FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE
FEDERAL DE RONDÔNIA

UNIR

Relatório de Gestão

UNIR

ANO - 2007

Porto Velho, Fevereiro de 2008.

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
RELATÓRIO DE GESTÃO 2007

APRESENTAÇÃO

O exercício de 2007 teve como marco o primeiro ano de uma nova Gestão. Ocorreram muitas mudanças na medida em que cada gestor possui um estilo próprio de gerenciar a Universidade, ainda mais quando se leva em conta a adesão da UNIR ao Programa de Apoio aos Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), estabelecido pelo Decreto Nº 6.096 de 24 de abril de 2007, como parte integrante de um conjunto de ações do Governo Federal no Plano de Desenvolvimento da Educação no País, ao qual a Fundação Universidade Federal de Rondônia se integrou, após aprovação com unanimidade dos Conselheiros.

Trata-se, portanto, de processo de mudanças em curso que se verifica tanto na definição de novas metas institucionais, quanto na forma transparente de tomada de decisões, buscando sempre o interesse institucional que tem como base de sustentação a demanda da sociedade.

Ressalta-se que em virtude da escassez de recursos, a manutenção das ações de ensino, pesquisa e extensão universitária exige cada vez mais dos gestores o estabelecimento de prioridades e o exercício de práticas mais eficazes ao tempo em que se busca a obtenção de outras fontes de financiamento, através de convênios, emendas parlamentares, parcerias com instituições congêneres, entre outros, objetivando a expansão da Universidade para atender a demanda da comunidade que se reflete na crescente procura dos serviços ofertados pela UNIR.

Nesses 26 (vinte e seis) anos de existência da UNIR, foi sendo consolidada a confiança necessária para refletirmos sobre as falhas ocorridas no passado, e, em conseqüência do conhecimento gerado, fazer opções por novos rumos, sempre fiéis às decisões tomadas com aquiescência da maioria dos integrantes da Administração Superior, e que partilham do objetivo de fazer da UNIR uma instituição de referência na região e no País.

Esclarecemos que este instrumento tem como objetivo dar visibilidade às ações desenvolvidas, com base nos programas de governo, as metas estabelecidas no Plano de Ação 2007, de forma que a comunidade possa acompanhar o desempenho Institucional, como também possibilitar aos dirigentes a oportunidade de melhor avaliá-lo atendendo as exigências emanadas da sociedade e assim redimensionar o Planejamento com novas metas e programar novas ações.

Por fim, apresentamos o Relatório de Gestão 2007, peça essencial da prestação de contas, para cumprir as exigências legais e, principalmente, demonstrar, através dos números, a situação relativa aos registros dos indicadores institucionais, com enfoque na expansão dos serviços ofertados, como: ampliação de oferta de novos cursos e aumento de vagas dos já existentes e também demonstrar os aspectos qualitativos da gestão que terminam por beneficiar a região na qual a UNIR está inserida e as comunidades que dela fazem parte.

É importante frisar que sem a contribuição de uma equipe que trabalha em parceria, não teríamos como consolidar esse Relatório das ações programadas e desenvolvidas pelo conjunto das unidades que compõem a Fundação Universidade Federal de Rondônia.

Prof. Dr. José Januário de Oliveira Amaral
Reitor

Sumário

1 - Dados Gerais da Instituição....2
1.1 – Administração Superior....3
1.1.1– Deliberativos Centrais:....3
1.1.2 – Composição dos Conselhos:....3
1.1.3– Executivos Centrais:....4
2 - Responsabilidades Institucionais....5
2.1 - Papel da Unidade na Execução das Políticas Públicas....6
3 - Estratégias de Atuação....7
4 – Gestão de Programas e Ações....9
4.1 - Programas....9
4.1.1- Programa – 0089 – Nome Pagamento de Aposentadorias e Pensões - Servidores Civis. .9
4.1.2 - Pagamento de Aposentadorias e Pensões - Servidores Civis....9
4.1.3 - Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais....9
4.1.4 - Acervo Bibliográfico Destinado às Instituições Federais de Ensino Superior e Hospitais de Ensino....10
4.1.5 - Funcionamento de Cursos de Graduação....10
4.1.6 – Universidade Aberta e à Distância....14
4.1.7 – Instrumental para Ensino e Pesquisa Destinado a Instituições Federais de Ensino Superior e Hospitais de Ensino....18
4.1.8 – Modernização e Recuperação da Infra-Estrutura Física das Instituições Federais de Ensino Superior e dos Hospitais de Ensino....18
4.1.9 – Modernização e Recuperação da Infra-Estrutura Física das Instituições Federais de Ensino Superior e dos Hospitais de Ensino....19
4.1.10 – Assistência Médica e Odontológica aos Servidores, Empregados e seus Dependentes....22
4.1.11 – Assistência Pré-Escolar aos Dependentes dos Servidores e Empregados....22
4.1.12 – Auxílio-Transporte aos Servidores e Empregados....23
4.1.13 – Auxílio-Alimentação aos Servidores e Empregados....23
4.1.14 – Funcionamento de Cursos de Pós-Graduação....24
4.1.15 - Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação....29
4.1.16 - Pesquisa Universitária e Difusão de seus Resultados....30
4.1.17.- Projeto/ Atividades: Concessão e Manutenção de Bolsas de Estudos no País....31
5 – Desempenho Operacional....39
6 – Previdência Complementar Patrocinada....39
7 – Instituituições beneficiadas por renúncia fiscal....39
8 – Operações de fundos....39
9 – Conteúdos especificos por UJ ou grupo de Unidades afins (conforme Anexos II e X da DN – TCU – 85/2007)....40

1 - Dados Gerais da Instituição.

- Nome oficial: Fundação Universidade Federal de Rondônia - UNIR
- Natureza Jurídica: Fundação pública com personalidade jurídica de direito privado.
- Vinculação Ministerial: Ministério da Educação
- Legislação de criação e finalidade: Criada pela Lei n.º 7011, de 08 de julho de 1982, é instituição oficial que integra o Sistema Federal de Ensino, nos termos da Lei 9.394/96, tendo sede na cidade de Porto Velho e atuação em todo o Estado de Rondônia. Regendo-se pela legislação vigente, por Estatuto, pelo Regimento Geral e pelas resoluções e normas emanadas dos Conselhos Universitários: CONSUN, de Ensino Pesquisa e Extensão - CONSEA e o de Administração – CONSAD. A UNIR tem como função pública o livre exercício da docência, pesquisa e da extensão, que deve ser mantida dentro do contexto das exigências da comunidade, tendo sempre como foco o desenvolvimento regional. A Estrutura Organizacional em vigor é a constante da Portaria n.º 242, de 19 de março de 2007, publicada no Diário Oficial da União de 21 de março de 2007. As alterações do Estatuto, constante do Processo de N.23001.000.3859/98-13, do Ministério da Educação, o qual aprovou as alterações do Estatuto da Fundação Universidade Federal de Rondônia, através da Portaria N.º 1.777 de 16 de Dezembro e publicado no Diário Oficial da União em 17 de dezembro do mesmo ano.
- Número do CNPJ: 04.418.943/0001-90
- Unidade Gestora no SIAFI: 154055
- Gestão no SIAFI: 15254
- Nome e Código do Órgão: 26268 - FUFRO
- Endereço:
  a) Campus Universitário José Ribeiro Filho, BR 364; Km 9,5.
  b) Sede Administrativa: Av. Presidente Dutra, 2965 – Centro. CEP: 78.900.550
- Endereço da Página Institucional na Internet: www.unir.br
- Situação da Unidade quanto ao funcionamento: Em funcionamento.
- Função do Governo Predominante: Educação
- Tipo de Atividade: Ensino Superior.

- Unidades Gestoras Utilizadas no SIAF: 154055

1.1 – Administração Superior

Constituem a administração superior da UNIR os seguintes órgãos:

1.1.1– Deliberativos Centrais:

- Conselho Universitário (CONSUN)
- Conselho Superior Acadêmico (CONSEA)
- Conselho Superior de Administração (CONSAD)

1.1.2 – Composição dos Conselhos:

CONSELHEIRO	CONSELHO: CONSEA/CONSAD.
Lúcia Setsuko Ohara Yamada	Diretor/Cacoal – *CONSEA/CONSAD*
Ana Lúcia Escobar	Diretor / NUSAU - *CONSEA/CONSAD*
Expedito Ferraz Junior	Diretor / G. Mirim - C*ONSEA/CONSAD.*
Carlos Luís Ferreira da Silva	CONSEA
Theophilo de Souza Filho	Diretor / NUSC - *CONSEA/CONSAD*
Lúcio de Almeida Moraes	CONSEA
Fagner Távora	Discente / CONSEA
Felipe Wendt	Discente / CONSEA
Marilsa Miranda de Sousa	CONSEA
Nilson Santos	Diretor / NED - *CONSEA/CONSAD*
Mauro Consuelo Sales de Souza	Discente / CONSEA
Miguel Nenevé	CONSEA
Lucinda Maria Dutra de Souza Moreira	CONSEA
Maria Cristina V. de França	CONSEA
Célio José Borges	CONSEA
Francisco Ferreira Moreira R.Moura	Diretor/R.MOURA - *CONSEA/CONSAD*
Júlio Sancho Teixeira Militão	Diretor / NCT - *CONSEA/CONSAD*
Adílson Siqueira de Andrade	CONSEA
Edgar Martinez Marmolejo	Diretor /Ji-Paraná- *CONSEA - CONSAD*
Luis Alberto Lourenço de Matos	CONSEA
Marcio Marinho Martins	Discente / CONSEA
Maria do Socorro Gomes Torres Joça	CONSEA
Josenir Lopes Dettoni	CONSEA
Ana Maria de Lima Souza	*CONSAD*
Rubens Carlos Vieira - MEC	*CONSAD*
Antonio Neves Filho	*Técnico / CONSAD*
Antonio Carlos Maciel	Diretor /Ariquemes- *CONSEA- CONSAD*
Cledson Alves de Oliveira	Discente / CONSAD
Ana Fanny Benzi de Oliveira	*CONSAD*
Carlos Pereira Brito	*Técnico / CONSAD*
Flavine Assis de Miranda	*CONSAD*
Josué da Costa Silva	*CONSAD*
Aparecida Luiza Alzira Zuin	Diretor /Vilhena - *CONSEA/CONSAD*
Nilza Duarte Aleixo de Oliveira	*CONSAD*

Maurílio Galvão da Silva	*CONSAD*
Oreste Zivieri Neto	*CONSAD*
Eliete Alves de Avelar Campos	*Técnico / CONSAD*
Eunice Luiza Johson Batista	*CONSAD*
José Otávio Valiante	*CONSAD*
Eleitos em 29/08/2007	
Walterlina Barbosa Brasil	CONSEA
Josué da Costa Silva	CONSEA
Suzenir Aguiar da Silva	CONSEA
Lilian Maria Moser	CONSEA
Oziel Marques da Silva	CONSEA
Gustavo D.Coelho	Discente / CONSAD
Diego Albares	Discente / CONSAD

1.1.3– Executivos Centrais:

- Reitoria

Reitor: Prof. Dr. José Januário de Oliveira Amaral

- Vice-Reitoria

Vice-Reitora: Profª. Dra.Maria Ivonete Barbosa Tamboril

- Pró-Reitorias

Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

Pró-Reitor Prof. Dr. Marco Antonio Domingues Teixeira.

Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD

Pró-Reitora Profª Dra. Nair Gurgel do Amaral

Pró-Reitoria de Cultura, Extensão e Assuntos Estudantis - PROCEA

Pró-Reitora Josélia Gomes Neves.

Pró-Reitoria de Administração e Gestão de Pessoas – PRAGEP

Pró-Reitora Edna Francisca Oliveira Ferreira

Pró-Reitoria de Planejamento

Pró-Reitor Marco Antonio Domingues Teixeira

1.1.4– Dos órgãos Acadêmicos.

Constituem os órgãos acadêmicos da UNIR, os Núcleos e os Campi.

- Os Núcleos.

Núcleo de Ciências Sociais – NUCS
Diretor do Núcleo Prof. Dr. Theóphilo Alves de Souza Filho.

Núcleo de Saúde – NUSAU
Diretora do Núcleo Profª. Drª Ana Lúcia Escobar

Núcleo de Ciências e Tecnologia - NCT
Diretor Prof. Dr.Júlio Sancho Militão

Núcleo de Educação – NED
Diretor Prof. Dr. Nilson Santos

- Os Campi

Campus de Ji-Paraná
Diretor do Campus Prof. Dr. Edgar Martinez Marmolejo.

Campus de Rolim de Moura
Diretor do Campus Prof. Francisco Ferreira Moreira

Campus de Cacoal
Diretora do Campus Profª. Lúcia Setsuko Ohara Yamada.

Campus de Vilhena
Diretora do Campus Profª. Aparecida Luzia A. Zuin

Campus de Ariquemes
Diretor do Campus Prof. Antonio Carlos Maciel

Campus de Guajará-Mirim
Diretor do Campus Prof. Anselmo Alencar Colares.

2 - Responsabilidades Institucionais

Sendo a UNIR uma instituição pluridisciplinar de formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio do cultivo do saber humano, tem como finalidade a promoção do saber científico puro e aplicado e, atuando em sistema indissociável de ensino, pesquisa e extensão.

As ofertas de serviços da UNIR não se restringem apenas ao ensino de graduação, que conta hoje com 54 (cinqüenta e quatro) cursos de graduação cadastrados no SIEDSUP/INEP, através do n.º 0699, que são disponibilizados através dos seus sete Campi; mas ao ensino de pós-graduação, a pesquisa e a extensão, pilares de sustentação de uma universidade pública que se propõe atuante para a sociedade. Para que ocorra o ensino/aprendizagem, é necessária a pesquisa, pois é através dela que é produzido e enriquecido o conhecimento. Por sua vez é por meio da extensão que a universidade restitui à comunidade parte do investimento aplicado em sua criação e manutenção.

Com relação aos Programas S*tricto Sensu* a UNIR oferta a comunidade 5 (cinco) cursos: PGBIOEXP - Mestrado e Doutorado, PGDRA - Mestrado, PGGEO - Mestrado e PGADM, também em nível de Mestrado. Todos os cursos classificados com o conceito 3 (três) pelo Comitê de Avaliação da CAPES, exceto o doutorado em Biologia experimental que iniciou com conceito CAPES = 4 (quatro).

Do fomento concedido pela CAPES: PROCAD AMAZÔNIA: PGGEO, sob coordenação do Prof.Dr.Josué Costa. Os Interisntitucionais (MINTER e DINTER) – Em execução: DINTER em Educação (UNESP-UNIR). DINTER em Ciências do Movimento Humano (UFRGS-UNIR): em fase de tramitação interna na Instituição Promotora. DINTER

em Ensino Da Matemática, em convênio com a UNESP, também, em fase de tramitação interna na Instituição Promotora.

Com relação aos Programas *Lato Sensu,* durante o ano de 2007, foram aprovados vinte e um (21) projetos, sendo: sete (07) cursos Institucionais e nove (09) auto-sustentáveis e seis (06) por intermédio de convênios celebrados.

Quanto ao Programa Institucional de Iniciação Científica - PIBIC, voltado para o desenvolvimento do pensamento científico e iniciação à pesquisa de estudantes de graduação do ensino superior, que visa a formação de recursos humanos para a pesquisa, esta Universidade beneficia através deste Programa setenta e seis (76) acadêmicos com bolsas de Iniciação Científica.

Registra-se, também, o fortalecimento e ampliação dos Grupos de Pesquisas na Instituição, como espaço intra e interisntitucionais e da sua articulação com a extensão, com o ensino da graduação e da pós-graduação. Cadastrados no CNPq são em número de trinta e seis (36) Grupos de Estudos e Pesquisas na UNIR, tendo mais cinco (05) aguardando a devida certificação.

Por fim, a obediência ao Princípio da Transparência da Gestão Pública é mais uma responsabilidade assumida por esta Instituição, de forma que a comunidade possa interagir no processo de gestão da Universidade e assim garantir que o planejamento das metas institucionais seja de comum acordo com a demanda da sociedade.

2.1 - Papel da Unidade na Execução das Políticas Públicas

As Políticas Públicas na área de educação visam estimular o crescimento econômico e social, uma vez que a acumulação do conhecimento se manifesta como motor fundamental do processo de desenvolvimento. A oferta do ensino superior pela UNIR, dinamiza a economia dos municípios onde se encontra seus campi e, ainda, cria nova demandas, transformando-se num instrumento de desenvolvimento regional.

A UNIR enquanto instituição pública tem o dever de contribuir para o desenvolvimento econômico e social da sociedade.

Para o setor público o papel da Universidade nas políticas públicas é o de agregar valor através da formação de profissionais qualificados, bem como o de desenvolver pesquisas voltadas para subsidiar as políticas públicas nas mais distintas áreas; Saúde, Educação, Relações de Gênero, Meio Ambiente, tecnologia e biotecnologia, entre outras, tendo como norte as questões regionais.

