII - Modelagem Espacial e Multivariada do Banco de Dados Georreferenciados Visando o Zoneamento Ambiental da Sub-Bacia Hidrográfica do Rio Madeira. Edital MCT/CNPq/PPG7 nº 48/2005. R$ 127.524,00. MCT/CNPq/PPG7. 2005-2008, Continua 2009;
59	-Levantamento epidemiológico dos tipos de papilomavirus humanos hpv na populaçao de rondônia, utilizando através da biologia molecular;
60	-A hanseníase em Rondônia - um estudo molecular e epidemiológico;
61	-Caracterização molecular de cepas de mycobacterium tuberculosis de Rondônia;
62	-Perfil molecular da diversidade genética do cromossomo y e do dna mitocondrial de remanescentes quilombolas em santo antônio do Guaporé e pedras negras, estado de Rondônia.
63	- Projeto "Stress oxidativo e polimorfismos genéticos em pneumopatias", aprovado pelo Edital MCT/CNPq/CT-Amazonia nº 55/2008 - Amazônia Ocidental, com vigência de 16/12/2008 a 15/12/2011. Valor R$ 49.953,00.
64	- Projeto "Prevalência De Deficiência De Alfa-1-Antitripsina Em Pacientes Com Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica No Municipio De Porto Velho-Ro"
65	- Projeto: "Estudo Da Associação Dos Fenótipos Da Alfa-1-Antitripsina Com A Tuberculose Púlmonar"
66	- Projeto: Plasmodium malariae em Rondônia, aprovado pelo Edital CNPq/SEPLAN-RO nr 02/2007, com vigência de março/2008 a março/2010. Valor: R$ 29.000,00.
67	- Colaboração em projeto : CARÍE E DOENÇA PERIODONTAL- Aspectos epidemiológicos e genéticos com ênfase molecular em famílias de baixa renda do município de Porto Velho (RO)- Inicio outubro/2009. Duração prevista 24 meses. Coordenação: Dra. Maria Fernanda Borro Bijella- FIMCA.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Item	Principais Ações Desenvolvidas - PRODUÇÃO CIENTÍFICA
1	Implementação da Revista Eletrônica RARA pelo CEDSA –2º edição
2	Participação de Docentes na Apresentação de Trabalhos de Iniciação Científica
3	**PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA - Capítulos de Livro**

4	CARDOZO, S. G. de A.; ZIBETTI, M. L. T. Estudando topolinos e aprimorando o ensino de ciências nas séries iniciais. In: MARTINES, E.A.L.M; FRANCISCO JÚNIOR, W.E.. (Org.). **Professores de Ciências: um encontro de águas.** São Carlos: Pedro e João Editores, 2009,
5	ZIBETTI, M. L. T. Apropriação e Mobilização de saberes na prática pedagógica: contribuição para a formação de professores. In.: SOUSA, A. M. et e. **Psicologia, Saúde e Educação: Desafios na realidade Amazônica**. São Carlos: Pedro e João Editores/ Porto Velho: EDUFRO, 2009. (ISBN 978-85-99803-69-1)
6	MOREIRA, F. F Rolim de Moura: um ponto de vista. In Ferrarezi et AL. (orG.) **Linguas, Linguagens e Culturas Amazônicas,** São Carlos: Pedro João Editora - Porto Velho/ EDUFRO, 2009. P. 151-170.
7	MOREIRA, F. F A Construção do autor no discurso poético de escritores de Rolim de Moura
8	NENEVÉ, M.; PANSINI, F. MULTICULTURALISMO E ENSINO DE LITERATURA. In: Nair Ferreira Gurgel do Amaral. (Org.). **Multiculturalismo na Amazônia**: o singular e o plural em reflexões e ações. 1 ed. Curitiba - PR: CRV, 2009, v. , p. 11-19.
9	PANSINI, F. Multiculturalismo e suas implicações na educação e na formação de professores/as. In: Maria Lília Imbiriba Sousa Colares; Solange Helena Ximenes-Rocha. (Org.). **Aprendizagem da Docência**: reflexões sobre os cursos de formação, a inserção profissional e as recentes pesquisas na área. 1ª e. Curitiba: CRV, 2009, v. , p. 127-142.
10	PANSINI, F. Tradução cultural e colonização no contexto amazônico rondoniense. In: NENEVÉ, M. e MARTINS, G. **Fronteiras da tradução**: cultura, identidade e linguagem. São Paulo: Terceira Margem, 2009. (ISBN 978-85-87769-96-1). P. 71-84
11	**PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA - Artigos em periódicos indexados**
12	MOREIRA, F. F.Canudos: Canaã sagrada ou Jerusalém amaldiçoada? **Revista FAROL** ano V, n. IX, jan.- jul. 2009 (ISSN 10807-9660) pg 51-67.
13	MOREIRA, F. F. Mitologia, Imaginário e História: Elementos fundamentais na construção literária. **Revista FAROL** ano V, n X Jul.-dez. 2009 (ISSN 1806-9660)
14	BETTIOL, D. PONTES, L. P. Conteúdos e Estratégias do Ensino Aprendizagem. **Revista FAROL**. Ano V, n IX, P. 69-79, Jan/Jun. 2009. ISSN1807 - 9660.
15	BETTIOL, D. Processo Administrativo Educacional. **Revista FAROL**. Ano V, n X, P. 9 -34, Jul/Dez. 2009. ISSN - 1807 - 9660.
16	FUJIHARA, Arlene Mariani. Gestão democrática do ensino público: a escolha de diretores. **Revista FAROL** nº 11 Jan/Mar/2010 (no prelo)
17	**PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA - Publicação em anais - Texto Completo**
18	PANSINI, F.; ZIBETTI, M. L. T. Alfabetização escolar e formação de professores/as: que diálogos são estabelecidos com a cultura da criança que aprende? In: **IX Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional**, 2009, São Paulo -SP. Construindo a prática profissional na Educação para todos. São Paulo - SP, 2009. P. 01-18. . (ISSN 1981-2566)
19	SOUZA, F. L. F.; SCHELBAUER, V.; ZIBETTI, M. L. T. A nossa escola respeita as crianças? Uma discussão no contexto da Educação Infantil em Rolim de Moura. In: **II Seminário de Educação, 2009**, Rolim de Moura - RO. II SED - Interculturalidade, Políticas públicas e Educação Escolar, 2009. (ISSN 1983-5124)
20	CARMO, D. T. do; ZIBETTI, M. L. T. Rodas de História: Para gostar de ler. In: **II Seminário de Educação, 2009**, Rolim de Moura - RO. II SED - Interculturalidade, Políticas Públicas e Educação Escolar, 2009. (ISSN 1983-5124)
21	MARIN, A. P.; ZIBETTI, M. L. T. A implantação do ensino fundamental de nove anos no município de Rolim de Moura e os novos desafios para a Alfabetização. In: **II Seminário de Educação, 2009**, Rolim de Moura. II SED Interculturalidade, Políticas Públicas e Educação Escolar, 2009. (ISSN 1983-5124)
22	MOREIRA, F. F e ALVES, M. E. O homem amazônico: seu imaginário e suas lendas. In: **II Seminário de Educação, 2009**, Rolim de Moura. II SED Interculturalidade, Políticas Públicas e Educação Escolar, 2009. (ISSN 1983-5124**.**
23	POMA, O. A. B; Schelbauer, V.; PANSINI, F. Resgatando histórias orais no município de Rolim de Moura: uma aproximação com a cultura amazônica. In: **II Seminário de Educação, 2009**, Rolim de Moura - RO. II SED - Interculturalidade, Políticas Públicas e Educação Escolar, 2009. (ISSN 1983-5124)
24	PANSINI, F. Professora-Pesquisadora e Prática Construtivista em Alfabetização**. IV Jornada Científica da FAROL**. Rolim de Moura. 12-15 de dezembro de 2009.
25	ARAÚJO, M. das G. de. A Pedagogia da Terra E A Escola Vinculada À Produção Social. In: **II Seminário de Educação, 2009**, Rolim de Moura - RO. II SED - Interculturalidade, Políticas

	Públicas e Educação Escolar, 2009. (ISSN 1983-5124)
26	**PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA - Publicação em anais - Resumos**
27	ZIBETTI, M. L. T.; SOUZA, F. L. F.; Queiroz, K. J. M.; PANSINI, F. Quando a escola recorre à Psicologia: mecanismos de produção, encaminhamento e atendimento à queixa no âmbito da alfabetização. In: **IX Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional - ABRAPEE, 2009**, São Paulo. Construindo a Prática profissional na educação para todos. São Paulo - SP, 2009. V. Único. P. 71-71. (ISSN 1981-2566)
28	ZIBETTI, M. L. T.; MARIN, A. P.; PANSINI, F. A implantação do ensino fundamental de nove anos em Rondônia: flagrantes de desrespeito à infância. In: **IX Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional - ABRAPEE, 2009**, São Paulo - SP. Construindo a prática Profissional na Educação para todos. São Paulo - SP, 2009. V. Único. P. 24-24. (ISSN 1981-2566)
29	SILVA, S. R. R. da ; SANTOS, V. S. dos ; ZIBETTI, M. L. T. . Leitura entre jovens do Ensino Médio: Considerações a partir de pesquisa em Rolim de Moura - RO. In: **II Seminário de Educação**, 2009, Rolim de Moura. II SED - Interculturalidade, Políticas Públicas e Educação Escolar, 2009. (ISSN 1983-5124)
30	MOREIRA, F. F e ALVES, M. E. O homem amazônico: seu imaginário e suas lendas. In: **II Seminário de Educação, 2009**, Rolim de Moura. II SED Interculturalidade, Políticas Públicas e Educação Escolar, 2009. (ISSN 1983-5124**.)**
31	POMA, O. A. B; Schelbauer, V.; PANSINI, F. Resgatando histórias orais no município de Rolim de Moura: uma aproximação com a cultura amazônica. In: **II Seminário de Educação, 2009**, Rolim de Moura - RO. II SED - Interculturalidade, Políticas Públicas e Educação Escolar, 2009. (ISSN 1983-5124)
32	PANSINI, F. Professora-Pesquisadora e Prática Construtivista em Alfabetização**. IV Jornada Científica da FAROL**. Rolim de Moura. 12-15 de dezembro de 2009.
33	1.ELIS PAULA DE ALMEIDA BATISTA. Avaliação da atratividade de pacientes com malária para Anopheles darlingi (DIPTERA: CULICIDAE). Início: 2008. Dissertação (Mestrado em Biologia Experimental) - Universidade Federal de Rondônia, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador);
34	2.ALEXANDRE LEITE DE CARVALHO. Análise da qualidade da água e da competição inter-específica na bionomia de anofelineos (Diptera: Culicidae) antropofílicos (Anopheles darlingi) e zoofílicos (Anopheles braziliensis) em criadouros peri-urbano e rural. Início: 2008. Dissertação (Mestrado em Biologia Experimental) - Universidade Federal de Rondônia. (Orientador);
35	3.FRANCES TATIANE TAVARES TRINDADE. Avaliação da atividade larvicida e inibidora de crescimento de insetos dos extratos Piper tuberculatum Jacq sobre as larvas de Anopheles darlingi (Diptera: Culicidae). Início: 2007. Iniciação científica (Graduando em Ciências Biológicas) - Universidade Federal de Rondônia. (Orientador);
36	4.DIEGO DE SANTANA SOUZA. FAUNA DE CERAMBYCIDAE (INSECTA, COLEOPTERA) DO PARQUE NATURAL MUNICIPAL DE PORTO VELHO, RONDÔNIA.. Início: 2007. Iniciação científica (Graduando em Ciências Biológicas) - Universidade Federal de Rondônia. (Orientador);
37	5.ARAUJO, T. R. ; CELLA-RIBEIRO, A. ; DORIA, C. R. C. ; VILARA, G. T. . Composition and trophic structure of the icthyofauna from a stream dowriver from Santo Antonio falls in the Madeira River, Porto Velho - RO.. Biota Neotropica (Edição em português. Impresso), v. 9, p. 5-20, 2009;
38	6 CONSERVACIÓN Y MANEJO DE RECURSOS HIDROBIOLÓGICOS EN LA CUENCA DEL RÍO ITÉNEZ: LECCIONES APRENDIDAS. CO-EDITORAÇÃO. EDITORALINEA. 2009/2010. (LIVRO);
39	7 MARIA ALICE LEITE LIMA. Dinâmica da pesca em duas comunidades ribeirinhas do rio Madeira. Início: 2008. Dissertação (Mestrado em Ciências Pesqueiras Nos Trópicos) - Universidade Federal do Amazonas. (Co-orientador);
40	8.Hidrobiogeoquímica de Metais Pesados no Rio Madeira. Wanderley Rodrigues Bastos. VIII Semana de Biologia – Conservação da Amazônia, Porto Velho-RO. 2009;

Análise do cumprimento das metas físicas e financeiras

Houve problema de ordem operacional de outras unidades, de outras prioridades por parte das áreas meio e de falta de recursos que impediram a execução de algumas

atividades prevista no Plano de Ação, porém, ainda assim, avaliamos como positivos os resultados alcançados das metas, ressaltando entretanto a necessidade de alocação de maiores recursos para a pesquisa, cuja função estatutária de fomento é desta PROPESq, vez que este Programa, área fim da Universidade, ao atingir a tão desejada maturidade é capaz de auto sustentar-se.