A busca de parcerias se tornou numa ação cada vez mais constante, não só em razão das dificuldades orçamentárias e financeiras enfrentadas pelas Universidades Públicas, mas também como troca de experiências junto a outras instituições congêneres, ora buscando o fortalecimento de determinadas áreas de conhecimento humano e

tecnológico, ora oferecendo as outras instituições o que a UNIR possui de melhor como conhecimentos produzidos através do ensino superior que se tornou destaque no Estado, os resultados das pesquisas em nível de excelência reconhecida e os serviços prestados a comunidade através da sua extensão atuante, como forma de fomentar o desenvolvimento científico e cultural do Estado de Rondônia. Dessa forma, sem as parcerias não se teria como produzir de acordo com a necessidade e qualidade demandada pela sociedade.

3 - Estratégias de Atuação

Comprometida com a qualidade dos serviços prestados à comunidade, a UNIR tem como objetivo promover a produção intelectual institucionalizada, mediante o estudo sistemático dos temas e problemas do ponto de vista científico e cultural, tanto no âmbito regional quanto no nacional e internacional. Voltada para a região na qual está inserida, propõe-se a formar profissionais que atendam aos interesses da região Amazônica; estimular e proporcionar os meios para a criação e a divulgação científica, técnica-cultural e artística, respeitando a identidade regional e nacional, como também manter intercâmbio com universidades e instituições educacionais, científicas, técnicas e culturais, nacionais ou internacionais, desde que não afete sua autonomia, obedecidas às normas legais concernentes.

A UNIR estabeleceu as suas estratégias de ação quando da elaboração do Plano de Desenvolvimento institucional/PDI, no qual consta a visão da UNIR: consolidar-se como uma Universidade multi campi que, a partir das peculiaridades regionais, alcance níveis de excelência na produção e difusão do conhecimento científico, tecnológico e humanístico, tornando-se referência nacional em suas áreas de atuação, contribuindo para o desenvolvimento humano integral e a transformação da sociedade.

Tendo como Missão: Produzir conhecimentos humanísticos, científicos e tecnológicos, articulando ensino, pesquisa e extensão, considerando as peculiaridades regionais, promovendo o desenvolvimento humano integral e contribuindo para a transformação social. Tendo sido, também, delineado os dez objetivos principais a serem alcançados no período compreendido entre 2004 e 2012.

As estratégias de atuação compreendem a capacidade da instituição de elaborar diagnóstico e através dele formular o planejamento institucional. A médio e longo prazo tendo como instrumento norteador o PDI e em curto prazo os Planos de Ação elaborados a cada exercício. No entanto, é um grande desafio administrar uma Instituição de ensino com áreas distintas de atuação no processo educacional, com estrutura multi campi, levando-se em conta as demandas de cada uma e as ações políticas desencadeadas no âmbito da Universidade.

A UNIR compreende a sede na capital do Estado com o campus José Ribeiro Filho e mais seis campi no interior nas cidades de Vilhena, Guajará-Mirim, Cacoal, Rolim de Moura, Ji-Paraná e Ariquemes, buscando atender a demanda reprimida no Estado. Conta hoje com 54 (cinqüenta e quatro) cursos de graduação cadastrados no SIEDSUP/INEP, através do n. º 0699, que são disponibilizados através dos referidos campi.

Hoje a UNIR se destaca no Estado, como uma Instituição Federal de Ensino que realmente se propõe a oferecer cursos de qualidade a toda comunidade rondoniense. Prova disso são os diversos cursos oferecidos, tanto na capital como no interior, buscando a promoção do saber científico e cultural no Estado de Rondônia, procurando, também, promover a inclusão daqueles alunos que não possuem condições financeiras de se manterem em localidades diferentes para realizar o sonho de cursar a universidade. Assim, a UNIR atende os seguintes Municípios, com os respectivos cursos:

a) CACOAL – Administração, Ciências Contábeis e Direito;

b) GUAJARÁ-MIRIM – Administração de Empresas, Letras e Pedagogia;

c) JI-PARANÁ – Física, Engenharia Ambiental, Física (PROHACAP), Matemática, Matemática (PROHACA), Pedagogia, Pedagogia (PROHACAP);

d) PORTO VELHO – Administração, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Direito, Educação Física, Educação Física (PROHACAP), Enfermagem, Geografia, Geografia (PROHACAP), História, História (PROHACAP), Informática, Letras (PROHACAP), Letras-Espanhol, Letras-Inglês, Letras-Inglês (PROHACAP), Letras-Português, Física, Engenharia Elétrica, Matemática, Matemática (PROHACAP), Medicina,
Pedagogia, Pedagogia(PROHACAP), Psicologia e Química.

e) ROLIM DE MOURA – Engenharia Agronômica, Letras (PROHACAP), Matemática (PROHACAP), Pedagogia e Pedagogia (PROHACAP);

f) VILHENA – Ciências contábeis, Geografia (PROHACAP), História (PROHACAP), Jornalismo, Letras, Letras (PROHACAP), Matemática (PROHACAP), Pedagogia e Pedagogia (PROHACAP).

g) ARIQUEMES – Informática.

É preciso registrar que através do Decreto Nº 6.096, de 24 de abril de 2007, o Governo Federal instituiu o Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais – REUNI, que tem como objetivo criar condições para a ampliação do acesso e permanência na educação superior, no nível de graduação, pelo melhor aproveitamento da estrutura física e de recursos humanos existentes nas universidades federais.

Dessa forma, a adesão da UNIR ao Programa REUNI, desencadeia a necessidade de estabelecer novas estratégias e etapas, resguardadas as suas peculiaridades institucionais, para o alcance dos objetivos estabelecidos no referido Decreto.

4 – Gestão de Programas e Ações

4.1 - Programas

4.1.1- Programa – 0089 – Nome Pagamento de Aposentadorias e Pensões - Servidores Civis

4.1.2 - Pagamento de Aposentadorias e Pensões - Servidores Civis

Ação: 0089.0181.26268.0011 - Pagamento de Aposentadorias e Pensões - Servidores Civis
Unidade: 26268 - Fundação Universidade Federal de Rondônia
Dados Financeiros:

R$ 0,00

Dotação Inicial	Dotação (Lei + Créditos)	Empenhado	Liquidado	Pago
7.005.352,00	6.823.352,00	6.823.352,00	6.823.352,00	6.823.352,00

Descrição

Pagamento de proventos oriundos de direito previdenciário próprio dos servidores públicos civis do Poder Executivo ou dos seus pensionistas, incluídas a aposentadoria/pensão mensal, a gratificação natalina e as eventuais despesas de exercícios anteriores.
Finalidade

Garantir o pagamento devido aos servidores civis inativos do Poder Executivo ou aos seus pensionistas, em cumprimento às disposições contidas em regime previdenciário próprio.

4.1.3 - Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais.

Ação: 1073.09HB. 26268.0001 - Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais
Unidade: 26268
Coordenador de Ação: JAQUELINE STREIT

Dados Financeiros:

R$ 0,00

Dotação Inicial	Dotação (Lei + Créditos)	Empenhado	Liquidado	Pago
7.797.496,00	8.509.496,00	8.509.496,00	8.509.496,00	8.396.290,88

Descrição:
Pagamento da contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o custeio do regime de previdência dos servidores públicos federais na forma do artigo 8º da Lei nº 10.887, de 18 de junho de 2004.

Finalidade:
Assegurar o pagamento da contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o custeio do regime de previdência dos servidores públicos federais na forma do art. 8º da Lei nº 10.887, de 18 de junho de 2004.

4.1.4 - Acervo Bibliográfico Destinado às Instituições Federais de Ensino Superior e Hospitais de Ensino

Ação: 1073.4008.26268.0011 - Acervo Bibliográfico Destinado às Instituições Federais de Ensino Superior e Hospitais de Ensino
Unidade: 26268
Coordenador de Ação: MÔNICA REGINA PERES

Dados Financeiros:

R$ 0,00

Dotação Inicial	Dotação (Lei + Créditos)	Empenhado	Liquidado	Pago
350.000,00	350.000,00	348.568,00	348.568,00	64.267,75

Descrição:

Aquisição de bibliografia básica para o ensino de graduação. Ordenação, catalogação, manutenção de sistemas informatizados, limpeza, manutenção e recuperação do acervo.

Finalidade:

Possibilitar a manutenção, a preservação, a disponibilização e ampliação do acervo bibliográfico das Instituições Federais de Ensino Superior e Hospitais de Ensino, para melhoria da qualidade do ensino de graduação.

4.1.4.1 – Principais Ações do Programa.

Item	Principais Ações Desenvolvidas.
01	Aquisição de Livros para os Campi de Porto Velho, Ariquemes, Ji-Paraná, Rolim de Moura, Cacoal, Vilhena e Guajará-Mirim.
02	Aquisição de mobiliários para os Campi de Porto Velho, Ariquemes, Ji-Paraná, Rolim de Moura, Cacoal, Vilhena e Guajará-Mirim.
03	Assinatura de 14 (quatorze) novos títulos de Periódicos para a Biblioteca Central.
04	Renovação de quarenta e dois (42) Periódicos para a Biblioteca Central e setoriais.
05	Livros restaurados – 230

4.1.4.2 – RESULTADOS

A finalidade desse Projeto/Atividade é de ampliar e atualizar o acervo bibliográfico das bibliotecas universitárias, garantindo que docentes e discentes tenham acesso a uma leitura de qualidade e pertinência e possam acompanhar a evolução do conhecimento em suas áreas de interesse.

A UNIR, através de seus gestores, compreende que é fundamental o papel da Biblioteca Central no Campus José Ribeiro Filho no Capital, bem como das Setoriais espalhadas entre os seis (06) campi distribuídos ao longo da BR.

Resta claro que um acervo atualizado e diversificado é condição vital para que a UNIR alcance a excelência do ensino superior.

As aquisições aconteceram dentro do limite da disponibilidade orçamentária e financeira, deixando claro que algumas demandas não tiveram como ser atendidas.

4.1.5 - Funcionamento de Cursos de Graduação
Ação: 1073.4009.26268.0011 - Funcionamento de Cursos de Graduação
Unidade: 26268
Coordenador de Ação: FRANCISCO PAULO DUARTE

Dados Financeiros:

R$ 0,00

Dotação Inicial	Dotação (Lei + Créditos)	Empenhado	Liquidado	Pago
46.568.608,00	50.051.099,99	49.988.670,27	49.988.670,28	49.477.646,06

Descrição:

Manutenção da infra-estrutura física do campus, manutenção dos serviços terceirizados, pagamento dos serviços públicos e de pessoal ativo, incluindo participação em órgãos colegiados que congreguem o conjunto das instituições federais de ensino superior.

Finalidade:

Garantir o funcionamento dos cursos de graduação das Instituições Federais de Ensino Superior - IFES, formar profissionais de alta qualificação para atuar nos diferentes setores da sociedade, capazes de contribuir para o processo de desenvolvimento nacional, com transferência de conhecimento pautada em regras curriculares.

4.1.5.1 – Principais Ações do Programa.

Item	Principais Ações Desenvolvidas
01	Participação na Banca Examinadora do Concurso Público de provas e Títulos para provimento de cargos de docente, da Carreira do Magistério Público Superior da Universidade do Estado do Amazonas.
02	3ª Semana acadêmica do curso de administração (2° semestre)
03	Unir nos bairros – Oficinas, para atender a comunidade.
04	Seminário: Avaliação e Discussão do Plano Diretor e de Gestão Ambiental do Município de PVH / CEDSA.
05	Workshop Elaboração do Plano Municipal Ambiental do Município / CEDSA.
06	FEIRA de empreendimentos de Comunidade Solidária realizados pela INCUBADORA de empreendimentos Solidários.
07	Realização da Semana Especial de Economia.
08	Passagens e diárias para solenidade de Colação de Grau em Cacoal.
09	Passagens e diárias para participação do III Dia “D” da Agricultura no município de Ariquemes.
10	Manutenção dos Cursos de Graduação oferecidos pela UNIR.
11	Elaboração do Projeto de Tele-Saúde, a ser implantado na UNIR e no Hospital de Base, tendo sido contemplado com dois pontos da rede.
12	Elaboração do Projeto de Tele-Medicina – Rede Universitária de Telemedicina (RUTE), aprovado pelo Ministério da Saúde e pelo Ministério da Educação.
13	Realização da Semana da Biologia.
14	Pagamentos de Passagens e diárias.
15	Pagamento dos Contratos celebrados pela Instituição.
16	Pagamentos de água, energia elétrica, telefonia fixa e celular.
17	Aquisição dos materiais de consumo para atender a demanda institucional.
18	Projeto Judô Cidadão – Atendimento a aproximadamente 45 alunos do Bairro Nacional.
19	Fórum de Educação ambiental em Governador Jorge Teixeira. Objetivando mobilizar e sensibilizar a comunidade.
20	Realização da VII SEMANA DE MATEMÁTICA e da IV Olimpíada de Matemática.
21	Realização do Seminário de Matemática: Um estudo sobre as equações e o Seminário de Matemática: Dificuldades dos alunos com o conceito de função.
22	Programa de Inclusão Digital – Tele centro. Programa financiado pelo SERPRO.
23	Participação Congresso 24º Congresso Brasileiro de Engenharia Sanitária e Ambiental. Artigo “A potencialidade odorante de uma indústria de papel.”.
24	Realização da Semana de Ciência & Tecnologia.
25	Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2007. “Show da Química” para alunos do segundo grau.
26	Participação no: I Encontro para o desenvolvimento do pólo tecnológico de Rondônia e Região. Em Porto Velho.
27	1º Seminário Integrado de Sensibilização de Gestores e Técnicos quanto à pactuação dos convênios de Saneamento Ambiental e dos Projetos de Educação em Saúde.
28	I Simpósio de Recursos Hídricos do Norte e Centro – Oeste, realizado em Cuiabá.

29	Participação: “3º Congresso Internacional sobre Formação de Professores e Prática Pedagógica”.
30	Participação no curso na UFMT. Reconhecimento de áreas degradadas devido ao uso e ocupação do solo e a interferência nos recursos Hídricos.
31	Participação do curso no Simpósio da ABRH realizado em São Paulo. Gestão Integrada de águas urbanas.
32	Realização do XII SELL – Seminário de Estudo Lingüísticos e Literários. Vilhena.
33	VIII Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional – São João Del Rei/MG – Promovido pela ABRAPEE. Participação da mesa redonda como palestrante.
34	Seminário Parcial PIBIC/UNIR/CNPq – Cacoal/RO. Participar das apresentações dos relatórios parciais e acompanhar a apresentação da Bolsista/PIBIC/UNIR.
35	III Fórum de Educação Escolar Indígena – realizado pelo Núcleo de Educação Escolar Indígena de Rondônia. Participar do debate sobre os projetos político-pedagógicos.
36	II Encontro Internacional de Educação – UNIR – Campus de Guajará-Mirim/RO.
37	Reforma da Educação no Brasil: Prós e Contras – Campus de Rolim de Moura/RO. A Educação Infantil e as reformas da educação: o FUNDEB e o ensino fundamental de nove anos.
38	II Encontro de Coordenadores de Cursos de Ciências Contábeis
39	Realização da Semana Comercial de Cacoal
40	Realização do Seminário de Pesquisa em Administração I e Administração II.
41	Participação do XXX Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação em Santos.
42	Seminário Trinta e Cinco de colonização da Amazônia – Porto Velho. A Temática e os grupos de trabalho são de interesse direito do projeto de pesquisa – Mapa Cultural.
43	VI Simpósio Nacional de Ciências da Comunicação.
44	IX Seminário Internacional de Comunicação em Porto Alegre.
45	III Congresso Internacional da Associação Brasileira de Estudos Semióticos – Vitória – Es
46	IX Seminário Internacional de Comunicação em Porto Alegre – Rs
47	I Seminário de Pesquisa – Doutorado Interinstitucional em Lingüística e Língua Portuguesa – Dinter CEFT/UFMA/ Ma. Linguagem, Cultura e Identidade.
48	ESCOBAR, A. L. Desafios para a efetivação do Direito Humano à Saúde no Século XXI: Estado, Sociedade e Padrões de Desenvolvimento apresentada na VI Conferência Estadual de Saúde de Porto Velho, outubro de 2007.
49	Gestão De Bacias Hidrográficas - Programa De Monitoramento Das Bacias Hidrográficas À Luz Da 9433/97 Educação E Cultura Amazônica – Programa De Monitoramento Educacional E Cultural Das Populações Amazônicas.
50	VIII Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional – São João Del Rei/MG – Promovido pela ABRAPEE.
51	III Fórum de Educação Escolar Indígena – realizado pelo Núcleo de Educação Escolar Indígena de Rondônia – NEIRO – Na UNIR/PVH. Participar do debate sobre os projetos político-pedagógicos atuais e avaliação da Educação Escolar Indígena no Estado.
52	XXX Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação em Santos.
53	IV Simpósio Nacional de Ciências da Comunicação.
54	Seminário Trinta e Cinco de colonização da Amazônia – Rondônia – Porto Velho.
55	IX Seminário Internacional de Comunicação Social – Porto Alegre – PUCRS.
56	III Congresso Internacional da Associação de Estudos Semióticos – ABES.
57	I Seminário de Pesquisa – Doutorado Interinstitucional em Lingüística e Língua