5.1.3- 0487 – Concessão e Manutenção de Bolsas no País

Tipo: Operações Especiais

Finalidade: Promover a formação de recursos humanos de alto nível e a cooperação nacional, no âmbito acadêmico, científico e tecnológico, proporcionando aos discentes, docentes e pesquisadores o necessário aporte de recursos financeiros para as atividades dos programas de pós-graduação, mestrado e doutorado, recomendados pela Capes, nos quais eles atuam.

Descrição: Concessão de bolsas de estudo no País, fomento a pesquisa, apoio financeiro aos programas de pós-graduação e demais auxílios a esses vinculados, tais como: passagens, taxas escolares, auxílios acadêmicos, auxílio instalação e diárias, além de cobertura para a realização de pesquisa e de estudos acadêmicos necessários à formação de alunos e ao aperfeiçoamento de professores, pesquisadores e especialistas no País, assim como o apoio financeiro às instituições de ensino superior e a bolsistas para capacitação em cursos de formação pós-graduada. Do mesmo modo, priorizar as seguintes ações: implementar inovações visando à melhoria do ensino; incentivar a interação entre áreas do conhecimento e níveis de formação; promover o aprimoramento do pessoal necessário ao desenvolvimento de projetos destinados a redução das desigualdades regionais; e a promoção de instituições e de áreas de conhecimento consideradas prioritárias para o País, por meio de parcerias institucionais, concessão de bolsas de estudo e demais auxílios a esses vinculados. Busca também promover o apoio necessário ao desenvolvimento e ao registro de patentes. Os projetos apoiados serão selecionados tendo por base os critérios previamente definidos em convênios e instrumentos legais próprios entre a CAPES e as instituições brasileiras. Essa ação será acompanhada e avaliada de forma permanente, com critérios previamente definidos, envolvendo visitas "in loco".

Unidade Responsável pelas Decisões Estratégicas: PROPESq

Coordenador da Ação: Não há considerando esta ação não estar sob a responsabilidade desta UJ, mas sim da unidade que descentralizou o crédito orçamentário, pois o mesmo foi repassado para esta UJ por meio de Descentralização de Crédito (NC). A prestação de Contas é feita anualmente ao Órgão que concedeu o Crédito.

META	PREVISÃO	EXECUÇÃO	EXECUÇÃO/PREVISÃO %
Financeira	749.433,27	673.302,50	99,00%
*Física	-	-	-

Fonte: Simec

*Obs: Se tratando de Descentralização de Crédito as meta foram estabelecidas pelo Órgão que repassou o Recurso, porém logo abaixo segue texto contendo as mesmas.

ITEM	MESTRADO	AÇÕES DESENVOLVIDAS
01	**CIÊNCIAS DA LINGUAGEM**	A) Contratação do Professor Visitante Pós-Dr, Daniel Mutombo Huta-Mukana, Universidade de Mbujimayi / Instituto Superior Pedagógico, República Democrática do Congo, que se beneficiou de uma passagem aérea Kinshasa-Porto Velho-Kinshasa e de 1 mês de bolsa.. Este convidado representou nosso mestrado com apresentação de trabalhos em dois eventos, ou sejam, no *VI World Congresso of African Linguistics* em agosto de 2008 e no *IV Encontro Nacional da ABECS* em novembro de 2008, ambos realizados na USP, São Paulo. Ministrou três disciplinas da grade curricular do Mestrado e participou de 11 bancas de defesa de dissertação de Mestrado.
		B) Financiamento da viagem de ônibus de 4 mestrandos da linha africanista do MCL que apresentaram trabalhos no *VI World Congresso f African Linguistics*, realizado na USP em agosto de 2009.
		C) Financiamento da visita (autorizada após consulta à CAPES da Profa. Dra. Maria do Socorro Pessoa do Campus de Vilhena, que ministrou disciplina e participou de uma banca de defesa de mestrado.
	c)	C) Defesa de 16 mestrandos da turma de 2007 dentro do prazo recomendado de dois anos e defesa dos dois últimos mestrandos no prazo de 26 meses. Um dos resultados mais tangíveis deste cronograma positivo foi que quatro desses recém mestres (sendo dois formados em dezembro de 2008 e dois em 2 de março de 2009) puderam iniciaram imediatamente o doutorado

		em Etnolingüística Africanista numa modalidade de doutorado em co-tutela entre o Museu Real da África Central de Tervuren na Bélgica e a Universidade Agostinho Neto de Luanda, Angola.
		D) Financiamento da viagem aérea da Profa. Pós-Dra, Geralda de Lima Angenot que apresentou um trabalho no *IV Encontro Nacional da ABECS*, realizado na USP, São Paulo em novembro de 2009.
		d) E) Utilização das resmas de papel A4 e dos cartuchas de tinta para imprimir 846 publicações on-line sobre línguas bantu (entre dicionários, gramáticas e artigos científicos) que foram telecarregadas, contribuindo assim à constituição do atual acervo bibliográfico especificamente bantuista com 2.549 obras, o único do gênero em toda a América Latina. **CONCEITO:03**
02	**ADMINISTRAÇÃO**	A) O PROAP propiciou o sucesso dos alunos em sua defesa de dissertação bem como à participação de professores externos em Bancas de Defesa.
		B) Com os recursos do PROAP foi possível melhorar a qualidade nos processos de defesa de Dissertação, fomentando passagens e hospedagens para professores de importantes Universidades Brasileiras para participarem nas bancas de defesa do Programa, sendo das Universidades: UFSC, UFPR, USP, UFMG, UFRJ, UFPA E UFAC, totalizando 15 discentes favorecidos com a participação de 10 professores em suas bancas.
		C) Os recursos do PROAP também viabilizaram com passagens e diárias professores que apresentaram trabalhos científicos sobre resultados de suas pesquisas e de pesquisas de seus orientandos em congressos nacionais. D)**PROGRAMA CAPES: DEMANDA SOCIAL [DS]** - 4 Alunos contemplados com o PROAP - Produção desses alunos de 6 artigos que foram apresentados em eventos nacionais importantes, por exemplo: XLVI Congresso da Sociedade Brasileira de Economia, Administração e Sociologia Rural , XXXII Congresso da ANPAD etc. Produziram também um capitulo do Livro que foi publicado pela editora da UNIR. **CONCEITO:03**
03	**PROGRAMA EM DESENVOLVIMENTO REGIONAL E MEIO AMBIENTE**	A) Oportunizou aos professores e alunos do programa a participarem em congressos a níveis regional, nacional e internacional com apresentação de artigos e publicações**.**
		B) Oportunizou a vinda docentes e discentes de outras instituições

		que contribuem nas bancas de defesas, assim como, nas disciplinas e palestras para o curso. **CONCEITO:03**
04	**GEOGRAFIA**	A) Foi muito positivo e importante para o Programa de Pós-Graduação em Geografia no sentido das defesas de dissertações de Mestrado. Houve participação de 70% das defesas nas Bancas de professores externos e de Outras IES, com apoio do PROAP. Os docentes do Programa também participaram de atividades organizadas pelo PPGG como: palestras, mesas redondas, assessoria ao Colegiado e ao Comitê Pedagógico e de reuniões com mestrandos e docentes do Programa.
		B) Foi possível a participação de docentes em atividades científica e acadêmica no PPGG, vindo de outros programas de pós-graduação: UFPR e UFPA para compartilhamento de disciplinas.
		C) Em parceria com outros Programas de Pós-Graduação e Grupos de Pesquisas foram realizadas atividades de trabalho de campo com docentes e mestrandos, participação de docentes e discentes em eventos regional, nacional e internacional com publicação de artigos.
		D) Foi realizado o intercâmbio de professores e mestrandos no< Programa de Pós-Graduação, Mestrado e Doutorado em Geografia da Universidade Federal do Paraná-UFPR. Intercâmbio realizado foi para a docência e para os mestrandos, com participação de atividades e disciplinas nos programas de pós-graduação Mestrado e Doutorado nas universidades UFPR e UFSC.
		D) Foi realizado o III NERR 2009 - com o tema: Cultura, Espaço e Representações: Mundos em Transformação, teve participação maciça de docentes a níveis regional, nacional e internacional, bem como discentes mestrandos de outras universidade brasileiras e internacionais.
	ε)	E)A partir da parceria do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre o modo vida e Culturas Amazônicas-GEPCULTURA com a Pró-reitoria de Extensão e Assuntos Estudantis – PROCEA. **CONCEITO: 03**
5	**BIOLOGIA EXPERIMENTAL, NÍVEIS MESTRADO E DOUTORADO**	A) O auxílio oferecido pela CAPES foi essencial para vencer a s dificuldades de formação dos alunos, possibilitando o deslocamento para Centros especializados, conforme a linhas de pesquisa do PGBIOEXP, e também trazendo colaboradores para ministrarem cursos e auxiliando nas pesquisas.
		B) O programa melhorou a produção bibliográfica (publicações).
		C) O PROAP/CAPES PROCAD/CAPES, Editais de CNPq proporcionaram a participação de discentes e docentes em eventos regionais, nacionais e internacionais com publicação de artigo.
		D) O PGBIOEXP tem um desenvolvimento significativo no que

		traduz na capacidade de execução e desenvolvimento de ações de pesquisa nos laboratórios inseridos no,programa da UNIR e dos CEPEWM/IPEPATROI.
		E) Essas ações foram realizadas em colaboração com outras instituições científicas e técnicas, nas áreas, principalmente patologias médicas, têm auxiliado na resolução de problemas que afetam o meio ambiente, relacionados com estas patologias.
		F)Esta capacidade operacional demonstrada pelo PGBIOEXP continua atraindo (e fixado) em Rondônia cientistas e técnicos de outras regiões do país, do exterior para criação, desenvolvimento e manutenção de Unidades de Pesquisa, algumas ainda em estágio embrionário, aptas a estudos de problemas referentes ás relações patógerno-hospedeiro, área do Programa.
		G)A Capes, através de PROGRAMAS como o PROAP é colaboradora primeira para estabelecimento de infra-estrutura que possibilita a vinda de professores colaboradores, a participação dos alunos em congressos e na atualização do conhecimento dos Docentes pesquisadores do PGBIOEXP. **CONCEITO: 04**
6.	**PSICOLOGIA - MAPSI**	**Programa novo – ainda não foi contemplado com o PROAP**
7.	**EDUCAÇÃO**	**Programa novo – contemplado com o PROAP, mas ainda não teve início.**
8	**LETRAS**	**Programa novo – ainda não foi contemplado com o PROAP**
BOLSISTA DA DEMANDA SOCIAL (DS)		
9.	No ano de 2008 foram concedidas 04 (quatro) bolsas do Programa Demanda Social CAPES para o PPGG. Desses bolsistas todos realizaram estágio docência junto com o professor orientador; • Uma bolsista realizou no período de agosto a dezembro de 2009 o Programa de Mobilidade Estudantil no Programa de Pós – Graduação Mestrado e Doutorado em Geografia na UFPR; • Os bolsistas participaram de eventos nacionais e locais, com apresentação de trabalhos e com publicações; • Dois dos bolsistas fazem co-orientação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Cientifica – PIBIC – UNIR; • Todos os bolsistas são pesquisadores de Grupos de Pesquisas que dão suporte ao Programa de Mestrado em Geografia; • Os bolsistas que no ano de 2009 tiveram um bom desempenho acadêmico nas avaliações das disciplinas cursadas nos dois semestres;	

	• 65 bolsas foram destinados aos alunos da pós-graduação a níveis de Mestrado e Doutorado.

Análise do cumprimento das metas físicas e financeiras

A Fundação Universidade Federal de Rondônia com quase 28 anos de criação, tem uma trajetória Recente na Pós-Graduação *Stritu Senso,* apenas 10 anos.

Nesse período houve mudanças significativas no sentido do amadurecimento tanta da pesquisa quanto na Pós-Graduação. Atualmente contamos com 43 grupos de pesquisa registrados na Plataforma CNPq, e parte desses grupos dão suporte aos 09 (nove) Programas de Pós-Graduação da UNIR, sendo 08 mestrados e 01 doutorado. Em 2009 tivemos o total de 255 alunos matriculados.

Temos uma parceria bem construída com a CAPES nos seguintes Programas: PROAP, DS, PROCADS, DINTERs, Pró-Equipamento e Pró-Multiplicar. Essas parcerias são fundamentais para a nossa Instituição e em especial para o crescimento e consolidação dos Programas de Pós-Graduações.

O PROAP no ano de 2009 foi muito promissor para os Programas de Pós-Graduação da UNIR. Além da presença dos professores de outros Programas de Pós-Graduação já consolidados para participar em bancas de defesas das dissertações e teses, o apoio do PROAP foi muito importante nesse sentido.

Também possibilitou o deslocamento de discentes para outras IES/Programas de Pós-Graduação para cursarf4m disciplinas e pesquisas nos laboratórios de Centros mais especializados. E ainda de docentes e discentes dos Programas de Pós-Graduação a participarem de Congressos regionais, nacionais e internacionais com apresentação de artigos bem como de sua publicação.

Os recursos propiciaram a vinda de docentes e pesquisadores de outras IES para compartilhar disciplinas, pesquisas de campo ou de laboratório.

Possibilitou a vinda de Professor estrangeiro visitante para o< Programa de Mestrado em Ciências da Linguagem no Campus de Guajará-Mirim.

METAS

O Programa Demanda Social (DS) concede bolsas a cursos de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado) avaliados pela CAPES e oferecidos por instituições públicas de ensino gratuito. As bolsas de estudo do DS são gerenciadas pelas instituições e cursos de pós-graduação, que são responsáveis pela seleção, concessão e acompanhamento dos bolsistas, conforme as orientações da CAPES.

Em geral, os candidatos devem procurar as coordenações de seus cursos de pós-graduação entre os meses de março e abril e entre agosto e setembro para se candidatarem às bolsas. O processo de seleção é todo conduzido por uma comissão da própria universidade, sem interferência da CAPES.

Em 2005, no total foram 25.653 bolsas para os cerca de 3.000 cursos (sendo por volta de 2.000 de mestrado e 1.000 de doutorado) aprovados pela CAPES.

Já o PROAP (Programa de Apoio à Pós-Graduação) é destinado ao financiamento das atividades dos cursos de pós-graduação, sendo que ele atende as mesmas instituições participantes do DS. Trata-se, então, de um auxílio oferecido pela CAPES diretamente aos programas de pós-graduação.

O Programa de Apoio à Pós-Graduação (Proap) tem como **objetivo** proporcionar melhores condições para a formação de recursos humanos, a produção e o aprofundamento do conhecimento nos cursos de pós-graduação stricto sensu, ministrados pelas instituições de ensino superior públicas (IES).

Assim, a Capes, além de financiar bolsas para a manutenção de discentes, apóia o desenvolvimento dos programas de pós-graduação stricto sensu, financiando atividades relacionadas às pesquisas desenvolvidas nas dissertações e teses desses programas com recursos do PROAP, repassados às pró-reitorias de pós-graduação e pesquisa das IES apoiadas, responsável por administrá-los internamente.

Sendo assim, no ano de 2009 foram destinadas 65 bolsas para os programas de Pós-Graduação, a níveis de Mestrado e Doutorado, contemplando assim os alunos para a realização de sua pesquisa, participação em eventos científicos e conclusão de sua pós-graduação.

5.1.4- 0487 – Fomento a Pós-Graduação

Tipo: Atividade

Finalidade: Promover o desenvolvimento da pós-graduação nacional, mediante a melhoria das condições de funcionamento dos programas de pós-graduação, custeio de atividades de ensino e pesquisa, execução de projetos de cooperação entre instituições de ensino e/ou de pesquisa, participação e realização de eventos científicos nacionais e internacionais.

Descrição: Concessão de recursos financeiros destinados à melhoria da infra-estrutura de ensino e de pesquisa, à aquisição de insumos para laboratórios, à melhoria das condições de funcionamento de bibliotecas, à promoção e participação em eventos científicos, mediante critérios que levem em conta: os méritos acadêmico, científico ou tecnológico, bem como as especificidades regionais e das áreas do conhecimento, a edição de obras científicas e demais atividades que contribuam para a qualidade das ações desenvolvidas pelos programas de pós-graduação, assim como a manutenção da Casa do Brasil na cidade universitária, em Paris, que atende a estudantes e a pesquisadores brasileiros em missão de estudo. Implementação de editais específicos e indutores para apoiar ações de investimento na modernização da infra-estrutura de equipamento de laboratório compartilhado de programa de pós-graduação visando à formação de recursos humanos e a melhoria da pesquisa científica.

Unidade Responsável pelas Decisões Estratégicas: PROPESq

Coordenador da Ação: Não há considerando esta ação não estar sob a responsabilidade desta UJ, mas sim da unidade que descentralizou o crédito orçamentário, no caso a CAPES, pois o mesmo foi repassado para esta UJ por meio de Descentralização de Crédito (NC). Após a execução do Projeto a prestação de Contas é feita ao Órgão que concedeu o Crédito.

META	PREVISÃO	EXECUÇÃO	EXECUÇÃO/PREVISÃO %
Financeira	92.456,00	92.199,50	100 %
*Física	-	-	-

Fonte: Simec

*Obs: As metas físicas não foram estipuladas fisicamente em unidade de medida, porém foi executado conforme estabelecido no plano de trabalho encaminhado à Unidade Concedente do Crédito.

	Principais Ações Desenvolvidas
1	Aquisição de Fontes de Alimentação Ininterruptas (Nobreak)
2	Aquisição de Notebook's
3	Aquisição de Servidores de Rede
4	Aquisição de Câmeras Digitais

Análise Crítica da Ação

Esta ação também não estava prevista dentro da Proposta Orçamentária inicial de 2009 desta UJ, no entanto próximo ao final do exercício de 2009 foi repassado a esta Fundação Universidade Federal de Rondônia na **Ação 4019** por meio de Descentralização de Crédito (NC) da CAPES, o valor de R$ 92.456,00, tendo como objetivo do Projeto subsidiar a aquisição de equipamentos para o fomento a Pós-Graduação. Assim sendo foram adquiridos os mesmos, conforme listados acima, utilizando-se em média 100 % do crédito orçamentário descentralizado, atingindo de tal forma as metas de aquisições previstas no Plano de Trabalho encaminhado a CAPES.

06 – PROGRAMA: 1061 – BRASIL ESCOLARIZADO

Tipo de programa: Finalístico

Objetivo do Programa: Contribuir para a universalização da Educação Básica, assegurando equidade nas condições de acesso e permanência.

Responsável Nacional pelo programa: ADALBERTO DOMINGOS DA PAZ

Público-alvo: Crianças, adolescentes e jovens.

Justificativa: Quando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional define a abrangência e o objeto da Educação Básica, está assegurando uma escolarização mínima como direito de todo cidadão brasileiro. Consagrar e conceituar na lei a Educação Básica foi uma conquista árdua dos educadores e da sociedade brasileira. No entanto, ao longo de quase oito anos da sua confirmação, este ciclo educacional continuou mais restrito aos textos acadêmicos dos teóricos da educação e aos apontamentos dos estudantes de cursos de formação de professores, mormente nas disciplinas que tratam da história e da estrutura da educação brasileira. A Educação Infantil, início da Educação Básica, continuava órfã, limitando-se a algumas iniciativas de prefeitos municipais que foram obrigados a ceder à pressão das famílias cujas mães necessitavam integrar-se à força de trabalho e não tinham com quem deixar seus filhos. Em alguns casos, a segunda metade desse nível - 4 a 6 anos - pela sua proximidade com a escolarização obrigatória, era assumida pelos sistemas de

educação. No nível federal, no PPA 2000-2003, havia poucas ações voltadas para a pré-escola, executadas pelo MEC e que integravam um programa tipicamente assistencial - Atenção à Criança -, gerenciado pelo então Ministério da Previdência e Assistência Social – depois Ministério da Assistência e Promoção Social. O primeiro indício de que a Educação Infantil seria, de fato, assumida pelo MEC foi a mudança do nome da Secretaria de Educação Fundamental - SEF, para Secretaria de Educação Infantil e Fundamental - SEIF, ocorrida em 2003. A criação do Programa Educação na Primeira Infância, para crianças de até 3 anos de idade, apesar de separar o nível em duas partes - as ações para 4 a 6 anos estavam no Programa Brasil Escolarizado -, explicitou a preocupação do Ministério com a educação das crianças de 0 a 3 anos. Ainda assim, a oferta da Educação Infantil continua a enfrentar o problema da insuficiência, além da baixa qualidade do processo educacional na fase mais importante da formação do ser humano. É claro que ambos os problemas devem ser enfrentados pela definição de políticas públicas educacionais que conduzam à sua resolução. Mas a universalização da Educação Básica começa pela oferta suficiente do seu primeiro e principal componente - a Educação Infantil: as estatísticas revelam 11,6 milhões (89,4%) de crianças de 0 a 3 anos e de 3,9 milhões (38,5%) das de 4 a 6 anos sem atendimento escolar. E esta é apenas a primeira parte do desafio. Fenômeno semelhante vem ocorrendo com o terceiro segmento de direito cidadão ao processo educacional, o Ensino Médio. Pressionado pela universalização do Ensino Fundamental e pela correção do fluxo escolar desse nível de ensino, decorrente da redução da defasagem idade-série, o Ensino Médio, majoritariamente sob a responsabilidade dos estados e do Distrito Federal, carece, primeiramente, de oferta suficiente. Estima-se que entre 2004 e 2005, os sistemas de ensino serão pressionados por 1,3 milhões de novos alunos, demandantes do Ensino Médio, oriundos do ensino fundamental regular ou de cursos e exames de Educação de Jovens e Adultos. Felizmente para os demandantes, a Emenda Constitucional nº 14, de 1996, alterou o inciso II do Art. 208 da Constituição, preconizando a "progressiva universalização do ensino médio gratuito". Além disso, a comprovação cabal da focalização das políticas de governo na Educação Básica fica expressa na transformação da SEIF em Secretaria de Educação Básica - SEB, agregando à sua estrutura o Ensino Médio, que se desvincula, agora de fato, da Educação Tecnológica. Assim, à semelhança do Ensino Fundamental, passa a ser contemplada, na política educacional, a expansão da oferta nos dois extremos da Educação Básica tradicionalmente

preterida, a fim de ensejar a universalização do primeiro grande segmento da educação escolar.

06.01 - PRINCIPAIS AÇÕES DO PROGRAMA:

6.1.1 – 8429 - Formação Inicial e Continuada a Distância

Tipo: Atividade

Finalidade: Realizar a capacitação e formação inicial e continuada, a distância, semi-presencial e presencial, quando exigido, de professores para atuação nas escolas de educação infantil, do ensino fundamental e ensino médio, e de profissionais para atuarem no ensino médio integrado, na gestão pública e em áreas específicas.