	Portuguesa – Dinter/ CEFT/UFMA – Ma.
58	Implantação do Programa de Educação Tutorial – PET, vinculado ao Departamento de Ciências Econômicas e Departamento de Física em Ji-Paraná, que é carente em pesquisa e interação com os discentes no que tange á prática e vivências relacionadas ao que é ensinado em sala de aula e a realidade da economia local.
59	Realização do XII SELL – Seminário de Estudo Lingüísticos e Literários.
60	Participação no I simpósio de Estudos Lingüísticos e Literários da UFTM.
61	Palestra ministrada no Dpto De Engenharia Sanitária E Ambiental-UFMT. TEMA: Administração Pública Da Água
62	Realização do SOCIOLIVI – Sociolingüística em Vilhena – Estudar a Língua Portuguesa frente à diversidade e heterogeneidade presente.
63	Participação no 55º Seminário do GEL em Franca –SP.
64	Realização da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia
65	Realização do III seminário em Educação (acadêmicos e professores)
66	VIII Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional – São João Del Rei – MG Trabalho docente no interior do estado de Rondônia: uma realidade distante do ideário legal
67	Colóquios: educação em debate – Rolim de Moura – RO Palestrante: Saberes docentes na prática pedagógica.
68	II ENICED – Encontro Internacional de Educação – Guajará Mirim – RO 1) Apresentação de trabalho: Formação de professores e professoras para Melhorar a qualidade do ensino: A política do disfarce 2)Ministrante do Mini-curso: Interação Professor Aluno
69	III Fórum de Educação Escolar Indígena de Rondônia – UNIR Discutir a necessidade da criação de cursos de licenciatura intercultural que atenda aos professores indígenas do Estado.
70	III Seminário de Integração em Educação da UNIR/Rolim de Moura.
71	Participação no III Fórum de Educação Escolar Indígena do Estado de Rondônia.
72	Participação no II ENICED – Encontro Internacional de Educação. PROCEA.
73	Participação no I Encontro Internacional da Diáspora Africana na A*mazônia*
74	Participação na I Semana Cultural Hispânica.
75	Participação no Fórum Nacional de Graduação – FORGRAD. Porto Alegre/RS
76	Participação no Fórum Regional de Graduação. Norte/Nordeste. São Luís/MA
77	Participação na reunião administrativa do Fórum de Graduação – FORGRAD. Brasília/DF
78	Realização da Semana de Integração no campus de PVH/RO.
79	Diárias e passagens de 6 professores para participar de reunião de ajuste do projeto político pedagógico do curso de pedagogia.
80	Deslocamento para participar da Reunião do Fórum de Pró-Reitores de Graduação.
81	Deslocamento para participar do VI Encontro Regional dos Estudantes de Medicina da Região Norte.
82	Passagens e diárias para cinco (05) docentes participarem de reunião para tratar da unificação das grades dos cursos de letras da UNIR.
83	Deslocamento de três (03) docentes para participarem da reunião de ajuste do projeto político pedagógico do curso de pedagogia.
84	Passagem aérea - trecho: PVH/POA/PVH, para participar da Reunião do Fórum de Pró-Reitores de Graduação.
85	Passagem terrestre trecho Guajará Mirim/PVH/ Guajará Mirim para ministrar palestra.
86	Passagem aérea – trecho São Paulo/PVH/São Paulo – para ministrar palestra. Docentes; Tânia Rocha Parmegiani e Mary Júlia Martins Dietzch.
87	Participar do XII |Encontro Nacional de Grupos PET – ENAPET.

88	Diárias para participar de atividades do 16º Congresso de Leitura do Brasil.
89	Diárias de Assessoramento para acompanhar a Pró-Reitora de Graduação em encontro das Univ. Emergentes do norte UFAC; UFRR; UNIFAP e UNIR.

4.1.5.2 – RESULTADOS

O ensino universitário amplia horizontes ao gerar qualificação profissional e oportunidades de ingresso numa carreira acadêmica com a continuidade dos estudos e possibilidades de iniciação científica.

Este Programa tem como objetivo dá suporte e reforçar a educação superior e estruturar as Instituições Federais de Ensino Superior, preparando-as para as tendências do futuro, oferecendo com qualidade o acesso ao ensino de graduação, à pesquisa e à extensão com vistas a disseminar o conhecimento e promover condições para o desenvolvimento da região.

Como resultado das ações realizadas em função desse Programa, em 2007 a UNIR ofertou três (03) novos cursos para a comunidade: Engenharia Elétrica e Física no Campus de Porto Velho e Engenharia Ambiental no Campus de Ji-Paraná. Com os cursos de graduação existentes, hoje temos cinco mil, seiscentos e trinta e cinco (5.635) alunos matriculados.

4.1.6 – Universidade Aberta e à Distância

Ação: 1073.6328.26268.0011 - Universidade Aberta e à Distância
Unidade: 26268
Coordenador de Ação: FRANCISCO PAULO DUARTE

Dados Financeiros:

R$ 0,00

Dotação Inicial	Dotação (Lei + Créditos)	Empenhado	Liquidado	Pago
210.000,00	210.000,00	184.051,75	184.051,75	127.752,40

Descrição:

Definição de proposta básica e de referenciais de qualidade dos cursos, com implantação de pólos regionais ou desenvolvimento autônomo. Proposição e definição de: cursos de graduação e pós-graduação por parte das IES, bem como respectivas propostas orçamentárias; pólos de apoio presencial por parte dos Municípios, Estados e DF. Segue-se o desenvolvimento dos cursos superiores a distância, por meio das instituições públicas brasileiras, combinado com a avaliação externa das atividades. Aquisição e instalação de equipamentos e de redes; capacitação de docentes e pessoal envolvidos com os cursos; criação de currículos específicos e respectivos conteúdos. Desenvolvimento de cursos, material instrucional, metodologias, que subsidie a graduação e a pós-graduação em geral, compreendendo desde a formação de recursos humanos para produção de material de multimídia educacional até a contratação de serviços e realização de eventos.

Finalidade:

Ampliar, democratizar e efetivar a oferta de cursos superiores a distância, oportunizando o acesso à Educação Superior inicial e continuada. Oferecer e promover programas de educação a distância, desenvolvidos em articulação ou diretamente pelas instituições públicas de ensino superior do País; difundir padrões de qualidade, promovendo a eqüidade e incentivando o aperfeiçoamento continuado de pessoal; inserir e expandir nas instituições públicas as novas linguagens, metodologias e tecnologias de educação a distância, visando modernizar e ampliar a Educação Superior brasileira.

QUADRO I - educação superior Inicial por meio de programas de educação a distância

Descrição	Programa/ Sistema	Fonte	Dotação Planejada	Dotação Autorizada	Valor Executado
Licenciatura em Ciências Naturais e Biologia	Pró-Licenciatura	FNDE	390.745,68	390.745,68	37.951,68
Licenciatura em Artes Visuais	Pró-Licenciatura	FNDE	103.700,00	103.700,00	17.391,28
Licenciatura em Teatro	Pró-Licenciatura	FNDE	70.870,00	70.870,00	19.200,00
Projeto de Graduação em Licenciatura em Letras com Habilitação em Língua Portuguesa e Pedagogia Séries Iniciais do ensino Fundamental.	UAB	FNDE	288.400,00	288.400,00	147.305,97

QUADRO II - Capacitação de Recursos Humanos para o Uso de Tecnologias na Educação.

Descrição	Fonte	Dotação Planejada	Dotação Autorizada	Valor Executado
Programa de Formação Continuada em Mídias na Educação	FNDE	52.435,00	52.435,00	52.848,64
Complementação Mídias na Educação	SEED	4.455,00	4.455,00	0,00
Programa de Educação Tutorial PET-2007 –Mec/SESu/DEPEM. Promover o conhecimento do e uso sustentável dos recursos naturais. O respeito ao meio ambiente com ações socio-educativas..				

Quadro III - Integração e Expansão do Uso de Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação a Distância.

Descrição	Fonte	Dotação Planejada	Dotação Autorizada	Valor Executado
Implantação, melhoria, revitalização e acompanhamento dos serviços de software que suportam as ações da UAB.	FNDE	120.000,00	120.000,00	63.997,05

Quadro IV – Aquisição de Material Permanente para Apoio as Atividades do CEADT.

DESCRIÇÃO	FONTE	Dotação Planejada	Dotação Autorizada	Valor Executado
Aquisição de Material Permanente (escrivaninha, cadeira, arquivo de aço, computadores, impressora, *notbook*, filmadora, aparelho de fax, desumidificador de papel).	SEED	32.000,00	32.000,00	31.482,20

Quadro V - Garantia da Manutenção do CEADT por meio do Suporte as Ações no Âmbito de Atuação da UNIR.

DESCRIÇÃO	Fonte	Dotação Planejada	Dotação Autorizada	Reforço	Valor Executado
Diárias – 30.90.14	0112 PTRES 34045	10.000,00	4.000,00	4.000,00	7.074,25
Mat. de Consumo – 30.90.30		40.000,00	35.781,38		31.781,38
		15.000,00	9.196,00		9.169,54
Passagens – 30.90.33		40.000,00	40.000,00		37.828,50
STPJ – 33.90.39					
Total		105.000,00	88.977,38		81.902,84

4.1.6.1 – Demais Atividades Desenvolvidas pelo Centro de Ensino à Distância – CEADT.

- ✓ Suporte técnico-administrativo as ações-fim desenvolvidas pelo CEADT, envolvendo desde assessoria no desenvolvimento de atividades administrativas e pedagógicas e acompanhamento técnico;
- ✓ Estabelecimento de parceria junto a SEB e a SEED para operacionalização dos Programas de Educação a Distância;
- ✓ Adequação de projetos aprovados parcialmente pela comissão avaliadora da UAB, para envio a SEED/MEC;
- ✓ Articulação junto as IFES parceiras (UnB e UFRGS) para elaboração do Plano de Trabalho Anual Analítico e Plano de Trabalho Simplificado;
- ✓ Articulação e orientações com os coordenadores de cursos para a elaboração do Plano de Trabalho Anual;
- ✓ Formalização do Convênio com a Fundação Rio Madeira para a execução financeira dos recursos oriundos de descentralizações de créditos orçamentários;
- ✓ Capacitação de tutores para atuação no Programa de Formação Continuada em Mídias na Educação;
- ✓ Participação de reuniões técnicas no âmbito do MEC e das universidades parceiras para discutir temas ligados a implementação dos cursos a distância;
- ✓ Elaboração de projetos para órgãos de fomento à educação a distância;
- ✓ Participação em Grupo de Trabalho para elaboração do projeto INCLUIR, coordenado pela PROGRAD;
- ✓ Fornecimento de relatórios ao Gabinete da Reitoria, a Pró-Reitoria de Graduação e a SEED/MEC;
- ✓ Reuniões Pedagógicas com a equipe de tutoria do Programa de Formação Continuada em Mídias na Educação;
- ✓ Matrícula de 470 professores da rede pública de ensino no Programa de Formação Continuada em Mídias na Educação.
- ✓ Realização de encontros presenciais com os cursistas do Programa de Formação Continuada em Mídias na Educação;
- ✓ Elaboração de material norteador para a equipe de tutoria do Programa de Formação Continuada em mídias na educação;
- ✓ Reuniões com Governador do Estado de Rondônia, prefeito municipais, parlamentares da bancada estadual e federal para apresentação de propostas de investimentos na consolidação dos Pólos Municipais de Educação a Distância localizados em Ariquemes, Rolim de Moura e Ji-Paraná;
- ✓ Elaboração do Manual de Identidade Visual do CEADT;
- ✓ Elaboração da Arte Gráfica dos Módulos dos Cursos de Pedagogia Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Letras com Habilitação em Língua Portuguesa e suas Literaturas;
- ✓ Produção de Multimídia dos Cursos de Pedagogia Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Letras com Habilitação em Língua Portuguesa e suas Literaturas;
- ✓ Acompanhamento pedagógico dos professores autores dos Cursos de Pedagogia Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Letras com Habilitação em Língua Portuguesa e suas Literaturas;

- ✓ Capacitação de professores da UNIR para produção de materiais didáticos para educação a distância, parceria com a UFMT;
- ✓ Elaboração de cursos para capacitação de tutores, a fim de atuarem nos cursos de Pedagogia Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Letras com Habilitação em Língua Portuguesa e suas Literaturas;
- ✓ Realização do processo seletivo para os cursos de Licenciatura em Música, Artes Visuais, Teatro, Educação Física, Pedagogia e Letras;
- ✓ Participação no III Seminário de Integração em Educação na UNIR, com o tema: *Reforma Educacional no Brasil: Prós e Contras,* organizado pelo VII Período do Curso de Pedagogia da UNIR – *Campus* Rolim de Moura.
- ✓ Participação no II Simpósio de Educação de Ariquemes, promovido pela Representação de Ensino de Ariquemes.
- ✓ Participação do evento de assinatura dos convênios firmados entre o Governo de Rondônia de Rondônia e as Prefeituras Pólos de Educação a Distância (Ariquemes, Ji-Paraná e Rolim de Moura);
- ✓ Digitalização do acervo de vídeo da TV Escola;
- ✓ Aquisição de grades de proteção para o prédio do CEADT;
- ✓ Aquisição de material de informática para serviços de acerto da rede do CEADT.

4.1.6.2. – RESULTADOS

A Educação a Distância tem sido considerada, como uma das mais importantes alternativas ao ensino presencial, principalmente quando o público alvo são pessoas que trabalham e estudam paralelamente. A característica principal desse método é ter como fundamento um projeto pedagógico que se baseia na preparação do material a ser disseminado entre os participantes através da Internet.

Neste contexto, o Centro de Ensino a Distância e novas Tecnologias - CEADT atua como um agente de inovação tecnológica nos processos de ensino e aprendizagem, fomentando a incorporação das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) e das técnicas de educação a distância aos métodos didático-pedagógicos.

O Ministério da Educação descentralizou recursos para a UNIR possibilitando a organização de 06 cursos a distância, sendo 05 (cinco) no âmbito da formação inicial (Licenciatura em Ciências Naturais e Biologia, Pedagogia Séries Iniciais do Ensino Fundamental, Letras com Habilitação e Língua Portuguesa e suas Literaturas, Artes Visuais e Teatro) e 01 (um) de formação continuada (Mídias na Educação) a serem fornecidos em Rondônia. a UNIR ofertará 600 vagas no ensino superior público e 200 de Extensão, beneficiando a comunidade ao atender a demanda que se demonstra crescente no Estado de Rondônia.

Como também, através da Lei de Descentralização de Créditos Orçamentários, destinados ao Programa de Licenciaturas (Pró-Licenciatura Fase II), Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), Valorização e Formação de Professores e Fomento de Infra-estrutura de Tecnologia de Informação e Comunicação, possibilitará a UNIR ofertar 600 vagas no ensino superior público e 200 de Extensão, beneficiando a comunidade ao atender a demanda que se demonstra crescente no Estado de Rondônia.

4.1.7 – Instrumental para Ensino e Pesquisa Destinado a Instituições Federais de Ensino Superior e Hospitais de Ensino

Ação: 1073.6368.26268.0220 - Instrumental para Ensino e Pesquisa Destinado a Instituições Federais de Ensino Superior e Hospitais de Ensino
Unidade: 26268
Coordenador de Ação: FRANCISCO PAULO DUARTE

Dados Financeiros:

R$ 0,00

Dotação Inicial	Dotação (Lei + Créditos)	Empenhado	Liquidado	Pago
500.000,00	500.000,00	386.225,00	386.225,00	0,00

Justificativa:

Uma das diretrizes de ação do Ministério da Educação é a de reformar o modelo de Educação Superior, que atualmente dá sinais de esgotamento, bem como a instituição universitária, quase milenar, que sofre os abalos de uma transição paradigmática, simultaneamente teórica e social. Nas últimas décadas as universidades federais tiveram suas atividades comprometidas, devido à falta de recursos financeiros, materiais e humanos. Muitas sofreram uma crise mais profunda, na própria alma da universidade, em razão de uma falta de sintonia com a realidade ao seu redor. Isto implica que o próprio saber universitário está ficando defasado, perdendo seu ritmo e a sintonia em relação à demanda de conhecimento fora dos seus muros. A universidade, o século e o milênio se abriram, colocando-se diante de um rosário de interpelações que atingem o seio do ensino em todos os seus âmbitos. Um grande desafio, hoje, é adaptar-se aos novos tempos. As tendências de futuro devem ser antevistas, de forma a que se capacite a universidade a responder a novas demandas, criando novos cursos e novos processos pedagógicos. A Universidade do Século XXI deve estar apta a respeitar a diversidade e promover o desenvolvimento integral do ensino superior, da pesquisa e da extensão. Estas atividades devem ser objeto de acompanhamento e avaliação sistemáticos, de forma a que os recursos humanos formados e os conhecimentos gerados e transferidos à sociedade se dêem em conformidade com o desenvolvimento sustentável do País. O conceito de Universidade do Século XXI prevê não só a recuperação e manutenção das instalações físicas, e a valorização dos quadros, mas também repensar o fazer universitário. A comunidade acadêmica será convocada a assumir a responsabilidade de contribuir para a mobilização realizadora do projeto nacional de inclusão social mediado pela educação. É preciso ampliar o debate acerca dos papéis da universidade para construção da paz, do desenvolvimento e da soberania nacional. Os métodos e instrumentos de avaliação ao novo projeto educacional, devem ser adequados à construção de um novo modelo que permita a participação da sociedade civil e gestores educacionais.