Descrição: Financiamento da Infra-estrutura das Instituições Públicas Ensino Superior - IPES e dos pólos de apoio presencial parceiros do Sistema Universidade Aberta- UAB, visando implementação e custeio dos cursos a distância. Manutenção do sistema de acompanhamento e de avaliação periódica do funcionamento dos pólos e cursos da Universidade Aberta do Brasil, realizada por comissões compostas por consultores nacionais e servidores em parcerias com IES, ONGs, OSCIPs, instituições privadas sem fins lucrativos e organismos internacionais. São previstas, também, a aquisição de softwares educacionais, a produção e adequação de conteúdos pedagógicos em multimeios, a customização, atualização e manutenção de ambientes para EAD e portais de conteúdo e aquisição de materiais educacionais e de equipamentos que as viabilizem.

Financiamento da Infra-estrutura das Instituições Públicas Ensino Superior - IPES e dos pólos de apoio presencial parceiros do Sistema Universidade Aberta- UAB, visando implementação e custeio dos cursos à distância. Manutenção do sistema de acompanhamento e de avaliação periódica do funcionamento dos pólos e cursos da Universidade Aberta do Brasil, realizada por comissões compostas por consultores nacionais e servidores em parcerias com IES, ONGs, OSCIPs, instituições privadas sem fins lucrativos e organismos internacionais. São previstas, também, a aquisição de softwares educacionais, a produção e adequação de conteúdos pedagógicos em multimeios, a customização, atualização e manutenção de ambientes para EAD e portais de conteúdo e aquisição de materiais educacionais e de equipamentos que as viabilizem.

Coordenador da Ação: Não houve no exercício de 2009, considerando que o Crédito Orçamentário desta ação foi encaminhado a esta IFES por meio de Descentralização de Crédito pelo Fundo Nacional do Desenvolvimento da Educação (FNDE), não estando esta ação sob a responsabilidade da Universidade e sim do órgão que descentralizou o Crédito.

Informamos ainda que após a execução dos recursos repassados a prestação de Contas é realizada também junto à Entidade Descentralizadora do Crédito Orçamentário.

META	PREVISÃO	EXECUÇÃO	EXECUÇÃO/PREVISÃO %
Financeira	3.331.510,52	2.561.819,84	77,00%
Física	400	200	50,00%

Fonte: Siafi

	Principais Ações Desenvolvidas
1	Aquisição de diversos Equipamentos para atender aos Cursos de Ciências Naturais e Biologia e Educação Física.
2	Aquisição de diversos materiais de consumo para atender a execução dos Cursos a Distância.
3	Pagamento de Diárias para os professores e colaboradores que se deslocaram a fim ministrar aulas, dentre outros.
4	Aquisição de passagens para as despesas de locomoção do Professores e Colaboradores.
5	Contratação de empresa para a prestação de serviços de fotocópias
6	Contratação de Empresa para a execução do Projeto.
7	Contratação de seguro para os alunos do Curso de Ciências Naturais e Biologia e Educação Física
8	Contratação da Fundação de Apoio e Empresas para fins de execução de parte do projeto dos Cursos de Teatro, Ciências Naturais e Biologia e Educação Física.

Análise Crítica da Ação

Esta ação não estava prevista dentro da Proposta Orçamentária 2009 desta UJ, no entanto por volta do final do exercício de 2009 foi repassado a esta Fundação Universidade Federal de Rondônia na **Ação 8429** por meio de Descentralização de Crédito (NC) pelo FNDE (Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação) o valor de **R$ 3.331.510,52** a fim de dar continuidade aos Cursos de Pró-Licenciatura E.A.D que foram iniciados em 2006 conforme lista abaixo:

- Pró-Licenciatura FASE II - Ciências Naturais e Biologia
- Pró-Licenciatura FASE II – Artes Visuais;
- Pró-Licenciatura FASE II – Teatro;
- Pró-Licenciatura FASE II – Educação Física;

Sendo assim foram executados parte do recurso conforme **Plano de Trabalho** encaminhado ao Órgão Descentralizador do Crédito. Assim sendo foi estipulado como meta física de 400 alunos matriculados no ano de 2006, tendo alguns cursos Pólos instalados e quatro municípios do Estado, contendo no final do exercício de 2009 em

média 200 alunos. É importante ressaltar que no início dos Cursos atingiu-se um número máximo das vagas ofertadas e que ao decorrer da execução do mesmo houve um decréscimo em virtude de diversos fatores, sendo um deles a morosidade para a liberação dos Recursos de custeio bem como de capital por parte no Órgão Descentralizador, não sendo liberados em tempo hábil para dar o suporte necessário aos Cursos.

07 – PROGRAMA: 0461 – PROMOÇÃO DA PESQUISA E DO DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO

07.01 - PRINCIPAIS AÇÕES DO PROGRAMA:

7.1.1 – 2095 – Fomento a Projetos de Implantação e Recuperação da Infraestrutura de Pesquisas das Instituições Públicas(CT-INFRA)

Esta ação foi executada por esta UJ por meio do Crédito que foi descentralizado através do FNDCT (Fundo Nacional de Desenvolvimento Tecnológico) conforme Projeto encaminhado ao mesmo.

META	PREVISÃO	EXECUÇÃO	EXECUÇÃO/PREVISÃO %
Financeira	1.535.278,70	1.459.108,98	95,00%
*Física	-	-	-

Fonte: Siafi

*Obs: As metas físicas foram estabelecidas no Projeto encaminhado para o FINEP, no qual todas elas foram executadas de acordo com o previsto no mesmo.

	Ações Desenvolvidas
1	Construção do Prédio para a Instalação para o Grupo de Pesquisa na área de Ciências da Natureza e Matemática no Campus de Vilhena .
2	Construção de Núcleo de Educação em Porto Velho
3	Construção do Laboratório do CECISA no Campus de Cacoal
4	Construção do Instituto Tecnológico de Educação e Sustentabilidade em Ariquemes
5	Construção de parte do Prédio de Psicologia em Porto Velho

Análise Crítica da Ação

Esta ação não estava prevista dentro da Proposta Orçamentária 2009 desta UJ, no entanto no exercício de 2009 foi repassado a esta Fundação Universidade Federal de Rondônia na **Ação 2095** por meio de Descentralização de Crédito (NC) do Fundo Nacional do Desenvolvimento Tecnológico, o valor de **R$ 1.535.278,70** para atender aos projetos encaminhados e devidamente aprovados pelo FINEP.

Sendo assim foram executados quase 100 % do crédito liberado conforme previsto no **Plano de Trabalho** encaminhado ao Órgão Descentralizador do Crédito. Desta forma

as metas físicas a serem atingidas seriam as construções elencadas no projeto do FINEP, e que aquelas ora empenhadas estão devidamente contempladas no mesmo.

d) Desempenho Operacional

Denominação das Unidades Orçamentárias	Código da UO	Código SIAFI
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	26268	154055

Programação de Despesas Correntes

Origem dos Créditos Orçamentários			1 – Pessoal e Encargos Sociais		2 – Juros e Encargos da Dívida		3- Outras Despesas Correntes	
Exercícios			2008	2009	2008	2009	2008	2009
LOA	Dotação proposta pela UO		55.408.059,00	53.757.646,00	-	-	12.478.941,00	12.597.795,00
	PLOA		55.408.059,00	53.757.646,00	-	-	12.478.941,00	12.597.795,00
	LOA		55.408.059,00	53.757.646,00	-	-	12.478.941,00	12.597.795,00
CRÉDITOS	Suplementares		8.149.081,00	17.469.207,00	-	-	-	1.173.085,00
	Especiais	Abertos	-	-	-	-	-	10.000,00
		Reabertos	-	-	-	-	-	-
	Extraordinários	Abertos	-	-	-	-	-	-
		Reabertos	-	-	-	-	-	-
	Créditos Cancelados		-	20.000,00	-	-	504.355,00	146.000,00
Outras Operações			-	-	-	-	-	-
Total			**63.557.140,00**	**71.206.853,00**	-	-	**12.983.296,00**	**13.634.880,00**

Fonte: SIAFI Operacional

Programação de Despesas de Capital

Origem dos Créditos Orçamentários			4 – Investimentos		5 – Inversões Financeiras		6- Outras Despesas de Capital	
Exercícios			2008	2009	2008	2009	2008	2009
LOA	Dotação proposta pela UO		1.387.092,00	8.964.300,00	-	-	-	-
	PLOA		1.387.092,00	8.964.300,00	-	-	-	-
	LOA		1.387.092,00	8.964.300,00	-	-	-	-
CRÉDITOS	Suplementares		-	331.121,00	-	-	-	-
	Especiais	Abertos	602.036,00	-	-	-	-	-
		Reabertos	-	602.036,00	-	-	-	-
	Extraordinários	Abertos	-	-	-	-	-	-
		Reabertos	-	-	-	-	-	-
	Créditos Cancelados		-	-	-	-	-	-
Outras Operações			-	-	-	-	-	-
Total			**1.989.128,00**	**9.897.457,00**	-	-	-	-

Fonte: SIAFI Operacional

Movimentação Orçamentária por Grupo de Despesa

Natureza da Movimentação de Crédito		UG concedente ou recebedora	Classificação da ação	Despesas Correntes		
				1 – Pessoal e Encargos Sociais	2 – Juros e Encargos da Dívida	3 – Outras Despesas Correntes
Movimentação Interna	Concedidos	-	-	-	-	-
	Recebidos	154003	123641375.**0487.**0001	-	-	673.515,57
		153173	121281061.**8429.**0001	-	-	938.869.44
		153173	121281448.**8680.**0001	-	-	449.786,84
		153173	121288034.**86AD.**0001	-	-	843.600,00
		153173	123611377.**8750.**0001	-	-	276.755,70
		153173	123621377.**8741.**0001	-	-	661.000,00
		153173	128131377.**8742.**0001	-	-	65.036,00
		153173	121281061.**8429.**0001	-	-	649.325,08
		153173	128471448.**0509.**0001	-	-	457.180,00
Movimentação Externa	Concedidos	-	-	-	-	-
	Recebidos	200016	141281402.**8814.**0001	-	-	50.000,00
		200016	144220154.**8810.**0001	-	-	20.000,00
		257001	101220016.**7666.**0001	-	-	750,00
		257001	103641436.**8628.**0001	-	-	351.693,40

Natureza da Movimentação de Crédito		UG concedente ou recebedora	Classificação da ação	Despesas de Capital		
				4 - Investimentos	5- Inversões Financeiras	6 – Outras Despesas de Capital
Movimentação Interna	Concedidos	-	-	-	-	-
	Recebidos	154003	125711375.**4019.**0001	92.199,50	-	-
		150011	123641073.**8282.**0001	3.047.997,00	-	-
		153173	121221448.**2272.**0001	19.851,00	-	-
		153173	121281061.**8429.**0001	584.514,60	-	-
		153173	121281061.**8429.**0001	397.593,18	-	-
Movimentação Externa	Concedidos	-	-	-	-	-
	Recebidos	240901	195720461.**2095.**0001	1.513.658,93	-	-
		240901	195721122.**2223.**0001	27.749,00	-	-
		257001	103641436.**8628.**0001	13.373,77	-	-

Fonte: SIAFI Operacional

Despesas por Modalidade de Contratação

Modalidade de Contratação	Despesa Empenhada		Despesa Liquidada	
	2008	2009	2008	2009
Licitação	**8.979.056,82**	**10.623.327,30**	**4.733.659,13**	**6.584.948,27**
Convite	406.288,80	245.049,87	231.090.28	189.206,64
Tomada de Preços	1.779.404,23	8.989.632,11	1.529.094,81	1.381.726,61
Concorrência	384.818,51	1.388.645,32	0,00	428.005,21
Pregão	6.408.545,28	10.767.514.71	3.204.564,32	4.586.009,81
Concurso	-	-	-	-
Consulta	-	-	-	-
Contratações Diretas	**5.176.877,45**	**6.663.499,24**	**3.228.904,89**	**3.991.099,68**
Dispensa	4.733.232,53	6.142.464,65	2.925.221,79	3.552.485,57
Inexigibilidade	443.644,92	521034,59	303.683,10	438.614,11
Regime de Execução Especial	**37.082,85**	**7.007,54**	**31.823.49**	**6.807.54**
Suprimento de Fundos	37.082,85	7.007,54	31.823,49	6.807,54
Pagamento de Pessoal	**65.038.115,39**	**75.657.535,52**	**65.037.931,96**	**75.654.043,39**
Pagamento em Folha	64.998.579,35	75.420.981,82	64.879.243,40	75.419.312,01
Diárias	158.871,99	238.223,51	158.688,56	234.731,38