4.1.8 – Modernização e Recuperação da Infra-Estrutura Física das Instituições Federais de Ensino Superior e dos Hospitais de Ensino
Ação: 1073.6373.26268.0011 - Modernização e Recuperação da Infra-Estrutura Física das Instituições Federais de Ensino Superior e dos Hospitais de Ensino
Unidade: 26268
Coordenador de Ação: FRANCISCO PAULO DUARTE

Dados Financeiros:

R$ 0,00

Dotação Inicial	Dotação (Lei + Créditos)	Empenhado	Liquidado	Pago
2.903.951,00	2.903.951,00	2.452.744,14	2.452.744,14	477.137,36

Descrição:

Restauração/modernização das edificações/instalações, com vistas a um adequado estado de uso, por meio de obras de pequeno vulto que envolva ampliação/reforma/adaptação, bem como aquisição e/ou reposição de materiais, inclusive aqueles inerentes às pequenas obras, observados os limites da legislação vigente.

Finalidade:

Recuperar, manter e/ou modernizar a infra-estrutura física das Instituições Federais de Ensino Superior e dos Hospitais de Ensino, para assegurar a expansão da oferta de vagas do ensino de graduação, com qualidade.

4.1.9 – Modernização e Recuperação da Infra-Estrutura Física das Instituições Federais de Ensino Superior e dos Hospitais de Ensino

Ação: 1073.6373.26268.0294 - Modernização e Recuperação da Infra-Estrutura Física das Instituições Federais de Ensino Superior e dos Hospitais de Ensino
Unidade: 26268
Coordenador de Ação: FRANCISCO PAULO DUARTE

Dados Financeiros:

R$ 0,00

Dotação Inicial	Dotação (Lei + Créditos)	Empenhado	Liquidado	Pago
100.000,00	100.000,00	87.694,95	87.694,95	0,00

Descrição:

Restauração/modernização das edificações/instalações, com vistas a um adequado estado de uso, por meio de obras de pequeno vulto que envolva ampliação/reforma/adaptação, bem como aquisição e/ou reposição de materiais, inclusive aqueles inerentes às pequenas obras, observados os limites da legislação vigente.

Finalidade:

Recuperar, manter e/ou modernizar a infra-estrutura física das Instituições Federais de Ensino Superior e dos Hospitais de Ensino, para assegurar a expansão da oferta de vagas do ensino de graduação, com qualidade.

4.1.9.1 – Principais Ações do Programa.

Item	Principais Ações Desenvolvidas
01	Construção Prédio da Engenharia Ambiental e aquisição de equipamentos para o laboratório do curso da Engenharia Ambiental em Ji-Paraná.
02	Aquisição de aparelhos de ar-condicionado para climatização de ambientes de várias Unidades Gestoras da UNIR.
03	Aquisição e Instalação de 11 computadores no laboratório de informática.
04	Aquisição de material permanente para o laboratório de pedagogia e grupo de pesquisa em educação na Amazônia.
05	Aquisição de material permanente para os departamentos 01, 02, 03, 04 e para a direção do campus de Ji-paraná.
06	Construção de um prédio em alvenaria e aquisição de diversos equipamentos para atender a demanda do Campus de Ji-Paraná.
07	Estruturação do Laboratório do curso de Comunicação Social e Jornalismo, Laboratório de Radio jornalismo, Laboratório de Telejornalismo, Laboratório de Redação Jornalística e Laboratório de Foto jornalismo.
08	Criação do Laboratório de Lingüística Textual Aplicada em Vilhena.
09	Implantação de laboratório de informática do curso de Agronomia

10	Construção de auditório para o Curso de agronomia (em andamento)
11	Construção do Laboratório de Produção Vegetal em Rolim de Moura. (em andamento)
12	Construção de laboratórios para o Curso de Agronomia.
13	Construção de gabinetes para professores em Vilhena
14	Construção de um galpão para tratores e implementos agrícolas
15	Implantação de uma sala de multimídia mini-auditório
16	Instalação da rede de água do campus de Rolim de Moura.
17	Equipamento dos laboratórios do Curso de Agronomia
18	Instalação de salas de professores do curso de Pedagogia.
19	Aquisição de equipamento de informática p/ salas de professores (pedagogia).
20	Consolidação do sistema de informatização/Internet
21	Aquisição de equipamentos de informática - salas de professores de Rolim de Moura.
22	Aquisição de equipamentos para a Biblioteca Central.
23	Aquisição de equipamentos para o Núcleo de Ciências e Tecnologia.
24	Aquisição de equipamentos para o Núcleo de Ciências Sociais.
25	Aquisição de equipamentos para o Núcleo de Saúde.
26	Aquisição de equipamentos para o Núcleo de Educação.
27	Construção de biblioteca e sala de videoconferência em Rolim de Moura.
28	Salas do Curso de Direito no Campus de Porto Velho.
29	Ampliação das salas do Bloco J no Campus de Porto Velho.
30	Construção do Prédio do Centro de Estudos Geográficos da Amazônia - CGEA.
31	Reforma das instalações da Quadra Poli esportiva. (TATUZÃO).
32	Laboratório de Ensino e Pesquisa em Física em Ji-Paraná.
33	Construção do Prédio Administrativo do Núcleo de Ciências Sociais.
34	Construção da Biblioteca do Campus de Guajará-Mirim.
35	Serviços complementares de obra da Biblioteca do Campus de Guajará-Mirim.
36	Execução de cerca e marcos topográficos em torno do Campus de Porto Velho.
37	Conclusão do salão de leitura da Biblioteca com ampliação da rede de ar condicionado em Porto Velho.
38	Construção de salas para Tele centro em Cacoal.
39	Aquisição de equipamentos e mobiliários para os Campi: Rolim de Moura, Vilhena, Ji-Paraná, Cacoal, Guajará-Mirim e Ariquemes.
40	Aquisição de equipamentos e mobiliários para as Pró-Reitorias de Administração e Gestão de Pessoas,
41	Equipamentos e mobiliários para o Centro Interdepartamental de Biologia Experimental e Biotecnologia-CIBEBI e Centro de Pesquisa e Saúde Coletiva – CEPESCO e
42	Aquisição de equipamentos – PROPLAN

4.1.9.2 – RESULTADOS

Este Programa tem como objetivo recuperar, manter em condições de uso e/ou modernizar a infra-estrutura física das IFES e dos Hospitais de Ensino, para assegurar a expansão da oferta de vagas do ensino de graduação com a qualidade esperada pela sociedade.

No ano de 2007 a Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR ampliou as suas instalações, com novas salas de aula, construção de laboratórios, de espaço físico para instalação de biblioteca no interior, entre outras ações relacionadas.

Como resultado, citamos a criação de três (03) novos cursos, Engenharia Elétrica e Física no Campus de Porto Velho e Engenharia Ambiental no Campus de Ji-Paraná. Só com

a abertura desses cursos foram oferecidas trezentos e sessenta (360) novas vagas para atender demandas da comunidade do Estado de Rondônia. A construção dos novos Laboratórios e a manutenção dos já existentes e propiciarão a realização de novas pesquisas que resultaram em benefício da comunidade como um todo.

4.1.9.3 – Principais Ações do Programa.

Item	Principais Ações do Programa
01	Construção do novo prédio do NUCS, descentralizando decisões que envolvam recursos financeiros e processos decisórios, propiciou condições dignas de trabalho.
02	Pintura e reforma das instalações do NUCS no antigo prédio da Reitoria, permitindo racionalização dos espaços e acomodação dos departamentos e coordenação dos cursos, bem como do CEDSA.
03	Aquisição de moveis, Ar condicionados, computadores e outros equipamentos para o Núcleo de Ciências sociais-NUCS e unidades vinculadas.
04	Construção e montagem de uma estrutura "Multimídia", contendo uma TV de 32", e micro computador para utilização com data show e\DVD, para o NUCS.
05	Móveis, ar-condicionado e equipamentos diversos para o Campus de Vilhena.
06	Móveis e equipamentos diversos para apoio a pesquisa do CEPESCO.
07	Aparelho de ar-condicionado, Móveis e equipamentos para o Campus de Rolim de Moura.
08	Equipamentos de Pesquisa para a Clínica Psicológica Experimental.
09	Equipamentos de apoio à pesquisa, equipamentos de informática, estantes para a Biblioteca, para o Campus de Ji-Paraná.
10	Móveis e equipamentos para a PRAGEP e demais unidades subordinadas.
11	Móveis e equipamentos para a PROPLAN e demais unidades subordinadas.
12	Móveis para o Campus de Cacoal.
13	Bibliocanto em aço e caixa-bibliográfica em aço para todas as Bibliotecas setoriais nos Campi de Vilhena, Cacoal, Ji-paraná, Rolim de Moura, Guajará-Mirim e Ariquemes.
14	Construção de laboratório de pesquisa, ampliação das instalações das estações pilotos e Laboratórios no Campus de Ji-Paraná.
15	Serviços de Infra estrutura no Prédio da Engenharia Ambiental.
16	Aquisição de equipamentos de informática e de apoio à pesquisa para o Campus de Guajará-Mirim.
17	Aquisição de aparelho de fax e equipamentos diversos para o Campus de Rolim de Moura.
18	Aquisição de equipamentos para apoio a pesquisa do Centro interdepartamental de Biologia Experimental e Biotecnologia – CIBEBI.
19	Aquisição de equipamento de informática e demais equipamentos para apoio a pesquisa do CEPEDH.
20	Aquisição de equipamentos para o Departamento de Educação Física.
21	Aquisição de equipamentos diversos para a Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD.
22	Aquisição de móveis e equipamentos diversos para apoio a pesquisa e demais unidades do Núcleo de Ciências e Tecnologia – NCT e laboratórios vinculados
23	Aquisição de equipamentos para o Campus de Vilhena.
24	Aquisição de móveis e equipamentos para o Campus de Cacoal.

4.1.9.4 – RESULTADOS

A Amazônia pelas suas peculiaridades apresenta desafios de ordem econômica, sociais e ambientais que demandam a adoção de políticas públicas adequadas ao seu contexto sócio-cultural, de forma a reduzir as desigualdades existentes entre as regiões do País. Nesse contexto, a UNIR é uma instituição de vital importância nesse processo de

interiorização no Estado de Rondônia, o esforço institucional está centrado no processo de integração à realidade amazônica.

Para o êxito de tal compromisso esta universidade adotou a estratégia de interiorização com a criação dos Campi Universitários, partindo inicialmente da seleção de 05 municípios: Guajará-Mirim, Vilhena, Rolim de Moura, Cacoal e Ji-Paraná, criando em 2007, mais um Campus o de Ariquemes.

Também em 2007 esta instituição aderiu ao REUNI se comprometendo a ofertar dezoito (18) novos cursos até 2012, tendo como propósito resgatar a dívida do Estado com a sociedade, a qual tem o direito de acesso à educação e dessa forma impõe às instituições de ensino superior a imperiosa necessidade de reprogramarem suas metas.

Os recursos provenientes deste Programa, possibilitaram a UNIR adquirir equipamentos oportunizando a melhoria da infra-estrutura de Núcleos, dos Campi e a estruturação adequada de laboratórios de pesquisas, revertendo-se em benefícios para a comunidade ao tempo em que contribui para o desenvolvimento da região amazônica, na qual esta Universidade está geograficamente inserida.

4.1.10 – Assistência Médica e Odontológica aos Servidores, Empregados e seus Dependentes.

Ação: 0750.2004.26268.0011 - Assistência Médica e Odontológica aos Servidores, Empregados e seus Dependentes.
Unidade: 26268
Coordenador de Ação: JAQUELINE STREIT

Dados Financeiros:

R$ 0,00

Dotação Inicial	Dotação (Lei + Créditos)	Empenhado	Liquidado	Pago
100.000,00	192.405,00	36.155,60	36.155,60	0,00

Descrição:

Concessão do benefício de assistência médico-hospitalar e odontológica aos servidores e empregados, ativos e inativos, dependentes e pensionistas.

Finalidade:

Proporcionar aos servidores, empregados, seus dependentes e pensionistas condições para manutenção da saúde física e mental.

4.1.11 – Assistência Pré-Escolar aos Dependentes dos Servidores e Empregados

Ação: 0750.2010.26268.0011 - Assistência Pré-Escolar aos Dependentes dos Servidores e Empregados
Unidade: 26268
Coordenador de Ação: JAQUELINE STREIT

Dados Financeiros:

Dotação Inicial	Dotação (Lei + Créditos)	Empenhado	Liquidado	Pago
R$ 61.776,00	R$ 61.776,00	R$ 61.776,00	R$ 61.776,00	R$ 56.550,72

Descrição:

Concessão do benefício de assistência pré-escolar pago diretamente no contracheque, a partir de requerimento, aos servidores e empregados que tenham filhos em idade pré-escolar conforme dispõe o Decreto 977/93.

Finalidade:

Oferecer aos servidores, durante a jornada de trabalho, condições adequadas de atendimento aos seus dependentes, conforme art. 3º do Decreto 977, de 10/11/93.

4.1.12 – Auxílio-Transporte aos Servidores e Empregados
Ação: 0750.2011.26268.0011 - Auxílio-Transporte aos Servidores e Empregados
Unidade: 26268
Coordenador de Ação: JAQUELINE STREIT
Dados Financeiros:

R$ 0,00

Dotação Inicial	Dotação (Lei + Créditos)	Empenhado	Liquidado	Pago
314.912,00	357.946,00	357.946,00	357.946,00	357.946,00

Descrição:

Pagamento de auxilio-transporte em pecúnia, pela União, de natureza jurídica indenizatória, destinado ao custeio parcial das despesas realizadas com transporte coletivo municipal, intermunicipal ou interestadual pelos militares, servidores e empregados públicos da Administração Federal direta, autárquica e fundacional da União, nos deslocamentos de suas residências para os locais de trabalho e vice-versa.

Finalidade:

Efetivar o pagamento de auxílio-transporte em pecúnia, pela União, de natureza jurídica indenizatória, destinado ao custeio parcial das despesas realizadas com transporte coletivo municipal, intermunicipal ou interestadual pelos militares, servidores e empregados públicos da Administração Federal direta, autárquica e fundacional da União, bem como aquisição de vale-transporte para os empregados das empresas públicas e sociedades de economia mista integrantes dos orçamentos fiscais e de seguridades social, nos deslocamentos de suas residências para os locais de trabalho e vice-versa, de acordo com a Lei n° 7.418/85 e alterações, e Medida Provisória nº 2.165-36, de 23 de agosto de 2001.

4.1.13 – Auxílio-Alimentação aos Servidores e Empregados
Ação: 0750.2012.26268.0011 - Auxílio-Alimentação aos Servidores e Empregados
Unidade: 26268

Dados Financeiros:

R$ 0,00

Dotação Inicial	Dotação (Lei + Créditos)	Empenhado	Liquidado	Pago
1.051.029,00	1.099.498,00	1.099.498,00	1.099.498,00	1.097.059,69

Descrição:

Concessão em caráter indenizatório e sob forma de pecúnia o auxílio-alimentação aos servidores e empregados ativos, de acordo com a Lei 9527/97, ou mediante aquisição de vale ou ticket-alimentação ou refeição ou, ainda, por meio da manutenção de refeitório.

Finalidade:

Conceder o auxílio-alimentação, sob forma de pecúnia, pago na proporção dos dias trabalhados e custeado com recursos do órgão ou entidade de lotação ou exercício do servidor ou empregado, aquisição de vale ou ticket-alimentação ou refeição ou manutenção de refeitório.

4.1.14 – Funcionamento de Cursos de Pós-Graduação

Ação: 1375.4006.26268.0011 - Funcionamento de Cursos de Pós-Graduação
Unidade: 26268
Coordenador de Ação: RUBIANI DE CASSIA PAGOTTO
Dados Financeiros:

R$ 0,00

Dotação Inicial	Dotação (Lei + Créditos)	Empenhado	Liquidado	Pago
R$ 600.000,00	R$ 600.000,00	R$ 587.534,66	R$ 587.534,66	R$ 376.277,89

Descrição:

Desenvolvimento de ações para assegurar a manutenção e o funcionamento dos cursos de pós-graduação nas Instituições Federais de Ensino Superior, correspondendo a dispêndios com a coordenação dos programas de pós-graduação, abrangendo organização das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Manutenção de infra-estrutura física, manutenção de serviços terceirizados, pagamento de serviços públicos, entre outros.

Finalidade:

Formar profissionais de alta qualificação para atuar nos diferentes setores da sociedade, capazes de contribuir para o processo de desenvolvimento nacional, com transferência de conhecimento pautada em regras curriculares.