Fonte: SIAFI Operacional

Despesas Correntes por Grupo e Elemento de Despesa

Grupos de Despesa	Despesa Empenhada		Despesa Liquidada		RP não processados		Valores Pagos	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009
1 – Despesas de Pessoal	**62.709.431,93**	**72.324.275,42**	**62.709.431,93**	**72.324.275,42**	**-**	**-**	**62.709.431,93**	**72.324.275,42**
Aposentadorias e Reformas	6.040.299,71	7.991.056,90	6.040.299,71	7.991.056,90	-	-	6.040.299,71	7.991.056,90
Pensões	690.966,17	1.148.224,26	690.966,17	1.148.224,26	-	-	690.966,17	1.148.224,26
Cont. Tempo determinado	94.058,93	138.856,77	94.058,93	138.856,77	-	-	94.058,93	138.856,77
Outros Benefícios Assistenciais	14.281,42	37.674,57	14.281,42	37.674,57	-	-	14.281,42	37.674,57
Vencimentos e Vantagens fixas – Pessoal Civil	39.000.685,92	45.814.659,40	39.000.685,92	45.814.659,40	-	-	39.000.685,92	45.814.659,40
Outras Despesas Variáveis – Pessoal Civil	90.208,22	108.407,05	90.208,22	108.407,05	-	-	90.208,22	108.407,05
Sentenças Judiciais	6.652.051,91	6.570.065,99	6.652.051,91	6.570.065,99	-	-	6.652.051,91	6.570.065,99
Despesa de Exercícios Anteriores	365.366,45	97.139,42	365.366,45	97.139,42	-	-	365.366,45	97.139,42
Obrigações Patronais	9.761.513,20	10.418.191,06	9.761.513,20	10.418.191,06	-	-	9.761.513,20	10.418.191,06
2 – Juros e Encargos da Dívida	-	-	-	-	-	-	-	-
Não houve despesa	-	-	-	-	-	-	-	-
3- Outras Despesas Correntes	**14.645.387,15**	**18.858.099,19**	**10.947.666,16**	**13.000.156,96**	**-**	**-**	**-**	**-**
Contribuições	251.908,20	0,00	0,00	0,00	-	-	-	-
Outros Benefícios Assistenciais	56.893,80	68.663,56	56.893,80	67.449,50	-	-	-	-
Diárias - Civil	158.871,99	238.223,51	138.218,55	206.922,57	-	-	-	-
Auxílio Financeiro a Estudantes	311.200,00	2.354.067,33	300.400,00	1.738.067,33	-	-	-	-
Auxílio Financeiro a Pesquisadores	28.466,33	0,00	6.644,93	0,00	-	-	-	-
Material de Consumo	1.412.485,58	616.376,35	1.167.955,31	415.953,66	-	-	-	-
Passagens e Despesas com Locomoção	410.729,62	347.206,83	294.449,00	257.255,92	-	-	-	-
Outros Serviços de Terceiros	460.592,72	517.502,76	365.173,84	488.661,17	-	-	-	-

– Pessoa Física								
Locação de Mão de Obra	1.170.500,64	1.236.810,44	1.170.500,64	1.196.810,44	-	-	-	-
Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	7.394.019,40	10.771.148,97	5.100.827,24	5.939.802,24	-	-	-	-
Auxílio-Alimentação	1.090.669,29	1.169.197,81	1.090.669,29	1.169.197,81	-	-	-	-
Obrigações Tributárias e Contributivas	553.086,91	652.820,42	548.526,89	652.399,23	-	-	-	-
Auxílio- Transporte	467.014,29	358.722,60	467.014,29	358.722,60	-	-	-	-
Sentenças Judiciais	0,00	7.670,29	0,00	7.670,29	-	-	-	-
Despesa de Exercícios Anteriores	49.597,38	18.714,43	49.597,38	1.735,30	-	-	-	-
Indenizações e Restituições	196.195,00	499.508,90	196.195,00	499.508,90	-	-	-	-

Fonte: SIAFI Operacional.

***Obs**: Foi considerado para fins da Informação constante na planilha: o montante das despesas por grupo e elemento de despesa na modalidade de aplicação Direta, bem como Indireta. Informamos ainda que não foi possível o preenchimento de todas as informações solicitadas neste quadro (*Restos a Pagar não Processados e Valores Pagos para outras despesas correntes por elemento de despesa*) tendo em vista até o presente momento a indisponibilidade do SIAFI GERENCIAL para esta Unidade Jurisdicionada.

Despesas de Capital por Grupo e Elemento de Despesa

Grupos de Despesa	Despesa Empenhada		Despesa Liquidada		RP não processados		Valores Pagos	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009
4 - Investimentos	**3.900.015,00**	**15.377.303,90**	**2.539.526,90**	**10.434.972,64**	**-**	**-**	**-**	**-**
Obras e Instalações	1.372.325,43	10.009.622,51	778.710,97	6.202.516,53	-	-	-	-
Material Permanente e Equipamentos	2.527.689,57	5.367.681,39	1.760.815,93	4.232.456,11	-	-	-	-
5 - Inversões Financeiras	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Não houve despesa	-	-	-	-	-	-	-	-
6 - Amortização da Dívida	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Não houve despesa	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: SIAFI Operacional

Demonstrativo da Execução Orçamentária por Ação

Função	Subfunção	Programa	Ação	Tipo da Ação	Prioridade	Unidade de Medida	Meta prevista	Meta realizada	Meta a ser realizada em 2010
09	272	0089	0181	OP. ESPECIAIS	3	UNIDADE	1	193	184
12	126	0750	*2003	ATIVIDADE	3	-	-	-	-
12	301	0750	2004	ATIVIDADE	3	UNIDADE	2.160	370	1260
12	365	0750	2010	ATIVIDADE	3	UNIDADE	67	88	87
12	331	0750	2011	ATIVIDADE	3	UINIDADE	326	422	392
12	306	0750	2012	ATIVIDADE	3	UNIDADE	664	801	708

12	128	1067	4572	ATIVIDADE	3	UNIDADE	31	62	58
12	122	1073	09HB	OP. ESPECIAIS	3	UNIDADE	969	969	970
12	364	1073	119S	PROJETO	2	UNIDADE	2.481	2.270	3500
12	364	1073	2E14	ATIVIDADE	3	UNIDADE	1	1	1
12	364	1073	4002	ATIVIDADE	3	UNIDADE	2.550	2.384	2600
12	364	1073	4004	ATIVIDADE	3	UNIDADE	5.830	5.000	6100
12	364	1073	4008	ATIVIDADE	3	UNIDADE	8.000	6830	7000
12	364	1073	4009	ATIVIDADE	3	UNIDADE	7.833	6.584	8100
12	364	1073	4086	ATIVIDADE	3	UNIDADE	1	1	1
12	364	1073	6328	ATIVIDADE	3	UNIDADE	300	290	320
12	364	1073	*6368	ATIVIDADE	3	UNIDADE	1	9	-
12	364	1073	8282	ATIVIDADE	2	UNIDADE	2.290	1.600	2290
12	364	1375	4006	ATIVIDADE	3	UNIDADE	300	288	450
12	571	1375	8667	ATIVIDADE	3	UNIDADE	152	170	160
12	367	1375	*0487	OP.ESPECIAIS	3	UNIDADE	-	-	-
12	571	1375	*4019	ATIVIDADE	3	UNIDADE	-	-	-
12	128	1061	*8429	ATIVIDADE	3	UNIDADE	-	-	-
19	572	0461	*2095	ATIVIDADE	3	-	-	-	-

Fonte: Simec

* OBS: As ações que não constam as metas físicas previstas e atingidas são aquelas oriundas de Descentralização de Crédito conforme já mencionado em cada uma delas na letra C do item 2 do RG, bem como as ações as quais não constam as metas para 2010 são aquelas que não foram inseridas na Proposta Orçamentária 2010 desta UJ. Ressalte-se que as análises das metas atingidas das ações constam na letra C do item 2 do RG.

Análise sobre a Gestão Orçamentária da UJ

Como pode ser observado, a Universidade desenvolveu suas ações apresentadas acima de forma resumida, aplicando os Créditos Recebidos de forma atender as Atividades Meios e Fins no exercício de 2009. No final do exercício, constatamos que a evolução dos gastos realizados com Pessoal e Encargos cresceram de 2008 para 2009 cerca de 13%, elevação esta, caracterizada pelas contratações de Docentes para a Instituição em função do Ingresso ao Programa REUNI, quando analisamos o grupo de Outras despesas Correntes, surpreende-se com um reduzido percentual de crescimento de apenas 0,6%, demonstrando a situação de difícil manutenção das ações administrativas, sem condições de expansão de melhoria de atendimento aos serviços oferecidos pela UNIR, principalmente quando verificamos que os investimentos em obras e Equipamentos tiveram um crescimento na ordem 398%, também influenciado pelo Programa REUNI, contudo os créditos para atender as despesas de manutenção não ocorreram. Desta forma é preocupante essa relação visto que com as edificações e expansão das atividades vem gerar maior necessidade de recursos para atender a demanda, observamos um efetivo crescimento nos Investimento, tanto na Capital quanto nos Campi do Interior do Estado, motivado pela implantação dos Cursos de graduação. A Fundação Universidade Federal de Rondônia vem em busca dar

cumprimento de todas suas metas instituídas na proposta orçamentária e as motivadas pelas descentralizações de Créditos de outras Unidades. Entretanto, vem enfrentando grandes dificuldades de realização da parte Administrativa e Técnica, pois a Universidade conta com um Quadro de Pessoal Técnico Administrativo muito reduzido com um grande percentual já em idade para aposentadoria, sem as perspectiva a curto prazo de novas contratações e Capacitação em função da não liberação por parte do Ministério de Educação, apesar de todas as reivindicação por parte da Gestão superior da UNIR

Indicadores Institucionais

Indicadores /Unir-2009

Fórmulas para o Cálculo dos Indicadores/TCU

Custo Corrente/ Aluno Equivalente

$$\frac{CustoCorrente^{(1)}}{A_G E^{(2.3)} + A_{PG}TI + A_R TI^{(2.4)}}$$

Aluno Tempo Integral/ Professor

$$\frac{A_G TI^{(2.2)} + A_{PG}TI^{(2.4)} + A_R TI^{(2.4)}}{N^o\, de\, \Pr ofessores^{(3)}}$$

Aluno Tempo Integral/ Funcionário

$$\frac{A_G TI^{(2.2)} + A_{PG}TI^{(2.4)} + A_R TI^{(2.4)}}{N^o\, deFuncionários^{(4)}}$$

Funcionário/ Professor

$$\frac{N^o\, deFuncionários^{(4)}}{N^o\, de\, \Pr ofessores^{(3)}}$$

Grau de Participação Estudantil (GPE)

$$\frac{A_G TI^{(2.2)}}{A_G^{(2.1)}}$$

Grau de Envolvimento com Pós-Graduação (GEPG)

$$\frac{A_{PG}^{(2.1)}}{A_G + A_{PG}^{(2.1)}}$$

Conceito CAPES/ MEC para a Pós-Graduação[5]

$$\frac{\sum conceito\, \det odososcursosdepós - grad.}{Númerodecursosdepós - grad.}$$

Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)[6]

$$\frac{(5D + 3M + 2E + G)}{(D + M + E + G)}$$

BASE DE DADOS 2009

Discriminação	Quantitativos
GRADUAÇÃO	
Alunos Matriculados Graduação Regular(2009/1)	6.385
Alunos Matriculados Graduação Regular(2009/2)	6.584
Média de Alunos Matriculados na Graduação em 2009	6.484,5
Alunos Matriculados na Pós – Graduação	195
Alunos Ingressantes 2009	2.242
Alunos concluintes 2008/2 + 2009/1	736
AE	7.728,13
AGTI	5.186
AGE	7.338,13
AG	6.484.5

APGTI	390
APG	195
ATI	5.576
TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	
40 Horas	273
30 Horas	0
20 Horas	4
Total	**277**
SERVIÇOS TERCEIRIZADOS	
Limpeza	31
Segurança	36
Copiadora	5
Estagiários	44
Total	**116**

DOCENTES DO QUADRO			
Dedicação		Titulação	
Docentes D.E	386	Graduados	10
Docentes T- 20	34	Especializados	71
Docentes T- 40	30	Mestres	202
		Doutores	167
Total	**450**	**Total**	**450**
Docentes de 3º grau Lotação Provisória			8
Docentes de 3º grau cedidos			3
Técnico-Administrativo Cedido			3
Docentes Afastados p/ Capacitação			30
Professor de 1° e 2° graus cedidos			3
PROFESSORES DE 1° E 2° GRAUS			
Professor T-20			1
Professor DE/T40			23
Total			**24**
PROFESSORES SUBSTITUTOS			
Substitutos T-20/Especializados			16
Total			**16**

CUSTO CORRENTE/2009

Despesas Correntes	**91.182.374,61**
Aposentadorias e Reformas	7.991.056,90
Pensões	1.148.224,26
Sentenças Judiciais	6.570.065,99
Despesas com pessoal cedido Professor de 1° e 2° grau	189.217,93
Despesas com pessoal cedido Docente de 3º grau	188.951,79
Despesas com pessoal cedido Técnico - Administrativo	128.235,15
Despesas com lotação provisória /docente de 3° grau	517.579,82
Custo Corrente de 2009	**74.449.042,77**

*Fonte: Coordenação de Informação / D.P.I

INDICADORES DE DESEMPENHO– 2009

1) **Custo Corrente/ Aluno Equivalente – 9.633,51**

$$\frac{74.449.042,77}{7.728,13} =$$

2) **Aluno Tempo Integral/ Professor – 12,64**

DOCENTES

Cálculo de Professor Equivalente

REGIME DE TRABALHO	PESO	QUANTIDADE
20 horas/semana	0,50	50 x 0,50 = 25
40 horas/semana	1,00	30 x 1,0 = 30
Dedicação Exclusiva	1,00	386 x 1,0= 386
Professor Equivalente		**441**

Nota: * Total subtraído docentes afastados e somados professores substitutos

$A_{PG}TI = 390$

$A_{G}TI = 5.186$

$$= \frac{A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI}{N^o de \Pr of.} = \frac{5.186+390}{441} = 12,64$$

3) Aluno Tempo Integral/ Funcionário – 14,18

Cálculo do Funcionário Equivalente

REGIME DE TRABALHO	PESO	QUANTIDADE
20 horas/semana	0,50	48 x 0,50 = 24
30 horas/semana	0,75	-
40 horas/semana	1,00	369 x 1,0 = 369
TOTAL FUNCIONÁRIO		***393**

NOTA: ***Valor acrescido de funcionários contratados de serviços terceirizados (vigilância, limpeza, manutenção e estagiários) e Professores de 1° e 2° graus, conforme orientação da Auditoria na Decisão TCU n° 408/2002.**

$$\frac{A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI}{N^o deFuncionários} = \frac{5.186 + 390}{393,5} = 14,18$$

e) Funcionário/ Professor – 0,89

$$\frac{N^o deFuncionários}{N^o de \Pr ofessores} = \frac{393}{441} = 0,89$$

f) Grau de Participação Estudantil (GPE) – 0,80

$$\frac{5.186}{6.484,5} = 0,80$$

$$\frac{A_G TI}{A_G} = \frac{4.416,71}{5510} = 0,80$$

g) Grau de Envolvimento com Pós-Graduação (GEPG) – 0,03

$$\frac{A_{PG}}{A_G + A_{PG}} = \frac{195}{6.484,5+195} = \frac{195}{6.679,5} = 0,03$$

7) **Conceito CAPES/ MEC para a Pós- Graduação - 3,29**

$$\frac{23}{7} = \mathbf{3,29}$$

Conceitos:

- Biologia Experimental (Mestrado) – 4
- Biologia Experimental (Doutorado) – 4
- Desenvolvimento Regional (Mestrado) –3
- Geografia (Mestrado) – 3
- Administração (Mestrado)-3
- Ciência da Linguagem-(Mestrado)-3
- Psicologia – 3

8) Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) – 3,49

Quadro Docente:

Permanentes e substitutos

TITULAÇÃO	QUANTIDADE
Doutor	167
Mestre	202
Especialista	87
Graduado	10
Total	***466**

***valor deduzido os docentes afastados p/ capacitação e cedidos.**

IQCD == $\frac{(5D+3M+2E+G)}{(D+M+E+G)} = \frac{5X167+3X202+2X87+10}{167+202+87}$

IQCD = $\frac{835+606+174+10}{466} = \frac{1625}{466} = 3,49$

9) TSG – Taxa de Sucesso na Graduação/2009 = 0,50

N° de Diplomados (2008/2+ 2009/1) = 736

N° de Ingressantes = 1482

TSG = 736/1482 = 0,50

INDICADORES DE DESEMPENHO - UNIR /ANO							
INDICADORES	2003	2004	2005	2006	2007	2008	**2009**
Custo corrente/aluno equivalente	6.348,41	6.790,33	7.821,86	9.242,72	8.289,55	8.871,75	**9.633,51**
Aluno tempo integral/professor	15	14,9	12,54	12,44	16,02	14,73	**12,64**
Aluno tempo integral/funcionário	15,78	11,24	9,77	11,68	14,16	13,36	**14,18**
Funcionário/professor	0,97	1,32	1,28	1,06	1,13	1,10	**0,89**
Grau de partic. Estudantil (GPE)	0.80	0,86	0,70	0,72	0,89	0,79	**0,80**
Grau envolvimento.com Pós.graduação. (GEPG)	0,01	0,02	0,02	0,02	0,04	0,04	**0,03**
Conceito Capes	3	3	3,25	3,20	3,33	3,33	**3,29**
Índice Qualificação do Corpo Docente.(IQCD)	3,02	3,22	3,23	3,40	3,37	3,44	**3,49**
Taxas de Sucesso	0,60	0,60	0,43	0,53	0,74	0,55	**0,50**

*Fonte: Coordenação de Informação / D.P.I

ANÁLISE DE DESEMPENHO

Custo corrente/aluno equivalente - O custo corrente aluno equivalente, segundo fórmula TCU, somou em 2009 valor de R$ 9.633,51 (nove mil seiscentos e trinta e três reais e cinquenta e um centavos). Grosso modo, podemos fazer uma analogia dizer que cada aluno custou para os cofres públicos na UNIR mês valor de R$ 802,79 (oitocentos e dois reais e setenta e nove centavos). Esse valor parece ser muito excessivo mais quando analisamos a composição da formula nota-se que temos agregado os alunos de Pós-graduação, considerando cursos mais caros. Podemos destacar também a contratação de

novos professores em função do programa Reuni,e que nem todos estão com carga total de disciplinas, em função do dos cursos novos e única turma.

Aluno Tempo Integral/Professor - O indicador demonstra a participação entre alunos tempo integral e professores apresentando 12,64, alunos para cada professor, compreendendo todos os campi de Rondônia da UNIR.

Aluno Tempo Integral/Funcionários - O indicador que representa a relação aluno tempo integral, por número de funcionário segundo cálculo acima demonstra participação 14,18 alunos para cada funcionário, vale salientar que esse valor é superior ao de professor, porém a composição da fórmula TCU considera os vigilantes e terceirizados em geral, se considerarmos só os funcionários esse valor passa para 15,11, mostrando a defasagem do setor da área Técnica.

Funcionários/Professor - A relação número de funcionários versus professor demonstra índice menor que a unidade (0,89), se considerarmos o valor 369, o total de funcionário sem a terceirização esse passa para 0,83. A redução do índice expressa efetivamente a redução dos funcionários, devido aos afastamentos e aposentadorias durante o período e as admissões não ocorreram.

Grau de participação Estudantil (GPE) – O GPE é calculado pelo quociente entre o número de Alunos de Graduação em Tempo Integral e o total do número de Alunos de Graduação da UNIR, pela média de 2009 primeiro e segundo semestre.

Grau de envolvimento com Pós-Graduação (GEPG) – O **GEPG** é calculado pelo quociente entre o número de Alunos de Pós-Graduação e o total do número de Alunos de Graduação somado aos alunos de pós-graduação da UNIR, pela média de 2009, primeiro e segundo semestres, valor esse que representa 3% são alunos de pós-graduação do universo de alunos da UNIR.

Conceito CAPES – Conceito CAPES/MEC, temos que considerar para análise da UNIR:

Deve ser considerado o conceito da última avaliação realizada pela CAPES, cujos valores podem variar de 1 a 7, sendo que, para os programas

que oferecem apenas o Mestrado, a nota máxima é 5, enquanto que, para os programas que também oferecem Doutorado, a nota máxima é 7.

Para obter o Conceito CAPES da IFES, deve ser feita a média aritmética dos conceitos CAPES de todos os programas de pós-graduação stricto sensu (com mestrado ou com mestrado e doutorado) da instituição que tenham sido objeto de avaliação.

O Coeficiente atingido nos últimos anos está variando no patamar de 3,33 desde 2007, conforme tabela de indicadores de desempenho, que dá interpretar considerando o valor máximo do mestrado (5) acima, teremos percentualmente valor de 65,8%, pois dos cursos ofertados em numero de 7 só 1 é doutorado.

Índice de Qualificação do Corpo Docente – O **IQCD**, é um indicador crescente e rotineiro dentro de nossa instituição conforme demonstra a tabela de indicadores de desempenho, que se trata de uma meta institucional, para a consecução da melhoria da qualidade do ensino, corroborando com metas nacionais, prevista pelo MEC.

Taxas de Sucesso - A Taxa de Sucesso na Graduação de 2009 espelha uma característica decrescente, esse fato se explica quando se procede à análise da fórmula TCU e os componentes, como o cálculo esta representado considerando o ano do suposto ingresso dos estudantes que se graduam no exercício, com base na duração padrão prevista para cada curso. Assim, para cursos com duração de 4 anos, deve ser considerado o número de ingressantes de quatro anos letivos atrás; para cursos com duração de 5 anos, deve ser considerado o número de ingressantes de cinco anos letivos atrás e assim sucessivamente, assim detectamos uma situação que prejudica esse indicador, trata-se da fase de monografia de alguns cursos que passam do prazo definido no curso sem que haja cobrança efetiva dos órgãos envolvidos.

3 - Informações sobre Recursos Humanos da Unidade (Item 3 da D.N TCU nº 100):

Composição do Quadro de Recursos Humanos Situação apurada em 31/12/2009			
Regime do Ocupante do Cargo	**Lotação Efetiva**	**Lotação Autorizada**	***Lotação Ideal**
Estatutários	**803****	**02**	-
Próprios	803	02	-
Requisitados	-	-	-
Celetistas	**16*****	-	-
Cargos de livre provimento	**01**	-	-
Estatutários	01	-	-
Não Estatutários	-	-	-
Terceirizados	-	-	-
Total	**820**	**02**	-

Fonte: SIAPE

*Obs: Até o presente momento não há estudo/levantamento do quantitativo ideal de servidores para esta UJ.