Item	Principais Ações / Finalidades
01	Editoração e impressão de 6 títulos vinculados a Programas de Pós-graduação Stricto sensu da UNIR: Em torno de 200 paginas e tiragem de 300 exemplares. A confecção destes livros é de suma importância para a manutenção dos Programas *Stricto sensu* uma vez que possibilitará aos docentes e discentes dos programas, publicarem seus trabalhos.
02	Felzke, L. F. & Ott, A. M. T. A coleta de castanha entre os Gaviões de Rondônia. (Apresentação de Trabalho em Congresso) Congresso da SBPC
03	"Pacientes com lesão única tratados com dose única de Rifampicina,Oflaxacina e Minociclina (ROM) em Porto Velho/RO. Avaliação de longo prazo". "Monitoramento de longa duração de pacientes com hanseníase multibacilar em Porto Velho –RO: índice de recidiva e relato de caso".
04	Participação do 3º Simpósio Brasileiro de Hansenologia com apresentação de dois trabalhos com os seguintes participantes: Kazuê Narahashi, Denise Rezende, C. Martelli e M. Manuela Moura.
05	O DNA Vai até Você. Evento realizado durante um mês com a Escola João Bento para ensino teórico e prático em Genética Molecular. com 30 participantes. (Edital MCT/CNPq nº 12/2006 - Difusão e Popularização da C&T)
06	OTT, A.M.T. A pesquisa em mercúrio em Rondônia: 20 anos de notícias de jornal.. Simpósio de Geologia da Amazônia
07	Perfil Molecular da Diversidade Genética do Cromossomo Y e do Dna Mitocondrial de Remanescentes Quilombolas em Santo Antônio do Guaporé e Pedras Negras, Estado de Rondônia.
08	Caracterização Molecular de Cepas de *Mycobacterium Tuberculosis* em Rondônia-
09	Comparação da técnica de descontaminação por Kudoh & Kudoh e cultivo em meio de Ogawa versus método do Lauril Sulfato de Sódio- Lowestein Jansen.
10	Tipagem Molecular do *Mycobacterium Leprae* através da Diversidade de STRs (Short Tandem Repeats)
11	Relação entre os polimorfismos do gene NRAMP1 e a suscetibilidade ou resistência à hanseníase.
12	Estudo da variabilidade molecular do cito cromo P450, subfamilia IIIA, polypeptide 4; CYP3A4 e sua relação com a Dapsona em enfermos de Hanseníase.

13	Estudo epidemiológico de pacientes hansênicos tratados com ROM a longo prazo no Estado de Rondônia.
14	Identificação Molecular dos Tipos de Papilomavirus Humanos – HPV, Prevalência e Incidência na População de Rondônia
15	Participação na ação comunitária “Esporte Cidadania” - UNIR em parceria com o SESI. – Atendimento a aproximadamente 800 alunos do SESI Escola – Esta parceria contempla a participação de professores e alunos em diversas atividades do SESI e oferecem desconto conveniado aos dependentes de funcionários e docentes da UNIR nas ações do SESI.
16	Participação no Circuito de atividades Esportivas e Recreativas- Projeto ARCO-IRIS, a UNIR em parceria com a Escola Santa Marcelina. Atendimento a aproximadamente 80 alunos da Educação Infantil.
17	Projeto de Extensão, palestra: Aquecimento Global, em JI-Parana´.
18	Projeto de Extensão, Palestra: O papel do Supervisor e Orientador Educacional.
19	PESQUISA: “A reconstrução do Espaço Urbano de Ji-Paraná” objetivando discutir a problemática ambiental da cidade”.
20	Projeto de Extensão Palestra: Educação do campo: bases legais, programas existentes e políticas públicas.
21	Projeto de Extensão: Educação no Campo. 3ª FEPAF/RO – Feira Estadual da Produção da Agricultura Familiar do Estado de Rondônia.
22	Obter amostras das plantas tidas como cicatrizantes de feridas, citadas pela população de porto velho na primeira etapa deste projeto. catalogar as espécies de plantas citadas pela população de Porto Velho.
23	Projeto De Extensão UNIR e Fundação Ji-CRED- Atendimento Odontológico. Cooperação Universidade-Sociedade. Montar Um Consultório Odontológico Para Atender A População Cadastrada Na Fundação Ji-CRED.
24	Coletas, análise e publicação dos dados climatólógico e de flusos medidos por torres instaladas pelo LBA em áres de floresta e pastagem em RO.
25	Grupo de Pesquisa Interação Biosfera-Atmosfera-Hidrosfera na Amazônia, composto pelas linhas de pesquisas Ciclos Biogeoquímicos e Interação Biosfera-Atmosfera.
26	Projeto de extensão; Ensino de Funções Algébricas e Transcendentes. prof Dr. Marcos Leandro Ohse
27	Curso de Extensão: O Jogo e a Resolução de Problemas Matemáticos no Ensino Fundamental.
28	Projeto Pesquisa: Título Feed Back e qualidade de ensino no curso de Ciências Contábeis
29	Realização do Projeto de Extensão, palestra: Tendências e Perspectivas do Professor no século XXI.
30	Realização do Projeto de Extensão: O jogo e a resolução de problemas matemáticos no Ensino Fundamental.
31	Realização do Projeto de Extensão: “Programa de conservação de água em edificações”.
32	Projeto de Pesquisa: “Aproveitamento de água de chuva para fins não potáveis”.
33	Projeto de Extensão “Água, saúde ou doença?”.
34	Realização do Projeto de Extensão “Reciclagem, um compromisso a cada instante”.
35	Realização do Projeto de Extensão desenvolvido: A floresta e as unidades de conservação – conhecer para preservar. Sensibilizar adolescentes da rede pública de Ji-Paraná para a conservação ambiental dos remanescentes florestais e das áreas ambientalmente protegidas.
36	Realização do Projeto de Extensão em desenvolvimento: divulgação das áreas de atuações do curso de Engenharia Ambiental.
37	Realização do Encontro de Pesquisadores de Rondônia. In: Semana Nacional de Ciência e Tecnologia.
38	Realização Do Projeto de Extensão: Aplicar o Jogo Desafio Ecológicos em escolas de ensino infantil e fundamental da Cidade de Ji-Paraná
39	Projeto Diagnóstico Ambiental Da Bacia Hidrográfica Do Rio Guaporé.

40	Projeto Monitoramento Da Qualidade Da Água Do Rio Machado: Determinação Do Indíce De Qualidade Das Águas-IQA.
41	Projeto Estudo Da Qualidade Da Água Subterrânea Na Micro-Região De Ji Paraná-Ro. Diagnosticar a qualidade da água subterrânea e as possíveis contaminações
42	Projeto Saneamento Ambiental em Localidade Ribeirinha. Sistematizar métodos de ação por meio de educação ambiental na área de saneamento ambiental
43	Projeto de Centro de Pesquisa e Difusão Ambiental. Recuperar área de APP ás margens do Rio Machado, e criar bosque no Parque São Pedro, Ji-Paraná.
44	Projeto Produção de Curtas Metragens com temática Regional. Suprir a necessidade de registros de caráter científico.
45	IV Seminário Integrado de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão – UNIR – SEMPEX e XIV. Apresentar os resultados das pesquisas desenvolvidas.
46	OTT, A. M. T. Um possível caso de estupro entre os WARI de Guajará-Mirim: parecer antropológico. 2007, Trabalho realizado para o Ministério Público Federal, a pedido da FUNAI.
47	Atividades de coletas e análise de dados do Projeto Milênio II – LBA: "Integração de abordagens do ambiente, uso da terra e dinâmica social na Amazônia: as relações homem-ambiente e o desafio da sustentabilidade.".
48	WEBLER, A. D.; AGUIAR, L. J.G..Características da precipitação em área de floresta primária e área de pastagem no Estado de Rondônia.
49	Participação no Workshop de Sínteses de Torres da Rede Fluxnet em La Thuile, Entender a forma como são trabalhados os dados das torres de fluxo em várias partes do mundo.
50	Fluxos de Dióxido de Carbono na Floresta Tropical Úmida e de Transição Tropical Úmida-Cerrado. In: LBA – ECO.
51	Estimativa da radiação de onda longa atmosférica em área de floresta no sudoeste da Amazônia. Submeter ao Workshop Brasileiro de Micrometeorologia,
52	Características da precipitação em área de floresta primária e área de pastagem no Estado de Rondônia. In: Workshop Brasileiro de Micro meteorologia, 5, 2007.
53	Características da precipitação em área de floresta primária e área de pastagem no Estado de Rondônia., 2008.
54	Partição do saldo de radiação em áreas de floresta amazônica e floresta de transição amazônia - cerrado.
55	Overview of surface water and heat across savanna-ecotone-forest ecossystems in Brazil.
56	Structure, litter and soil co_2 efflux dynamics at an amazonian transitional tropical forest.
57	Remoção de Gosto e Odor de Água para Abastecimento Público- Represa Billings.
58	Diagrama de Coagulação Simulando a Tratabilidade das Águas das Lagoas do Pantanal Mato - grossense
59	Divulgação, por meio de seminários e sessões de comunicação, dos grupos de pesquisa ativos no Campus.
60	Gestão da informação para o processo decisório: um estudo no agro negócio.
61	A influência da liderança carismática na implantação da controladoria GECON.
62	Projeto – LABCONT – Laboratório de Ciências Contábeis.
63	Alto-Falante: o rádio no universo da escola pública.
64	Centro Digital de Comunicação da Amazônia.
65	Comunicação e Semiótica – para entender as linguagens do universo contemporâneo.
66	Extensão -Webjornalismo.
67	Extensão - Cine Amazônia
68	Realização do curso de Extensão de Literatura Contemporânea.
69	Realização do SOCIOLIVI – Sociolingüística em Vilhena.
70	Realização de cursos de extensão por meio de ofertas de vagas para apoiar as

	parcerias junto aos órgãos públicos.
71	Realização do curso de Extensão de Literatura Contemporânea.
72	IV Seminário Integrado de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão – UNIR – SEMPEX e XIV Seminário Final PIBIC – SEFIC/UNIR/CNPq.
73	II Encontro Internacional de Educação – UNIR – Campus de Guajará-Mirim/RO
74	Comunicação e Semiótica – para entender as linguagens do universo contemporâneo.
75	Programa PROEXT / CEDSA– MEC, com a participação de alunos, e professores da UNIR; pesquisadores convidados, Incra, Ibama, Emater, Prefeitura Municipal e suas secretarias.
76	Realizar Pesquisa com os alunos do programa de Pós-Graduação Mestrado em Administração da linha de pesquisa Agro negócio e Sustentabilidade, no município de Cacoal,
77	Apresentação de Trabalho Cientifico na SOBER com os alunos do programa de Pós-Graduação Mestrado em Administração na cidade de Londrina no Paraná.
78	Um curso de extensão sobre o sistema linux oferecidos pelos discentes na semana de exatas.
79	Jornalismo Best-seller: a leitura de livros-reportagem no Brasil entre 1966-2004.
80	A Educação como Mídia (doutorado).
81	Realização de cursos de extensão por meio de ofertas de vagas para apoiar as parcerias junto aos órgãos públicos.
82	Divulgação, por meio de seminários e sessões de comunicação, dos grupos de pesquisa ativos no Campus.
83	Orientação e coordenação do Grupo de Pesquisa “Proposta para uma revisão da crítica e da história da poesia brasileira.”.
84	Orientação e coordenação do Grupo de Pesquisa “Compreensão da Poética Contemporânea”.
86	Orientação e coordenação do Grupo de Pesquisa “Mapa Cultural de Rondônia”.
87	Orientação e coordenação do Grupo de Pesquisa “Língua, Cultura e Sociedade Rondoniense – GEPS – Grupo de Estudos e Pesquisas Sociolingüísticas”.
88	Orientação e coordenação do grupo de pesquisa “Literaturas de Expressão Portuguesa”.
89	Participação em sessão de comunicações no XII SELL – Seminário de Estudos Lingüísticos e Literários.
90	Evento: Reforma da Educação no Brasil: Prós e Contras – Campus de Rolim de Moura/RO. Palestra: A Educação Infantil e as reformas da educação: o FUNDEB e o ensino fundamental de nove anos.
91	Realização do I Seminário de Extensão Rural
92	Manutenção do projeto de extensão “Amigos da Gente” com cerca de 50 alunos
93	Curso de Extensão em Práticas de laboratório e interpretação de análises de solo, Jairo André Schlindwein. carga horária de 24 horas. 2007.
94	Curso de Extensão em Estatística Experimental. Analy Castilho Polizel. Carga horária de 24 horas. 2007
95	Realização do Dia de Campo: Apicultura Sustentável.
96	V Seminário de Pesquisa do Laboratório Interinstitucional de Estudos e Pesquisa em Psicologia Escolar LIEPPE- Instituto de Psicologia USP-SP Participação Seminário: Fundamentos Teórico-metodológicos da obra de Marx e a teoria de Vigotski Apresentação de Trabalho: O que pensam professoras de Educação Infantil) sobre a feminização da profissão docente?
97	VI Simpósio do Laboratório de Gestão Educacional – LAGE/UNICAMP apresentação oral sobre o projeto de pesquisa “Classes de Aceleração da Aprendizagem”.
98	IV Seminário Integrado de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão – SEMPEX.
99	ProExt Cultura 2007. Projeto: Centro de Comunicação Digital da Amazônia – Campus de Vilhena.

4.1.14.1 - RESULTADOS

Compreendemos que a universidade pública tem como função essencial a produção do conhecimento, através das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, cabendo ao ensino o repasse do conhecimento, a pesquisa a produção e a extensão a socialização do conhecimento.

Os resultados de uma pesquisa devem ser divulgados em forma de publicação, podendo ser através da publicação de livros, de um artigo de periódico e/ou em uma revista de circulação, de uma comunicação em congresso, como também, através de uma Dissertação, uma Tese de Doutorado; enfim, de documentos por meio dos quais ocorra a difusão do conhecimento produzido pela instituição a comunidade.

Por sua vez a extensão universitária, parte integrante das atividades de investigação e do ensino é fundamental uma vez que possibilita a inserção social, como uma das formas para integração do tripé: ensino, pesquisa e extensão.

O resultado deste Programa na UNIR salta aos olhos de qualquer pessoa, basta observar o quadro contendo as principais ações desenvolvidas através do Programa, como: A realização de seminários, de cursos de Extensão, a participação em sessões de comunicação, as inúmeras pesquisas voltadas para as peculiaridades regionais, as atividades de extensão realizadas, a editoração e publicação de seis títulos publicados e vinculados a Programas de Pós-graduação Stricto sensu da UNIR.

4.1.14.2 – Principais Ações do Programa.

Item	Principais Ações Desenvolvidas
1.	Participação do Encontro de Reitores e Pró-reitores das 4 Universidades Emergentes da Região Norte (UFAC, UFAP, UFRR, UNIR), com finalidade de estudar e discutir o Decreto Presidencial nº 6.096, de 24 de abril de 2007 e definir as posições destas quatro Universidades perante o REUNI.
2.	Participação no Fórum Regional de Pró-reitores da região Norte, com finalidade de representar a UNIR perante os outros estados da região norte, assegurando a participação de nossa IFES no programa REAMEC e obter informações relativas às perspectivas de novos financiamentos junto ao BASA, CAPES, CNPq, etc.
3.	Participação de Reuniões com a Diretoria de Programas da CAPES
4.	Reunião com a Coordenação Geral de Programas da CAPES (Profa.Dra. Zena Martins): Solicitar bolsas para os programas de Administração e Ciências da Linguagem, bem como a possibilidade de aumento da cota de bolsa para os outros programas.
5.	Apoio à participação da UNIR no REAMEC (Rede Amazônia para Ensino de Ciências e Matemática): Atualmente, este programa encontra-se em fase de redação do projeto para ser encaminhado a CAPES no APCN-2008.
6.	Apoio aos Programas de Mestrado em formação (Educação, Agronomia e engenharia Ambiental). Elaboração dos projetos de Curso de Pós-graduação *Stricto sensu* a serem encaminhados a CAPES no APCN 2008.
7.	Desenvolvimento e implantação do Programa de pós-graduação, extensão e educação continuada. (NUCS)
8.	Elaboração e manutenção de Projeto de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências Sociais Aplicada – Mestrado em Administração.
9.	Elaboração de projeto de Pós-Graduação *Stricto Sensu* Profissional em Gestão Pública. Projeto elaborado e encaminhado a CAPES.
10.	Curso de especialização em Vigilância de Doenças Transmissíveis, oferecido pela FIOCRUZ, em cooperação com a UNIR.
11.	Manutenção do Curso Ciência do Movimento Humano, com 3 áreas de especialização: Atendimento total a 22 alunos matriculados.
12.	Manutenção para funcionamento, com qualidade, de todos os cursos de pós-graduação ministrados pela UNIR.
13.	Projeto Calama: Ribeirinhos do Rio Madeira. Coordenação: Drª. Katia Fernanda A.

	Moreira. Participação de 29 alunos e participação efetiva de 10 docentes/CEPESCO
14.	Monitoramento e Avaliação da Atenção Básica do Estado de Rondônia – SESAU-RO. Participação de 4 docentes de Enfermagem e 2 docentes do CEPESCO.
15.	Implantação do Curso especialização Ensino de Física no Campus de Ji-Paraná.
16.	Oferecimento do Curso de Pós Graduação em Educação Matemática.
17.	Realização de Oficina ministrada sobre Qualidade de Vida e Respeito ao Meio Ambiente, Saneamento Básico.
18.	Manutenção das ações do mestrando pelo Programa de Mestrado do PGDRA.
19.	Realização do Edital e Teste Seletivo para segunda turma do Mestrado de Administração.
20.	Defesa da Tese de Doutorado, intitulada "Influência dos nutrientes nitrogênio e fósforo na degradação anaeróbia do pentaclorofenol e na diversidade microbiana dos sedimentos enriquecidos do Estuário de Santos-São Vicente, Estado de São Paulo".
21.	Participação em banca de doutorado. Tese: "Contribuição para Elaboração de uma Metodologia para Investigação do Limite de Percepção Olfativa por Vias Olfato métrica e Cromatográfica".
22.	Participação em banca de mestrado. Dissertação: "Estudo comparativo entre os métodos IQANSF e IQACCME7 na análise da qualidade da água do rio Cuiabá.".
23.	Criação e implantação do Curso de Especialização em Solos e ambiente.

4.1.14.3 – RESULTADOS

Com este Programa a UNIR busca consolidar a institucionalização de um Programa de Pós-Graduação que seja considerado de referência na região na qual está inserida. Para tanto, consideramos como critérios ao criar os cursos de Pós-Graduação a existência de um corpo docente altamente qualificado e as necessidades socioeconômico-culturais locais e regionais; assegurar a criação de novos cursos tendo em vista a demanda regional, buscando recursos junto às Instituições de fomento à pesquisa e à pós-graduação.

Com o desenvolvimento do Ensino da Pós-Graduação e da Pesquisa, a UNIR vem fortalecendo os cursos já existentes e ampliando a oferta de cursos lato sensu (especialização), como os cursos stricto sensu (mestrado). A UNIR conta hoje com 06 (seis) cursos de Pós-Graduação, sendo 1 (um) Doutorado e 5 (cinco) Mestrados, tendo como resultado o total de 221 (duzentos e vinte e um) alunos matriculados.

4.1.15 - Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação
Ação: 1067.4572.26268.0011 - Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação
Unidade: 26268
Coordenador de Ação: JAQUELINE STREIT

Dados Financeiros:

R$ 0,00

Dotação Inicial	Dotação (Lei + Créditos)	Empenhado	Liquidado	Pago
130.000,00	130.000,00	19.614,58	19.614,58	16.563,20

Descrição:

Realização de ações diversas voltadas ao treinamento de servidores, tais como custeio dos eventos, pagamento de passagens e diárias aos servidores, quando em viagem para capacitação, taxa de inscrição em cursos, seminários, congressos e outras despesas relacionadas à capacitação de pessoal.
Finalidade:
Promover a qualificação e a requalificação de pessoal com vistas à melhoria continuada dos processos de trabalho, dos índices de satisfação pelos serviços prestados à sociedade e do crescimento profissional.

4.1.15.1 – Principais Ações do Programa.

Item	Principais Ações Desenvolvidas
01	Gestão do Diretor do NUCS junto a Coordenação de Capacitação/DRH e a Empresa Líder Informática para capacitação dos servidores do Núcleo.
02	Treinamento dos servidores da Biblioteca, da Secretaria Acadêmica e da Coordenação de Serviços Gerais do Campus de Ariquemes.
03	Capacitação de técnico para operar o programa AUTOCAD 2D com instalação do mesmo, em Ariquemes.
04	Realização do Seminário da CIS em Brasília.
05	Curso de Gestão de Licitação de Compras em Porto Velho.
06	Encontro de Capacitação de Facilitadores de Aprendizagem em Brasília.
07	Curso para conhecer e operar o Sistema Integrado Gestão Universitário - SINGU
08	Oficina Direção Defensiva para os Motoristas.
09	Curso de Gestão por Competência e Capacitação.
10	Curso de Gestão de Contratos de Serviços.
11	Curso de Gestão das Relações no Trabalho.
12	Curso em Sistema Eletrônico de Compras.
13	Formação de Pregoeiros: Pregão Eletrônico.

4.1.15.2 – RESULTADOS

A capacitação dos Servidores Públicos Federais é meta do Governo Federal para as IFES, para fortalecer as atividades meio e assim dá suporte de forma eficiente e eficazmente a atividade fim da instituição.

Com a nova gestão da Universidade foram ofertados treze (13) cursos, considerados os mais emergenciais, objetivando cumprir as exigências do novo Plano de Carreira dos servidores Técnico-Administrativos. Acreditamos e trabalharemos com a meta para 2008 no sentido que essa ação sofra incremento de forma a produzir bons resultados no âmbito da instituição.

4.1.16 - Pesquisa Universitária e Difusão de seus Resultados

Ação: 1375.8667.26268.0011 - Pesquisa Universitária e Difusão de seus Resultados
Unidade: 26268
Coordenador de Ação: RUBIANI DE CASSIA PAGOTTO

Dados Financeiros:

R$ 0,00

Dotação Inicial	Dotação (Lei + Créditos)	Empenhado	Liquidado	Pago
260.000,00	260.000,00	154.153,71	154.153,71	34.021,07

Descrição:

Estudos, análises, diagnósticos e pesquisas e publicações científicas.
Finalidade:

Assegurar a manutenção dos meios que concorram para o fomento da pesquisa na descoberta de conhecimentos novos no domínio científico e tecnológico, na busca da melhoria da qualidade de vida da coletividade.

4.1.17.- Projeto/ Atividades: Concessão e Manutenção de Bolsas de Estudos no País.
4.1.17.1 – Principais Ações do Programa.

Cota de bolsas de estudo/ discentes de Programas de Pós-graduação *Stricto sensu*

Tabela 1 - Do fomento regular concedido e recebido pela CAPES ano 2007

Programa	Nível	Quant. de Cotas	Data de implantação	Valor Mensal (R$)	Valor Total (R$)
PGBIOEXP	Doutorado	02	Março/2007	3.000,00	36.000,00
PGBIOEXP	Mestrado	06	Março/2007	1833,00	22.000,00
PGDRA	Mestrado	04	Março/2007	1.666,66	20.000,00
PGGEO	Mestrado	02	Março/2007	1.650,00	11.550,00
PGADM	Mestrado	02	Agosto/2007	1.650,00	11.550,00
PGCL	Mestrado	02	Agosto/2007	---------	----------
Pró-reitoria	----------	03	Março/2007	9.799,66	101.100,00

Tabela 2: Bolsas concedidas pela CAPES dentro dos programas PICDT e PICDT

Bolsas PICDT/2007

Modalidade	bolsas	Docentes	Técnicos	Valor unitário (R$)	Valor Total (R$)
Mestrado	22	-	X	940,00	20.680,00
Doutorado	176	X	-	1.394,00	245.344,00
Sub-total					266.024,00

Bolsas PICDT- programa novo/2007

Modalidade	bolsas	Docentes	Técnicos	Valor unitário (R$)	Valor Total (R$)
Mestrado	-		-	-	-
Doutorado	01	X	-	1.394,00	6.970,00
Sub-total					6.970,00
Total					272.994,00

4.1.17.2 – RESULTADOS

O Projeto/atividade de Concessão e Manutenção de Bolsas de Estudos no País consiste na destinação de recursos para cobrir despesas com a oferta de bolsas como política pública de expansão da pós-graduação no País, no caso específico no Estado de Rondônia. Os recursos destinados as IFES obedece uma avaliação rigorosa pela CAPES dos cursos de mestrado e doutorado, determinando a classificação de cada instituição por nível de desempenho e a desqualificação dos cursos considerados deficientes.

A UNIR manteve índice de desempenho satisfatório, conforme conceitos apresentados através dos indicadores institucionais, tendo como método de aferição utilizado o do TCU, cujo resultado apresentamos a seguir: Biologia Experimental (Mestrado) – 4; Biologia Experimental (Doutorado) – 4; Desenvolvimento Regional (Mestrado) –3; Geografia (Mestrado) – 3; Administração (Mestrado)-3 e Ciência da Linguagem – 3.

É certo que o objetivo institucional é buscar todas as alternativas viáveis para que esses cursos de Pós-Graduação ofertados se fortaleçam cada vez mais, como forma de garantir o reconhecimento ao se tornar como referência para a região norte e em médio prazo para todo o Brasil.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Item	PRINCIPAIS PUBLICAÇÕES REALIZADAS EM 2007
01	Sant'ana CD, Bernardes CP, Izidoro LF, Mazzi MV, Soares SG, Fuly AL, Zingali RB, Magro AJ, Braz AS, Fontes MR, Stábeli RG, Sampaio SV, Soares AM. Molecular characterization of BjussuSP-I, a new thrombin-like enzyme with procoagulant and kallikrein-like activity isolated from Bothrops jararacussu snake venom. Biochimie. 2007 Oct 18; [Epub ahead of print]. PMID: 17996740.
02	Sant' Ana CD, Ticli FK, Oliveira LL, Giglio JR, Rechia CG, Fuly AL, Selistre de Araújo HS, Franco JJ, Stabeli RG, Soares AM, Sampaio SV. BjussuSP-I: A new thrombin-like enzyme isolated from Bothrops jararacussu snake venom. Comp Biochem Physiol A Mol Integr Physiol. 2007 Mar 7.
03	Marcussi S, Sant'Ana CD, Oliveira CZ, Rueda AQ, Menaldo DL, Beleboni RO, Stabeli RG, Giglio JR, Fontes MR, Soares AM. Snake venom phospholipase A2 inhibitors: medicinal chemistry and therapeutic potential.
04	Stábeli RG, Sant'Ana CD, Ribeiro PH, Costa TR, Ticli FK, Pires MG, Nomizo A, Albuquerque S, Malta-Neto NR, Marins M, Sampaio SV, Soares AM. Cytotoxic L-amino acid oxidase from Bothrops moojeni: biochemical and functional characterization. Int J Biol Macromol. 2007 Jul 1;41(2):132-40. Epub 2007 Jan 21. PMID: 17320169 .
05	França SC, Kashima S, Roberto PG, Marins M, Ticli FK, Pereira JO, Astolfi-Filho S, Stábeli RG, Magro AJ, Fontes MR, Sampaio SV, Soares AM._Molecular approaches for structural characterization of Bothrops L-amino acid oxidases with antiprotozoal activity: cDNA cloning, comparative sequence analysis, and molecular modeling. Biochem Biophys Res Commun. 2007 Apr 6;355(2):302-6. Epub 2007 Jan 10. PMID: 17292326.
06	Mazzi MV, Magro AJ, Amui SF, Oliveira CZ, Ticli FK, Stábeli RG, Fuly AL, Rosa JC, Braz AS, Fontes MR, Sampaio SV, Soares AM. Molecular characterization and phylogenetic analysis of BjussuMP-I: a RGD-P-III class hemorrhagic metalloprotease from Bothrops jararacussu snake venom. J Mol Graph Model. 2007 Jul;26(1):69-85. Epub 2006 Sep 28. PMID: 17081786 .
07	RODRIGUES R.V. , CORVELO T. C. & FERRER M.T. Soroprevalência da infecção por *Helycobacter pylori* em crianças de diferentes níveis sócio-econômicos em Porto Velho, Estado de Rondônia. Revista da Sociedade Brasileira de Medicina Tropical 40(5):550-554.
08	ROCHA, L.S. ; Paiva G R ; OLIVEIRA, L. C. ; VEIGA FILHO, J. ; SANTOS, I. D. A. O. ; ANDREWS, J. M. . Frontal reconstruction with frontal musculocutaneous V-Y island flap. Plastic and Reconstructive Surgery, v. 120.2007.
09	ROCHA, L.S. ; Paiva G R ; SANTOS, I. D. A. O. . Reply to Response to Frontal reconstruction with frontal musculocutaneous v-y island flap For each purpose a proper shape.. Plastic and Reconstructive Surgery, accepted for December, 2007.
10	ROCHA, J. L. B. S. ; Paiva G R . FOTOGRAFIA INTRA-OPERATÓRIA. In: Lydia Masako Ferreira. (Org.). FOTOGRAFIA PARA PROFISSIONAIS DA SAÚDE. São Paulo: SENAC, 2007, v. 1.
11	SANTOS, Renato ; PAIVA, Geruza Rezende . Biópsia de Linfonodo Sentinela. Guia de Cirurgia Plástica. São Paulo: Manole, 2007.

12	Rodrigues, A. F.; Escobar, A. L.& Souza-Santos, R. Análise espacial e temporal da malária em Rondônia. Revista da Sociedade Brasileira de Medicina Tropical (no prelo)
13	Capitulo de livro: Camargo, LMA; Pagotto, RC; Nogueira, P. (2007) Malaria in Farhat, CK, Carvalho, LHFR & Succi, RCM. "*Infectologia Pediátrica*" 3ª. Edição. Editora Atheneu.
14	Apresentação De Resumo Em Congresso: de Sousa, RAF; Reis, M.; Struthos, MHT; Nunes, A; Moura, M.M. F; Pagotto, RC. Freqüência do polimorfismo *Alu Col3A1* em populações da Amazônia Legal. *53º. Congresso Brasileiro de Genética.* Águas de Lindóia (SP). 2 a 4 de setembro de 2007.
15	Publicação de artigo completo em anais de Simpósio: Pagotto, RC. & Simões, AL. Polimorfismo da A1AT em uma população do Norte do Estado de São Paulo (Brasil). *IV Seminário Integrado de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão – SEMPEX.* Porto Velho (RO). 7 a 10 de agosto de 2007.
16	ESCOBAR, A. L.; RODRIGUES, A. F.; SANTOS, Reinaldo S. Distribuição geográfica da malária no Estado do Rondônia. In: XLIII Congresso da Sociedade Brasileira de Medicina Tropical, 2007, Campos do Jordão. Revista da Sociedade Brasileira de Medicina Tropical, 2007. v. 40. p. 148-148.
17	A. M. T. Ott, D. S. Maia, F. I. Siena, R. S. Abreu. "Bebê com corpo de peixe nasceu em Porto Velho". As notícias de jornal sobre os vinte anos de pesquisa em mercúrio no Rio Madeira. *Geochemistry Brazil*. (no prelo).
18	Rodrigues, A. F.; Escobar, A. L. & Souza-Santos, R. Análise espacial e temporal da malária em Rondônia. Revista da Sociedade Brasileira de Medicina Tropical (no prelo).
19	Narrativa da Residência multiprofissional em Saúde - Desafios para a Universidade Federal de Rondônia (Unir). In: Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação na Saúde. Residência multiprofissional em saúde: experiências, avanços e desafios / Ministério da Saúde, Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde, Departamento de Gestão da Educação em Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2006. p.17-34. Publicado o livro em 2007
20	MIRANDA, M.I.F. et. al. Violence in high school – factor and manifestations a city in southest Brazil. International Journal on Violence and School. Abril 2007. Disponível em www.ijvs.org/
21	FERRIANI, M. G. C, et al.Violencias nas escolas sob a ótica de alunos e funcionários de jardinópolis-SP. VER. LAT. Americana Enf. .PRELO.
22	MARQUES, Rejane Corrêa ; DÓREA, José Garrofe ; BASTOS, W. R. ; REBELO, Mauro de Freitas ; FONSECA, Márlon de Freitas ; MALM, Olaf . Maternal Hg exposure and neuro-motor development in breastfed infants from Porto Velho (Amazon), Brazil. International Journal of Hygiene and Environmental Health, v. 210, p. 51-60, 2007.
23	BASTOS, W. R.; REBELO, Mauro de Freitas; FONSECA, Márlon de Freitas ; ALMEIDA, Ronaldo ; OLIVEIRA, Ronaldo Cavalcante ; MALM, Olaf . A description of mercury in fishes from the Madeira River Basin, Amazon, Brazil. Acta Amazonica, v. inpres, p. inpres, 2007.
24	MARQUES, Rejane Corrêa ; DÓREA, José Garrofe ; FONSECA, Marlon de Freitas ; BASTOS, W. R. ; MALM, Olaf . Hair mercury in breast-fed infants exposed to thimerosal-preserved vaccines. European Journal of Pediatrics, v. 166, p. 935-941, 2007.
25	NASCIMENTO, Elisabete Lourdes ; GOMES, João Paulo de Oliveira ; ALMEIDA, Ronaldo ; BASTOS, W. R. ; BERNARDI, José Vicente Elias ; MIYAI, Roberto Keidy . Mercúrio no plâncton de um lago natural Amazônico, Lago Puruzinho (Brasil). Journal of the Brazilian Society of ecotoxicology, v. 2, p. 67-72, 2007.
26	MARQUES, Rejane Corrêa; DÓREA, José Garrofe; BASTOS, W. R.; MALM, Olaf. Changes in children hair-mercury concentrations during the first five years: maternal,