** Somatório dos servidores Ativo Permanente + Cedido.

***Professores Substitutos contratados através da lei 8.745/1993.

Composição e custos de Recursos Humanos nos exercícios de 2007, 2008 e 2009

QUADRO PRÓPRIO						
Tipologia	**Qtd.**	***Vencimentos e vantagens fixas**	***Retribuições**	***Gratificações**	***Adicionais**	***Indenizações**
Estatutários (inclusive os cedidos, com ônus)						
2007	706	11.296.803,50	16.123.802,87	3.645.476,88	2.289.563,56	394.112,46
2008	728	12.026.078,06	20.603.219,85	3.929.844,12	1.931.381,50	663.209,29
2009	803	18.479.182,81	21.184.685,85	4.768.832,87	2.188.974,86	499.747,20
Celetistas (inclusive os cedidos, com ônus)						
2007	14	37.992,44	-	-	-	-
2008	8	90.449,71	-	-	-	-
2009	16	136.251,52	-	-	-	-
Cargo de Provimento em Comissão ou de Natureza Especial (sem vínculo)						
2007	-	-	-	-	-	-
2008	01	-	17.598,48	-	-	-
2009	-	-		-	-	-
Requisitados com ônus para a UJ						
2007	-	-	-	-	-	-
2008	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-
Requisitados sem ônus para a UJ						
2007	-	-	-	-	-	-
2008	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-

I. QUADRO TERCEIRIZADO								
Finalidade	**Conservação e Vigilância**		**Apoio Administrativo**		**Atividades de Área-fim**		**Estagiários**	
	Qtd.	**Custo**	**Qtd.**	**Custo**	**Qtd.**	**Custo**	**Qtd.**	**Custo**
2007	67	1.084.445,74	-	-	-	-	49	177.430,79
2008	67	1.170.500,64	-	-	-	-	32	297.775,95

2009	67	1.236.810,44	-	-	-	-	44	382.204,66

*Fonte: SIAPE e SIAFI Operacional

OBS: Em entendimento conforme Lei nº 8.112 foi considerado para fins de *Vencimentos e Vantagens fixas os dados de *Vencimentos e Salários*; Para *Retribuições foi considerado todas as despesas com *Gratificação por tempo de serviço*, *Gratificação de cargo, assessoramento e função*; Para fins de *Gratificações foi considerado a *Gratificação Natalina e Gratificação por encargo de curso e concurso*, Para *Adicionais foi considerado *Adicional por periculosidade, insalubridade e Adicional férias*; Para *Indenizações foi considerado *Auxílio-Transporte*, *Ajuda de custo, Ressarcimento Saúde e serviços extraordinários (hora extra).

Indicadores gerenciais sobre recursos humanos

Informamos que não há Indicadores Gerenciais de Recurso Humanos instituído nesta unidade.

Análise crítica sobre a situação dos recursos humanos

Analisando a evolução dos serviços ofertados pela UNIR nos últimos dez anos, qual seja de 2000 a 2010, observa-se e justifica-se a penúria a que foi submetida a Instituição no que diz respeito ao seu quadro de pessoal permanente do quadro técnico.Entende-se também as dificuldades encontradas para se fazer cumprir as demandas geradas pelas recomendações dos órgãos de controle tais como a CGU,o MPU e O TCU,MPT, além das demandas judiciais de rotina. Neste período, embora a UNIR tenha expandido em mais de cinqüenta por cento as suas ações acadêmicas (Ensino, Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação, com adesão ao REUNI) o fato é que seu quadro de pessoal técnico-administrativo não sofreu sequer o acréscimo de 5% de vagas, o que vem colocando os últimos gestores em sérias dificuldades para atender as demandas oriundas destes órgãos, além das demandas internas. Para que se tenha uma idéia, em 2001 a UNIR tinha 276 servidores da área técnica e em 2010 possui apenas 279, o que torna a manutenção das atividades meio praticamente impossível, comprometendo desta forma significativamente o desempenho institucional das atividades fins. O mesmo ocorre com relação aos serviços terceirizados onde se observa que de 2007 até 2009 a Instituição não conseguiu nenhum acréscimo significativo dos serviços mínimos, tais como limpeza e vigilância, embora sua área física tenha praticamente triplicado. Com relação ao corpo docente, em que a instituição melhor evoluiu no que diz respeito a números, quase dobrando seu quadro, o que se observa é que a relação professor/aluno deixa a desejar,

tendo em vista que a UNIR nos últimos dez anos abriu vários cursos de áreas específicas como o Curso de Medicina e os da área de Engenharia que demandam cálculos extremamente diferenciados nesta relação.

Verificamos o que foi acima exposto com os dados da relação aluno/funcionário desta IFES, que é de 14,18 e ao compararmos o mesmo índice com outra Universidade, como a UFPE, que tem um índice de 5,79 (Fonte: Folheto UFPE em números), podemos visualizar a defasagem de pessoal desta IFES para atendimento da atividade-fim.

4 - Informações sobre a inscrição de Restos a Pagar no exercício e os saldos de Restos a Pagar de Exercícios Anteriores (Item 5 da D.N TCU nº 100):

Pagamento de Restos a Pagar - Exercício de 2009

Restos a Pagar Processados				
Ano de Inscrição	**Inscritos**	**Cancelados**	**Pagos**	**A Pagar**
2007	1.861.463,01	-	182.655,41	1.678.807,60
2008	1.864.034,39	1.724,16	1.035.704,37	826.605,86
2009	1.814.379,45	-	1.210.233,02	604.146,43
Restos a Pagar não Processados				
Ano de Inscrição	**Inscritos**	**Cancelados**	**Pagos**	**A Pagar**
2007	7.290.342,36	273.244,60	6.427.986,51	589.111,25
2008	20.421.166,02	360.161,08	10.163.807,10	9.897.197,84
2009	7.744.160,89	207.527,71	8.916.683,57	* (1.380.050,39)

Fonte: SIAFI Operacional
***Obs:** Informamos que o valor em negativo é oriundo de pagamentos de Restos a Pagar de Exercícios Anteriores reinscritos no ano de 2009 , conforme conta contábil 195120000.

Análise Crítica sobre Restos a Pagar Processados e Não processados

Verificando a real situação dos restos a pagar processados observa-se que os mesmos são objeto de registros de apropriação de despesa ocorrida nos últimos dias do encerramento do exercício Financeiro em que as fontes financiadoras ainda estavam em processo de liberação dos recursos para efetivação dos pagamentos;

Quanto aos restos a pagar não processados, basicamente todos, se referem a compromissos assumidos pela Instituição com fontes financiadoras de Cursos que estão em execução com vigência por mais de Um Exercício e que as liberações financeiras ocorrerão a partir de da execução das etapas aprovadas em projetos e planos de trabalhos de acordo com os Entes interessados.

Diante disso, a Universidade vem observando o disposto nas Normas e mensagens do Ministério de Educação quanto aos prazos permitidos e autorizados, para os efetivos cancelamentos.

5 - <u>Informações sobre as Transferências mediante convênio, acordo, ajuste, termo de parceria ou outros instrumentos congêneres, bem como a título de subvenção, auxílio ou contribuição</u> (Item 6 da D.N TCU nº 100):

Quadro de Detalhamento de Transferências									
Concedente(s)									
154055		FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA							
Tipo	Identificação	Convenente	Valor Pactuado	Contrapartida Pactuada	Repasse total até o exercício	Repasse no exercício	Vigência		Sit.
							Início	Fim	
Convênio	15405557200600013	00619461000147	153.553,85	0,00	153.553,85	0,00	27/12/06	26/12/2011	0
Convênio	15405557200600012	00619461000147	120.000,00	0,00	120.000,00	0,00	12/12/2006	11/12/2011	0
Convênio	15405557200600014	00619461000147	256. 958,76	0,00	256. 958,76	0,00	15/12/2006	14/12/2011	0
Convênio	15405557200600015	00619461000147	1.074.424,52	0,00	683.678,84	0,00	15/12/2006	14/12/2011	0
Convênio	15405557200600019	00619461000147	288.400,00	0,00	288.400,00	0,00	29/12/2006	27/12/2011	0
Convênio	15405557200600009	00619461000147	337.529,17	0,00	337.529,17	0,00	15/12/2006	15/12/2011	0
*Convênio	15405557200600018	00619461000147	697.762,42	0,00	697.753,42	232.578,81	01/06/2009	30/12/2009	0
Convênio	15405557200700009	00619461000147	400.000,00	0,00	400.000,00	0,00	28/12/2007	12/12/2009	0
Convênio	15405557200700017	00619461000147	143.102,64	0,00	136.500,00	0,00	28/12/2007	27/06/2009	0
Convênio	15405557200700011	00619461000147	326.319,08	0,00	326.319,08	0,00	28/12/2007	27/12/2011	0
Convênio	15405557200700016	00619461000147	95.389,72	0,00	90.000,00	0,00	02/12/2009	01/06/2010	0
Convênio	15405557200700018	00619461000147	199.889,00	0,00	199.889,00	0,00	27/12/2008	26/12/2009	0
*Contrato	076/2007	00619461000147	346.022,58	0,00	0,00	0,00	29/12/2007	31/12/2009	-

Fonte: SIAFI Operacional e SIASG

***Obs:** O <u>Contrato 076/2007</u> refere-se a complementação do <u>Convênio 018/2006</u>, tendo em vista que o valor de **R$ 346.022,58** foi liberado por parte do Ministério da Saúde por meio de Descentralização de Crédito, na natureza de Despesa **33.90.39** no final do exercício de 2007. Desta forma a Universidade a fim de dar continuidade ao convênio realizou Contrato com a Fundação de Apoio Riomar para fins de pagamento da diferença das bolsas, no qual o mesmo será repassado para a mesma para cumprimento do objeto assim que for liberado o Recurso Financeiro. Na oportunidade informamos que o valor de R$ 346.022,38 consta registrado como terceira parcela do Convênio 018/2006, e sendo assim o mesmo deveria ter sido liberado na época na natureza da despesa **33.50.39** pelo Ministério descentralizador do Crédito.

<u>Análise crítica dos fatores positivos/negativos que facilitaram/prejudicaram a adoção de providências pelo Gestor</u>

A Universidade vem executando seus programas relacionados principalmente a Cursos de Especialização, Extensão e outros voltados a Sociedade, principalmente com recursos fomentados para o desenvolvimento regional, que apesar de todo o esforço de liberação e acompanhamento dos projetos e planos enviados, a liberação dos créditos vinham ocorrendo sempre nos finais de exercícios, com prazo reduzidos para a aplicação direta. Devido tais circunstancia, o gestor optou em buscar na Fundação Rio Madeira uma parceira para o desenvolvimento das ações, que de certa forma os objetivos esperados

foram atingidos, contudo devido o processo administrativo e de pessoal tanto da Fundação Rio Madeira e Unir, vem se agravando dia a dia com a redução de pessoal técnico, não havendo contratações está inviabilizando a execução e acompanhamento adequado das transferências ocorridas, bem assim, a condição de legislações específicas para as fundações, vetando certas competências e possibilidade de melhor gerir os créditos liberados.

Dessa forma a Universidade vem se restringindo a não mais firmar transferência com a Fundação Rio Madeira, devido ao constante atraso na apresentação de prestação de contas e acompanhamento efetivo por parte dos Fiscais/Executores dos Convênios/Contratos.

Entretanto, a Universidade e Fundação Rio Madeira estão envolvidos para que estes Acordos já firmados sejam efetivamente concluídos e prestados contas na forma que a lei Exige.

6 - Informações sobre providências adotadas para dar cumprimento às determinações e recomendações do TCU (Item 11 da D.N TCU nº 100):

Relatório de cumprimento das deliberações do TCU

Unidade Jurisdicionada	
Denominação completa:	**Código SIORG**
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	**244**

Deliberações do TCU

Deliberações expedidas pelo TCU

Ordem	Processo	Acórdão	Item	Tipo	Comunicação Expedida
01	TC-855.687/1997-5	2452/2009- 1º Câmara	1.5	DE	Ofício 10947-TCU/SEFIP

Órgão/entidade objeto da determinação e/ou recomendação	Código SIORG
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	**244**

Descrição da Deliberação:

1.5. Determinação:

1.5.1. à Fundação Universidade Federal de Rondônia, que acompanhe o andamento do Mandado de Segurança nº 27.212-1 - Distrito Federal, que tramita perante o Supremo Tribunal Federal, e que uma vez desconstituída a decisão judicial que assegura, presentemente, a continuidade do pagamento que motivou o julgamento pela ilegalidade dos benefícios constantes dos presentes autos, seja promovida a restituição dos valores que foram pagos a esse título desde a impetração da aludida ação, nos termos do disposto no art. 46 da Lei 8.112/90, sem prejuízo da implementação das demais providências inerentes à negativa de registro do ato de concessão por esta Corte de Contas.

Providências Adotadas

Setor responsável pela implementação	Código SIORG
PROJUR	**244**

Síntese da providência adotada ou a justificativa para o seu não cumprimento:

Providenciado o envio do Memo 088/SECOI à PROJUR e DRH anexo a cópia do Acórdão 2452/2009-TCU-1ª Câmara, em 26.05.2009 sobre o acompanhamento.

Síntese dos resultados obtidos

Não temos como mensurar resultados pois há uma demanda judicial sobre o mérito.

Análise crítica dos fatores positivos/negativos que facilitaram/prejudicaram a adoção de providências pelo gestor

Aguardando decisão judicial.

Unidade Jurisdicionada

Denominação completa:	Código SIORG
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	**244**

Deliberações do TCU

Deliberações expedidas pelo TCU

Ordem	Processo	Acórdão	Item	Tipo	Comunicação Expedida
02	017.050/2005-9	672/2009 - Plenário	9.3	DE	Of. 579/2009-TCU/SEFIP

Órgão/entidade objeto da determinação e/ou recomendação	Código SIORG
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	**244**

Descrição da Deliberação:

ACORDAM os Ministros do Tribunal de Contas da União, reunidos em Sessão Plenária, ante as razões expostas pelo Relator, em:

9.2. com fundamento no art. 71, inciso IX, da Constituição Federal e art. 45 da Lei 8.443/93, fixar o prazo de **150 (cento e cinqüenta dias**), a contar da notificação, para que as entidades e os órgãos abaixo relacionados deem exato cumprimento à lei para apurar, nos termos da Lei 8.112/90 e 9.784/99, a responsabilidade dos servidores, indicados em relação, a ser encaminhada anexa a este acórdão, pela acumulação de cargos de professor optante pelo regime de dedicação exclusiva, de que tratam os arts. 14 e 15 do Decreto 94.664/87, devendo, caso necessário, instaurar sindicância ou processo administrativo, bem como providenciar a devolução dos valores recebidos indevidamente nos termos da lei: **Universidade Federal de Rondônia**;

9.3. encaminhem a este Tribunal, para cada servidor nomeado, relatórios circunstanciados, acompanhados de cópia, na íntegra, dos procedimentos adotados;

Providências Adotadas

Setor responsável pela implementação	Código SIORG
PRAGEP	**244**

Síntese da providência adotada ou a justificativa para o seu não cumprimento:

Memorando 082/SECOI/2009 de 15.05.2009 encaminhado à PRAGEP, para atendimento e após devolver à SECOI onde será encaminhada a resposta ao TCU.

Síntese dos resultados obtidos

03 processos de servidores já foram concluídos e analisados, aguardando somente as devoluções dos valores. Os outros processos estão em análise pelo DRH.

Análise crítica dos fatores positivos/negativos que facilitaram/prejudicaram a adoção de providências pelo gestor

Entendemos que quando da verificação das datas de admissão e demissão dos referidos contratos devem ser observadas, antes de emitir parecer para apuração, visto que alguns dos casos eram situações em que o servidor desligou-se de um órgão para ingressar em outro e a recomendação foi para apuração dos fatos. Se as informações de admissão e demissão fossem disponibilizadas adequadamente, não seria necessário tanto trabalho e seria mais objetivo.

Unidade Jurisdicionada

Denominação completa:	Código SIORG
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	**244**

Deliberações do TCU

Deliberações expedidas pelo TCU

Ordem	Processo	Acórdão	Item	Tipo	Comunicação Expedida
03	TC-029.615/2007-1	227/2009 – TCU 2º Câmara		DE	

Órgão/entidade objeto da determinação e/ou recomendação	Código SIORG
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	**244**

Descrição da Deliberação:

Atos de Admissão – Considerar legal a admissão de Alexandre Pacheco e outros;

Determinar a UNIR que só nomeie servidores após a existência legal de vagas, ou seja, após a publicação em Diário Oficial da União dos dispositivos legais que se originaram.

Providências Adotadas

Setor responsável pela implementação	Código SIORG
PRAGEP	**244**

Síntese da providência adotada ou a justificativa para o seu não cumprimento:

Encaminhado à PRAGEP/DRH, para conhecimento e providências através da Reitoria em 27.02.2009.

Síntese dos resultados obtidos

UNIR contrata somente através das autorizações conjuntas do MEC e MPOG.

Análise crítica dos fatores positivos/negativos que facilitaram/prejudicaram a adoção de providências pelo gestor

Criação do banco de professor equivalente em 2007 permite maior flexibilidade na admissão de novos servidores, minimizando o risco de contratação sem autorização e/ou existência de vagas.

Unidade Jurisdicionada	
Denominação completa:	**Código SIORG**
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	**244**

Deliberações do TCU					
Deliberações expedidas pelo TCU					
Ordem	**Processo**	**Acórdão**	**Item**	**Tipo**	**Comunicação Expedida**
04	TC-005.316/2009-3	4833/2009-TCU 1ª Câmara	1.6.1	DE	Ofício 915/2009-TCU/SECEX-RO

Órgão/entidade objeto da determinação e/ou recomendação	**Código SIORG**
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	**244**

Descrição da Deliberação:

Determinar à Fundação Universidade Federal de Rondônia - UNIR, que se abstenha de exigir comprovação de diploma ou habilitação legal como condição para a inscrição em concurso público, em obediência ao que dispõe a Súmula 266 do STJ;

1.6.1. Que se abstenha de exigir graduação em licenciatura para ingresso na carreira de docente do ensino superior, em obediência ao que dispõe o art. 62 da Lei nº 9394/96;

Providências Adotadas

Setor responsável pela implementação	**Código SIORG**
PROGRAD e PRAGEP	**244**

Síntese da providência adotada ou a justificativa para o seu não cumprimento:

a Reitoria desta IFES já determinou à Pró-Reitoria de Graduação que atente para a prescrição contida nos itens 1.6 "[...] que se abstenha de exigir a comprovação de diploma ou habilitação legal como condição para inscrição em concurso [...]" e 1.6.1 que "[...] se abstenha de exigir graduação em licenciatura para ingresso na carreira de docente do ensino superior, em obediência ao que dispõe o art. 62 da Lei nº 9394/06;[...]" nos editais de concurso público para docentes.

Síntese dos resultados obtidos

Editais dos concursos estão atendendo a referida determinação.

Análise crítica dos fatores positivos/negativos que facilitaram/prejudicaram a adoção de providências pelo gestor

Não ocorreram fatores influenciadores para o atendimento.

Unidade Jurisdicionada

Denominação completa:	**Código SIORG**
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	**244**

Deliberações do TCU

Deliberações expedidas pelo TCU

Ordem	Processo	Acórdão	Item	Tipo	Comunicação Expedida
05	TC-009.860/2007-0	Acórdão 4158/2009-TCU - 2ª Câmara	9.3	DE	Ofício 1291/2009-TCU/ SEFIP.

Órgão/entidade objeto da determinação e/ou recomendação	**Código SIORG**
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	**244**

Descrição da Deliberação:

Cumprimento do subitem 9.3 o Acórdão 2374/2008-TCU-2ª Câmara.

Providências Adotadas

Setor responsável pela implementação	**Código SIORG**
PRAGEP/DRH	**244**

Síntese da providência adotada ou a justificativa para o seu não cumprimento:

Respondida através do Of. 716/GR informando que através do mandado de intimação a Universidade ficou proibida de cumprir o referido Acórdão.

Síntese dos resultados obtidos

Aguardando manifestação judicial.

Análise crítica dos fatores positivos/negativos que facilitaram/prejudicaram a adoção de providências pelo gestor

Mandado Judicial em apreciação pelo judiciário.

7. Declarações

INFORMAÇÃO

A fim de consolidar informações referentes ao Relatório de Gestão 2009, informamos o encaminhamento aos órgãos de controle interno, Controladoria Geral da União e Tribunal de Contas da União, através do SISAC – Sistema de Apreciação e Registro de Atos de Admissão e Concessão dos dados e informações relativos aos atos de admissão e desligamento, bem como atos de concessão de aposentadoria, reforma e pensão do exercício de 2009.

CARENE DOURADO DOS SANTOS

Coord. Registros e Documentos

Port. 606/GR – DOU 10.09.2009

DECLARAÇÃO

Declaramos que as informações constantes no item 6, referente ao Demonstrativo de transferências mediante Convênios,, encontram-se disponíveis e devidamente atualizadas Sistema SIAFI, bem como no SICONV. Outras informações pertinentes a cada Convênio poderão ser extraídas diretamente dos respectivos processos.

Porto Velho – RO, 18 de março de 2010.

AMILTON DIOGO DA SILVA

Coordenador de Compras, Convênios e Contratos

Siape nº 6050756

8 - Informações Contábeis da Gestão - (Item Parte B)

DECLARAÇÃO DO CONTADOR	
DECLARAÇÃO COM RESSALVA	
Denominação completa (UJ):	**Código da UG:**
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	**154055**
UO: 26268	

Declaro que os demonstrativos contábeis constantes do Sistema Siafi (Balanços Orçamentário, Financeiro e Patrimonial e a Demonstração das Variações Patrimoniais, previstos na Lei n.º 4.320, de 17 de março de 1964), refletem a adequada situação orçamentária, financeira e patrimonial da unidade jurisdicionada que apresenta Relatório de Gestão, **EXCETO** no tocante a:

a)O Ativo Financeiro menos o Passivo Financeiro no Balanço Patrimonial é diferente do saldo das contas do grupo 19329.00.00 no balancete.

Estou ciente das responsabilidades civis e profissionais desta declaração.

Local	**PORTO VELHO-RO**	**Data**	**26/02/2010**
Contador Responsável	***REGINILSON CORRÊA DE CARVALHO GUIMARÃES***	**CRC nº**	**RO-004560/O-8**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO
DIRETORIA DE FINANÇAS E CONTABILIDADE

NOTA EXPLICATIVA

Balanço Patrimonial em 31 de dezembro de 2009

O Resultado Financeiro do Exercício apurado no valor de R$2.774.421,54 (DOIS MILHÕES, SETECENTOS E SETENTA E QUATRO MIL, QUATROCENTOS E VINTE E UM REAIS E CINQÜENTA E QUATRO CENTAVOS), resultante do confronto do Ativo Financeiro de R$32.815.963,37 (Trinta e Dois Milhões, Oitocentos e Quinze Mil, Novecentos e Sessenta e Três Reais e Trinta e Sete Centavos) e do Passivo Financeiro de R$30.041.541,83 (Trinta Milhões, Quarenta e Um Mil, Quinhentos e Quarenta e Um Reais e Oitenta e Três Centavos), é divergente da importância apurada na conta 19329.02.00 - DISPONIBILIDADES POR FONTE DE RECURSOS, demonstrada no Balancete em 31 de dezembro de 2009, a qual monta em R$8.094.354,71 (Oito Milhões, Noventa e Quatro Mil, Trezentos e Cinqüenta e Quatro Reais e Setenta e Um Centavos). A diferença existente está relacionada a cancelamentos de pagamentos indevidos e a remanejamentos entre fontes de recursos através de documentos hábeis elaborados incorretamente.

De acordo com a natureza das contas relatadas, a movimentação e o controle das mesmas são de responsabilidade da Coordenação de Finanças.

A regularização dos saldos existentes decorrentes da movimentação incorreta da conta 19329.02.00, deve ser regularizada pela referida coordenação utilizando-se das orientações contidas na Macrofunção SIAFI 02.03.18, item 12.3.

Porto Velho-RO, 26 de fevereiro de 2010.

REGINILSON CORRÊA DE CARVALHO GUIMARÃES
Contador - CRC RO-004560/O-8