	environmental and iatrogenic modifying factors. Regulatory Toxicology and Pharmacology, v. 49, p. 17-24, 2007.
27	MARQUES, Rejane Corrêa ; DÓREA, José Garrofe ; Manzatto, Ângelo Gilberto ; BASTOS, W. R. ; BERNARDI, José Vicente Elias ; MALM, Olaf . Time of perinatal immunization, thimerosal (ethylmercury) exposure and neurodevelopmental at six months in exclusively breastfed infants. Acta Paediatrica (Oslo), v. 96, p. 864-868, 2007.
28	MARQUES, Rejane Corrêa ; DÓREA, José Garrofe ; BASTOS, W. R. ; MALM, Olaf . Thimerosal-preserved vaccines and neurodevelopment of breast-fed children during the first five years. Epidemiology (Online), v. 18, p. s-63-suppl, 2007.
29	FONSECA, Márlon de Freitas ; BASTOS, W. R. ; PINTO, Fernando Neves ; REBELO, Mauro de Freitas ; TORRES, Joao Paulo Machado ; GUIMARÃES, Jean Remy Davèe ; PFEIFFER, Wolfgang Christian ; MARQUES, Rejane Corrêa ; MALM, Olaf . Can the Biomonitor Tillandsia usneoides Be Used to Estimate Occupational and Environmental Mercury Levels in the Air?. Journal Brazilian Society of Ecotoxicology, v. 2, p. 129-137, 2007.
30	FACUNDO, V. A. ; FERREIRA, S. A. ; MORAIS, S. M. . Essential Oils of Piper dumosum Rudge and Piper aleyreanum C.DC (Piperaceae) from Brazilian Amazonian Forest. The Journal of Essential Oil Research, v. 19, p. 165-166, 2007.
31	MORAIS, S. M. ; FACUNDO, V. A. ; BERTINI, L. M. ; FERREIRA, S. A. ; de Brito, E. B ; ANJOS JUNIOR, J. F. . Chemical composition and larvicidal activity of essential oils from Piper species. Biochemical Systematics and Ecology, v. xx, p. xxx-xx, 2007.
32	Santos, M.R.A.; FERNANDES, C. F.; Lima, D.K.S.; FACUNDO, V. A. Atividade Inseticida do Óleo Essencial de Schinus terebinthifolius Raddi sobre Acanthoscelides obtectus Say e Zabrotes subfasciatus Boheman. Revista Fitos (ALANAC), v. 3, p. 77-84, 2007.
33	NERY, M. S.; AZEVEDO, Mariangela Soares de; CARDOSO, J. N.; SLANA, G. B. C. A.; LOPES, Rosangela Sabbatini Capela; LOPES, Claudio Cerqueira. A new chemoselective synthesis of Bromobuterol. Synthesis. Journal of Synthetic Organic Chemistry, v. 10, p. 1471-1474, 2007.
34	LUCENA, Greice Maria Rodrigues de Souza ; GADOTTI, V. M. ; MAFFI, L. C. ; SILVA, Glauber Simões da ; AZEVEDO, Mariangela Soares de ; SANTOS, A. R. S. . Antinociceptive and Anti-inflammatory properties from the bulbs of Cipura paludosa Aubl.. Journal of Ethnopharmacology, v. 112, p. 19-25, 2007.
35	LUCENA, Greice Maria Rodrigues da Silva; FRANCO, Jeferso Luis; RIBAS, Camila Mafalda; AZEVEDO, Mariangela Soares de; MEOTTI, Flávia Carla; GADOTTI, V. M.; DAFRE, Alcir Luiz; SANTOS, A. R. S.; FARINA M. Cipura paludosa Extract Prevents Methyl Mercury-Induced Neurotoxicity n Mice. Basic & Clinical Pharmacology & Toxicology, v. 101, p. 127-131, 2007.
36	NASCIMENTO, E.L.; GOMES, J.P.O.; ALMEIDA, R.; BASTOS, Warderley Rodrigues; Bernardi, J.V.E.; MIYAI, R.K. Mercúrio no Plâncton de um Lago Natural Amazônico, Lago Puruzinho (Brasil). Journal of the Brazilian Society of Ecotoxicology, v. 1, p. 1-6, 2007.
37	MARQUÊS, R.C.; Dorea, J. G.; MANZATTO, A.G.; BASTOS, W.R.; Bernardi, J.V.E.; MALM, Olaf. Time of prenatal immunization, chimerical (ethyl mercury) exposure and neurodevelopment at six months in exclusively breastfed infants. Acata Pediátrica (Oslo), v. 96, p. 864-868, 2007.
38	Publicação de Artigo: “Entre a Lama e a Poeira”. E ENICED – Encontro Internacional de Educação.
39	LEITE. K. G.; CANDIDO, L. S. Impactos do desmatamento na distribuição horária de precitação em Rondõnia. In.,
40	LEITE, K. G.; CASTRO, H.P.S.; LIBERATO, A.M.Comparação de evapotranspiração estimada pelo método de Thornwaite e pelo método de Eddy Correlation em áreas de floresta tropical e pastagem em Rondônia. In:
41	WEBLER, A. D.; AGUIAR, R.G.; NOGUEIRA, J. S.. Fluxos de Dióxido de Carbono na Floresta Tropical Úmida e de Transição Tropical Úmida-Cerrado.

42	AGUIAR, Leonardo J G; COSTA, José Maria N. da; AGUIAR, Renata Gonçalves; ANDRADE, Vanda Maria S. de; OLIVEIRA, Evandro C. de. Balanço de radiação em áreas de pastagem e floresta na Amazônia
43	NUNES, M. L.; GOMES, J. B.; AGUIAR, Renata Gonçalves. Efeito das Queimadas em Períodos de Baixa Umidade do Ar no Estado de Rondônia.
44	LIBERATO, A. M.; CARDOSO, F. L. Influence of the deforestation in the rainfall in Rondônia.
45	LIBERATO, A. M.; CARDOSO, F. L. Incident solar radiation and albedo in the dry and rainy period in Rondônia.
46	LIBERATO, A. M.; CARDOSO, F. L. Estudo do balanço de radiação em área de pastagem na Amazônia.
47	WEBLER, A. D.; AGUIAR, L. J.G..Características da precipitação em área de floresta primária e área de pastagem no Estado de Rondônia.
48	AGUIAR, Leonardo J G; FISCHER, G. R.; AGUIAR, Renata Gonçalves; COSTA, J. M. N. Estimativa da radiação de onda longa atmosférica em área de floresta no sudoeste da Amazônia.
49	LEITE, K. G.; CARDOSO, F. L.; DEUS, J. A. Medidas dos fluxos de CO2 entre vegetação e atmosfera na Reserva Biológica do Jaru, Rondõnia, 2006.
50	COSTA, M. H.; BIAJOLI, M.; SANCHES, L.; HUTYRA, L. R.; ROCHA, H. R.; AGUIAR, R. G.; ARAUJO, A. C. Atmospheric versus vegetation controls of Amazonian tropical rainforest evapotranspiration: are the equatorial and tropical rainforest any different?
51	ANDRADE, N. L. R.; SANCHES, L.; AGUIAR, R. G.; ALVES, E. C. R. F.; NOGUEIRA, J. S. Partição do saldo de radiação em áreas de floresta amazônica e floresta de transição amazônia-cerrado. Revista Brasileira de Meteorologia, 2007.
52	ROCHA, H. R.; MANZI, A. O.; CABRAL, O. M.; SALESKA, S.; MILLER, S. D.; GOULDEN, M. L.; WOFSY, S. C.; COUPE, N. R.; BORMA, L. S.; NOBRE, A. D.; VOURLITIS, G.; NOGUEIRA, J. S.; CARDOSO, F. L.; KRUIJT, B.; FREITAS, H.; RANDOW, C.; AGUIAR, R. G.; MAIA, J. F. Overview of surface water and heat across savanna-ecotone-forest ecossystems in Brazil.
53	OHSE, Marcos Leandro. A História dos logaritmos.
54	OHSE, Marcos Leandro. História da matemática: A Matemática Medieval no Continente Europeu.
55	ALBUQUERQUE, Marlos Gomes de. Discutindo Resolução de problemas nas 4ª e 5ª séries do Ensino Fundamental.
56	“Anaerobic biodegradation of pentachlorophenolin a fixed-film reactor inoculated with polluted sedimentfrom Santos São Vicente Estuary, Brazil.
57	“Reductive conversion of pentachlorophenol in methanogenic fixed-bed reactors inoculated with freshwater and estuarine sediments”.
58	BARROSO, M. M. (2007). Influência das Micro e Macropropriedades dos Lodos de Estações de Tratamento de Águas no Desaguamento por Leito de Drenagem. Tese (Doutorado) – Universidade de São Paulo/USP. Escola de Engenharia de São Carlos, 239p. São Carlos. Defesa maio de 2007.
59	ACHON, C.L.; BARROSO, M. M.; CORDEIRO, J.S. Leito de Drenagem: Sistema Natural para Redução de Volume de Lodo de Estação de Tratamento de Água. 2008.
60	SOUZA, F. G. C.; BARROSO, M. M.; ACHON, C.L.; CORDEIRO, J.S. Identificação de Metais nos Principais Produtos Químicos Empregados em Estações de Tratamento de Água. In: 24 Congresso Brasileiro de Engenharia Sanitária e Ambiental, 2007.
61	Apresentação do artigo “Simulação computacional de escoamento turbulento gerado em tanque de duas grades oscilantes.”.
62	Artigo: “Medidas da concentração de oxigênio dissolvido na superfície da água. Revista Engenharia Sanitária e Ambiental”.
63	A queixa docente: angústia criativa ou lamento imobilizador? ISSN 1981-2566.

64	Educação como Mídia: ISBN: 978.85.60050-05-5.
65	Livro Quânticos da incerteza: Imaginário e realidade na poesia de André Carneiro.
66	Quânticos da incerteza do poeta André Carneiro: Organização do livro.
67	A prática pedagógica de professoras alfabetizadoras: um estudo em escolas Estaduais de Vilhena.
68	A prática pedagógica de professoras alfabetizadoras: um estudo em escolas Estaduais de Vilhena. ISSN 1981 4909
69	A prática pedagógica de professoras alfabetizadoras: um estudo na Escola Estadual Marizete Mendes
70	Publicação do Prefácio – Livro *Quânticos da incerteza*: Imaginário e realidade na poesia de André Carneiro.
71	A queixa docente: angústia criativa ou lamento imobilizador? ISSN 1981-2566.
72	A prática pedagógica de professoras alfabetizadoras: um estudo em escolas Estaduais de Vilhena. ISSN 1981 4909
73	A Educação como Mídia – Anais do III Congresso Internacional da Associação de Estudos Semióticos.
74	Uso do modelo SiB2 na estimativa dos fluxos de carbono, água e energia: análise preliminar para a Reserva Jarú.
75	A prática pedagógica de professoras alfabetizadoras: um estudo em escolas Estaduais de Vilhena. Publicado nos Anais do PIBIC.
76	A prática pedagógica de professoras alfabetizadoras: um estudo na Escola Estadual Marizete Mendes. Publicado nos Anais do PIBIC.
77	JAKELAITIS, A., SANTOS, Jose Barbosa dos, VIVIAN, Rafael, SILVA, Antonio Alberto da. Atividade microbiana e produção de milho (*Zea mays*) e de *Brachiaria brizantha* sob diferentes métodos de controle de plantas daninhas. Planta Daninha. , v.25, p.71 - 78, 2007.
78	SILVA, Antônio Alberto da, JAKELAITIS, A., FREITAS, Fernando Muniz, SILVA, Alexandre Ferreira da. Interação entre herbicida e inseticida sobre o milho-pipoca (*Zea mays*), as plantas daninhas e a lagarta-do-cartucho. Planta Daninha. , v.25, p.181 - 186, 2007.
79	VIVIAN, Rafael, Queiroz, M. E. L. R, JAKELAITIS, A., GUIMARÃES, Amanda A, REIS, Marcelo R, CARNEIRO, P M, SILVA, Antônio Alberto da. Persistência e lixiviação de ametryn e trifloxysulfuron-sodium em solo cultivado com cana-de-açúcar. Planta Daninha. , v.25, p.111 - 124, 2007.
80	NOLLA, A. ; SCHLINDWEIN, Jairo André ; ANGHINONI, I. . Crescimento, morfologia radicular e liberação de compostos orgânicos por plântulas de soja em função da atividade de alumínio. Ciência Rural, v. 37, p. 97-101, 2007
81	ALMEIDA, F.A.; BARRETO, M.; COSTA, F.M.; BELTRAME, F.L. Ação de Fungicidas contra as doenças de plantas olerícolas. In: XXX Congresso Paulista de Fitopatologia, 2007, Jaboticabal. Associação Paulista de Fitopatologia, 2007. v. 1. p. 22-22.
82	ALMEIDA, F. A.; BARRETO, M.; COSTA, F.M.; BELTRAME, F. L. Reação de 13 cultivares de cebola a *Pyrenochaeta terrestris*, agente causal da raiz rosada. In: XXX Congresso Paulista de Fitopatologia, 2007, Jaboticabal. Associação Paulista de Fitopatologia, 2007. v. 1. p. 11-11.
83	VAZ, R. G. M. V. et al. Níveis de metionina+cistina total para frangos de corte de 22 a 42 dias de idade mantidos em ambiente termoneutro. Rev. Bras. Zootec. v.36, n.5, p.1359-1364, 2007.
84	VAZ, R. G. M. V. et al. Exigência de treonina digestível para leitoas mantidas em ambiente termoneutro dos 30 aos 60 kg. Rev. Bras. Zootec. v.36, n.6, p.1861-1867, 2007.
85	VAZ, R. G. M. V. et al. Níveis de proteína bruta e suplementação de aminoácidos em rações para leitoas mantidas em ambiente de alta temperatura dos 60 aos 100 kg. Rev. Bras. Zootec. v.36, n.4 p.1069-1075, 2007.
86	PITTELKOW, F. K., JAKELAITIS, A., OLIVEIRA, Abdias Alves de, ALEXANDRINO,

	E.. Efeitos da adubação nitrogenada e potássica no consórcio de substituição entre milho e *Brachiaria brizantha* In: XVI PIBIC, 2007, PORTO VELHO. XVI SIMPOSIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA. PORTO VELHO: EDUFRO, 2007. v.16. p.1 – 4.
87	QUARESMA, J. P. S., JAKELAITIS, A., PITTELKOW, F. K., OLIVEIRA, Abdias Alves de, ARAUJO, R. Interação entre adubação fosfatada e nitrogenada na produção de milho e *Brachiaria brizantha* cv. mg 5 em convivência In: REUNIAO ANUAL DA SOCIEDADE BASILEIRA DE ZOOTECNIA, 2007, JABOTICABAL. 44ª REUNIAO ANUAL DA SOCIEDADE BASILEIRA DE ZOOTECNIA. , 2007. v.44. p.1 – 3.
87	OLIVEIRA, Abdias Alves de, JAKELAITIS, A., PITTELKOW, F. K., ALEXANDRINO, E.. Interação entre cultivares de milho e forrageiras cultivadas em consórcio visando a formação de pastagens In: XVI PIBIC, 2007, PORTO VELHO. XVI SIMPÓSIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA. PORTO VELHO: EDUFRO, 2007. v.16. p.1 – 4.
88	CATARINA, F.M.G.; SCHLINDWEIN, Jairo André; LEITE, H.M.F.; MIRANDA, A.A.M.; ALVES, A.L.M.; FEITOSA, R.T.; BALBINO, T.G.M.; SOLINO, J.S.; BRUSCK, E.L. Resposta do milho aos diferentes níveis de adubação fosfatada no município de Rolim de Moura - RO. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIA DO SOLO, 31, 2007.
89	SOLINO, J.S.; SCHLINDWEIN, Jairo André; BRUSCK, E.L.; SANTOS, A.R.; SILVA, D.I.; TAVELLA, L.B.; SILVA, R.S.; LEITE, H.M.F.; CATARINA, F.M.G. Respostas da cultura de arroz a diferentes doses de nitrogênio em solo do município de Rolim de Moura - RO. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIA DO SOLO, 31, 2007, Gramado. Conquistas e Desafios da Ciência do Solo Brasileira, 2007.
90	KROTH, P. ; GIANELLO, C ; SCHLINDWEIN, Jairo André . Técnica da resina em membrana enterrada para avaliar o deslocamento em profundidade do fósforo aplicado superficialmente sem incorporar. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIA DO SOLO, 31, 2007.
91	MOTA, H. ; PEQUENO, P.L. de L. ; BROGIO, M.P. ; SCHLINDWEIN, Jairo André . Avaliação da densidade do solo e porosidade total em diferentes formas de uso e manejo do solo em Rolim de Moura, Rondônia. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CI6ENCIA DO SOLO, 31, 2007.
92	CRUZ, J. A.[1]; FRANCISCO, L. D.[1]; SILVA, V. R. C.[1]; PEREIRA, F. F. Efeito de cultivares de feijão, *Phaseolus vulgaris* (Fabaceae) e pós vegetais sobre *Zabrotes subfasciatus* (Bohemann, 1833) (Coleoptera:Bruchidae). In: IV Seminário Integrado de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão, 2007, Porto Velho, RO. Anais... IV Seminário Integrado de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão. Porto Velho, RO: 2007.
93	MARINHO, R.A.S.[1]; SILVA, V.R.C.[1]; SILVA, G.F. da[1]; CRUZ, J.A. da[1]; PEREIRA, F. F. Flutuação populacional de *Mahanarva fimbriolata* (Hemiptera: Cercopidae) em cana-de-açúcar na região de Santa Luzia D'Oeste – RO. In: IV Seminário Integrado de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão, 2007, Porto Velho, RO. Anais... IV Seminário Integrado de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão. Porto Velho, RO: 2007.
94	CRUZ, J. A.[1]; FRANCISCO, L. D.[1]; SILVA, V. R. C.[1]; PEREIRA, F. F. Biologia de *Zabrotes subfasciatus* (Boheman) (Coleoptera: Chrysomelidae: Bruchindae) mantido em cultivares de feijão (*Phaseolus vulgaris* L. - Fabaceae) tratados com pós vegetais. O Biológico (Suplemento), São Paulo, v.69, n.2, p.170, 2007.
95	CRUZ, J.A. da[1]; SILVA, V.R.C.[1]; MARINHO, R.A.S[1]; PEREIRA, F. F[2]. Aspectos biológicos de *Zabrotes subfasciatus* (Coleoptera: Bruchidae) em cultivares de feijão. O Biológico (Suplemento), São Paulo, v.69, n.2, p.189, 2007.
96	MARINHO, R.A.S.[1]; SILVA, V.R.C.[1]; SILVA, G.F. da[1]; CRUZ, J.A. da[1]; PEREIRA, F. F. Flutuação populacional de *Mahanarva fimbriolata* (Hemiptera: Cercopidae) em cana-de-açúcar na região de Santa Luzia D'oeste, Rondônia. O Biológico (Suplemento), São Paulo, v.69, n.2, p.197, 2007
97	SERGIO ROCHA PIEDADE, INÁCIO MARIA DAL FABBRO, SILVESTRE RODRIGUES, ALESSANDRA CARVALHO TAVARES ROCHA PIEDADE, MARTHA MARIA MISCHAN. Early tension loss of a tensioned tendon graft: study conducted on bovine calcaneus tendons". Revista Brazilian Journal of Veterinary Research and

	Animal Science”.
98	POLIZEL, A. C. et al. Efeito de genotipos de soja de ciclo semiprecoce/médio e de fungicida tebucinazole na severidade de manchas foliares. Congresso de Fitopatologia-SBF Fitopatol. Bras. 32 (Suplemento), Agosto 2007 - XL Congresso Brasileiro de Fitopatologia, 2007.
99	POLIZEL, A. C. et al. Comportamento de cultivares de soja e fungicida quanto às manchas foliares. Congresso de Fito patologia-SBF. Fitopatol. Bras. 32 (Suplemento), Agosto 2007 - XL Congresso Brasileiro de Fitopatologia, 2007.
100	POLIZEL, A. C. et al. Reação de genótipos de soja quanto à severidade de manchas foliares. Congresso de Fitopatologia-SBF. Fitopatol.Bras. 32 (Suplemento), Agosto 2007 - XL Congresso Brasileiro de Fitopatologia, 2007
101	POLIZEL, A. C. et al. Avaliação de genótipos de arroz quanto à resistência à pyrucularia grisea. Congresso de Fitopatologia-SBF. Fitopatol.Bras. 32 (Suplemento), Agosto 2007 - XL Congresso Brasileiro de Fitopatologia, 2007
102	Apropriação e Mobilização de Saberes docentes na prática pedagógica: contribuição para a formação de professores Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 33, n.2, p. 247-262, maio/ago. 2007.
103	TUCUNDUVA Netto, O.; Silva DA; Silva MT; Manta FS; Azevedo LS; Nunes A C; Carvalho E F; Moura, MMF. Statistical analyses of 10 short tandem repeat loci in Brazilian Populations from Porto Velho City- Rondonia State for forensic purposes. Forensic Science International: Genetics, Elsevier Editorial System.
104	CALDAS, Alberto Lins. NIILISMO. Revista Zona de Impacto, Vol. 9, Ano IX, 2007.
105	CALDAS, Alberto Lins, GÊNERO E PÓS-MODERNIDADE. Revista Zona de Impacto, Vol. 9, Ano IX, 2007.
106	CALDAS, Alberto Lins. A ESCRITA DA HISTÓRIA: NOTAS SOBRE A CRIAÇÃO HISTORIOGRÁFICA. Revista Zona de Impacto, Vol. 9, Ano IX, 2007.
107	CALDAS, Alberto Lins. IDENTIDADE. Revista Zona de Impacto, Vol. 9, Ano IX, 2007.
108	CALDAS, Alberto Lins. FRAGMENTÁRIO. Revista Zona de Impacto, Vol. 9, Ano IX, 2007.
109	CALDAS, Alberto Lins. PYR. Livro Rápido, Olinda, 2007.
110	CALDAS, Alberto Lins. WYK. Bagaço, Recife, 2007.
111	CALDAS, Alberto Lins. GORGONAS. Companhia Editora de Pernambuco, Recife,
112	TEIXEIRA, Marco Antônio D. Artigo: territorialidade adversa, os conflitos socioambientais e a territorialdade na comunidade de Santo Antônio do Guaporé/RO.
113	TEIXEIRA, Marco Antônio D Artigo: identity conflict and integration among african descendants in karnataka (India) and Amazonia (Brazil): a comparative analysis (em parceria com os professores Jean-Pierre Angenot e Geralda Angenot).
114	TEIXEIRA, Marco Antônio D. Relatório histórico, antropológico e ambiental da comunidade de remanescentes de quilombo de Jesus (INCRA 2007).
115	TEIXEIRA, Marco Antônio D Relatório histórico, antropológico e ambiental da comunidade de remanescentes de quilombo de Santo Antônio do Guaporé (Incra 2007).
116	TEIXEIRA, Marco Antônio D. Relatório histórico, antropológico e ambiental da comunidade de remanescentes de quilombo de pedras negras (INCRA 2007).
117	1. MOSER, L. O estudo do Meio Ambiente na Perspectiva da História. III Simpósio Internacional Cultura e Identidades – 15 a 18 de setembro de 2007. Goiás – ISBN 978.857103-446-4.
118	2. MOSER, L. Experiências nas Escolas Públicas de Porto Velho, no Ensino de História, dos Alunos Estagiários do Curso de História da Universidade Federal de Rondônia. III Simpósio Internacional Cultura e Identidades – 15 a 18 de setembro de 2007. Goiás – ISBN 978.857103-446-4.

4.9.1.5 – RESULTADOS

Os números falam por si sós. A produção científica da Fundação Universidade Federal de Rondônia reflete o desempenho da Instituição em cumprir o seu compromisso maior com a comunidade que é a difusão dos resultados das pesquisas, em forma de publicação, quer seja na disponibilização ao público das Dissertações e Teses defendidas, na editoração de livros, na publicação de artigos científicos, na elaboração de capítulos de livros em parceria com um ou mais pesquisadores, nas participações em Bancas de Avaliação dos trabalhos acadêmicos, entre outros.

Hoje a UNIR é a única Instituição de Ensino Superior no Estado de Rondônia que mesmo em meio às dificuldades que enfrenta, principalmente no que se refere aos recursos próprios que são insuficientes para atender as demandas de uma estrutura multicampi, investe na pesquisa e na difusão do conhecimento gerado como forma de atender aos apelos da sociedade rondoniense.

5 – Desempenho Operacional

A UNIR ao longo de sua historia vem tentando avalia a instituição sobre os aspecto acadêmicos e da sua gestão. Desse modo, foi instituída a Comissão Própria de Avaliação – CPav, ad hoc, através de Portaria da reitoria números 1.074/2004 e ampliada através da Portaria 0277/2005, atendendo a determinação da Lei no.10.861 de 14 de abril de 2004 e Portaria 2.051, de 09 de junho de 2004 que tratam do Sistema Nacional de Avaliação Institucional (SINAES).

Os resultados estão disponibilizados para a comunidade no sitio http://www.unir.br/index. php?pag=cpav, contendo todas as etapas dos processos de trabalho da referida comissão.

6 – Previdência Complementar Patrocinada

A UNIR ainda não dispõe de previdência complementar patrocinada para beneficiar servidores.

7 – Instituições beneficiadas por renúncia fiscal

Esta Fundação não contempla instituições beneficiadas com renúncia de receita pública federal.

8 – Operações de fundos

Esta IFES não apresenta operações e nem valores aplicados/programa/setor econônico e nem por unidade de federação.

9 – Conteúdos específicos por UJ ou grupo de Unidades afins (conforme Anexos II e X da DN – TCU – 85/2007)

Indicadores /Unir-2007

Fórmulas para o Cálculo dos Indicadores

Custo Corrente/ Aluno Equivalente	
Aluno Tempo Integral/ Professor	$\frac{A_G TI^{(2.2)} + A_{PG} TI^{(2.4)} + A_R TI^{(2.4)}}{N^o\, de\, \mathrm{Pr}\, ofessores^{(3)}}$
Aluno Tempo Integral/ Funcionário	$\frac{A_G TI^{(2.2)} + A_{PG} TI^{(2.4)} + A_R TI^{(2.4)}}{N^o\, deFuncionários^{(4)}}$
Funcionário/ Professor	
Grau de Participação Estudantil (GPE)	$\frac{A_G TI^{(2.2)}}{A_G{}^{(2.1)}}$
Grau de Envolvimento com Pós-Graduação (GEPG)	$\frac{A_{PG}{}^{(2.1)}}{A_G + A_{PG}{}^{(2.1)}}$
Conceito CAPES/ MEC para a Pós-Graduação[5]	$\frac{\sum conceito\, \det odososcursosdepós - grad.}{Númerodecursosdepós - grad.}$
Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)[6]	

BASE DE DADOS 2007

Discriminação	Quantitativos
GRADUAÇÃO	
Alunos Matriculados Graduação Regular(2007/1)	5.796
Alunos Matriculados Graduação Regular(2007/2)	5.635
Média de Alunos Matriculados na Graduação em 2007	5.715,5
Alunos Matriculados na Pós – Graduação	221
Alunos Ingressantes 2007	1.476
Alunos concluintes 20062 e 2007/1	943
AGTI	5.140,8
AGE	6.351,18
AG	5.715,5
APGTI	442
APG	221
TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	
40 Horas	271
30 Horas	1

20 Horas	1
Total	273
SERVIÇOS TERCEIRIZADOS	
Limpeza	31
Segurança	36
Copiadora	4
Estagiários	75
Total	146

DOCENTES DO QUADRO			
Dedicação		Titulação	
Docentes D.E	298	Graduados	18
Docentes T- 20	37	Especializados	68
Docentes T- 40	23	Mestres	143
		Doutores	129
Total	358	Total	358
Docentes em lotação provisória/cedido			7
Docentes Afastados p/ Capacitação			20
Professor de 1° e 2° graus cedidos			3
Técnicos afastados p/capacitação			6
PROFESSORES DE 1° E 2° GRAUS			
Professor T-20			1
Professor DE/T40			31
Total			32
PROFESSORES SUBSTITUTOS			
Substitutos T-40			5
Substitutos T-20			9
Total			14

CUSTO CORRENTE/2007

Despesas Correntes	69.541.976,86
Aposentadorias e Reformas	4.853.389,13
Pensões	532.532,00
Sentenças Judiciais	7.327.346,19
Despesas com pessoal cedido Professor de 1° e 2° grau	87.988,05
Despesas com lotação provisória /docente de 3° grau	428.285,20
Custo Corrente de 2007	56.312.436,29

,FONTE: CID/DPI

Indicadores TCU – 2007

1. Custo Corrente/ Aluno Equivalente – 8.289,55

   56.312.436,29 = 8.289,55
   6.793,18

2. Aluno Tempo Integral/ Professor -16,02

   DOCENTES
   Cálculo de Professor Equivalente

Regime de Trabalho	Peso	Quantidade
20 horas/semana	0,50	47x 0,50 =23,50
40 horas/semana	1,00	27 x1 = 27
Dedicação Exclusiva	1,00	298 x 1 = 298
Professor Equivalente		*348,5

Nota: * Total subtraído 27 docentes afastados

$A_{PG}TI = 442$
$A_{G}TI = 5.140,8$

$$\frac{A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI}{N^o\, de\, \mathrm{Pr}\, of.} = \frac{5.140,8 + 442}{348,5} = 16,02$$

3) Aluno Tempo Integral/ Funcionário – 13,54

Funcionário Equivalente

Regime de Trabalho	Peso	Quantidade
20 horas/semana	0,50	77 x 0,50 = 38,5
30 horas/semana	0,75	1 x 0,75 = 0,75
40 horas/semana	1,00	373 x 1 =373
TOTAL FUNCIONÁRIO/PESO		412,25*

NOTA: *Valor acrescido de funcionários contratados de serviços terceirizados (vigilância, limpeza, manutenção e estagiários) e 32 Professores de 1° e 2° graus, conforme orientação da Auditoria na Decisão TCU n° 408/2002.

$$\frac{A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI}{N^o\, de Funcionários} = \frac{5.140,8 + 442}{412,25} = 13,54$$

4. Funcionário/ Professor – 1,18

$$\frac{N^{o}\,deFuncionários}{N^{o}\,de\,\mathrm{Pr}\,ofessores}=\frac{412{,}25}{348{,}5}=1{,}18$$

5. Grau de Participação Estudantil (GPE) – 0,89

6. Grau de Envolvimento com Pós-Graduação (GEPG) – 0,04
   A_{PG} = 221
   A_G = 5.715,5

$$\frac{A_{PG}}{A_G+A_{PG}}=\frac{221}{5.715{,}5+221}=\frac{221}{5.936{,}5}=0{,}04$$

7. Conceito CAPES/ MEC para a Pós- Graduação – 3,33
   20 / 6 = 3,33

Conceitos:

- Biologia Experimental (Mestrado) – 4
- Biologia Experimental (Doutorado) – 4
- Desenvolvimento Regional (Mestrado) –3
- Geografia (Mestrado) – 3
- Administração (Mestrado)-3
- Ciência da Linguagem-(Mestrado)-3

8. Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)[6] – 3,37

Quadro docentes:
Permanentes e substitutos

Titulação	Quantidade
Graduados	19
Especialistas	81
Mestres	143
Doutores	129
Total	*372

*valor deduzido os docentes afastados p/ capacitação e cedidos.

IQCD ==
(5D+3M+2E+G) / (D+M+E+G) = 5X129+3X143+2X81+19 / 129+143+81+19

645+429+162+19 / 372 = 1255 / 372 =3,37

9. TSG – Taxa de Sucesso na Graduação/2007 = 0,74

N° de Diplomados (2006/2+ 2007/1) =943

N° de Ingressantes = 1267

TSG = 0,74

Quadro Demonstrativo de Indicadores.

INDICADORES	2003	2004	2005	2006	2007
Custo corrente/aluno equivalen-te	6.348,41	6.790,33	7.821,86	9.242,72	8.289,55
Aluno tempo integral/professor	15,00	14,90	12,54	12,44	16,02
Aluno tempo integral/funcion.	15,78	11,24	9,77	11,68	14,16
Funcionário/professor	0,97	1,32	1,28	1,06	1,13
Grau de partic. Estudan. (GPE)	0.80	0,86	0,70	0,72	1,89
Grau env. pos.grad. (GEPG)	0,014	0,02	0,02	0,02	0,04
Conceito Capes	3	3	3,25	3,2	3,33
Índice qualif. Cor.DoC.(IQCD)	3,02	3,22	3,23	3,4	3,37
Taxas de Sucesso	0,60	0,60	0,43	0,53	0,74

Análise dos Indicadores

Cotejando os indicadores acadêmicos desta Instituição, observa-se que já por vários exercícios vem apresentando evolução constante e saudáveis conforme se demonstra nos quadros acima.

A redução do Custo corrente em relação aluno equivalente, denota o esforço por passa a Universidade no sentido de maximizar seus recursos e ao mesmo tempo proporcional maior atendimento da demanda existente.

Basicamente todos os índices demonstram o desempenho efetivo da UNIR, principalmente o da taxa de sucesso em que houve um crescimento efetivo em relação a outras unidades de Ensino.

DECLARAÇÃO DO CONTADOR RESPONSÁVEL

Declaro que os demonstrativos contábeis constantes do Sistema SIAFI (Balanços Orçamentário, Financeiro e Patrimonial e a Demonstração das Variações Patrimoniais, previstos na Lei nº 4.320, de 17 de março de 1964) refletem a adequada situação orçamentária, financeira e patrimonial da unidade jurisdicionada que apresenta contas, exceto no tocante a:

1. O valor das Despesas Correntes no Balanço Financeiro é diferente do valor da execução da Despesa no Balanço Orçamentário;
2. O Ativo Financeiro menos o Passivo Financeiro no Balanço Patrimonial é diferente do saldo das contas do grupo 19329.00.00 no balancete.

Estou ciente das responsabilidades civis e profissionais desta declaração.

Porto Velho-RO, 21 de fevereiro de 2008.

REGINILSON CORRÊA DE CARVALHO GUIMARÃES

Contador - CRC RO-004560/O-8